

COBERTURA CURRICULAR

Profesora	Ricardo Araya Faúndez
Asignatura	Matemática
Curso	7mo básico 2018

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
UNIDAD N°1	<p>OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: >>Representando los números enteros en la recta numérica. >>Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. >>Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). >>Resolviendo problemas en contextos cotidianos. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	Marzo
	<p>*** EVALUACION</p>	
	<p>OA 2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: >>Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. >>Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	
	<p>OA 3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con <i>software</i> educativo). HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	
	<p>***</p>	
	<p>OA 4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: >>Representándolo de manera pictórica. >>Calculando de varias maneras. >>Aplicándolo a situaciones sencillas. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. ***</p>	Abril
	<p>OA 5 Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: >>Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. >>Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. >>Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal). >>Resolviendo problemas, usando la notación científica. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. ***</p>	

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
UNIDAD N°2	OA 6 Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Mayo
	OA 7 Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax + by + cz$ ($a, b, c \in \mathbb{Z}$) HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. ***	
	OA 8 Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: >>Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. >>Graficando los valores de la tabla. >>Explicando las características de la gráfica. >>Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. PRUEBA	Junio
	OA 9 Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma: >> $ax = b$; $xa = b$ ($a, b \in \mathbb{P}$; $a \neq 0$) >> $ax < b$; $ax > b$; $xa < b$; $xa > b$ ($a, b \in \mathbb{P}$; $a \neq 0$) HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. ***	

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
UNIDAD N°3	OA 10 Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Agosto
	OA 11 Mostrar que comprenden el círculo: >>Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. >>Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. >>Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos, de otras asignaturas y de la vida diaria. >>Identificándolo como lugar geométrico. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. PRUEBA	
	OA 12 Construir objetos geométricos de manera manual y/o con <i>software</i> educativo: >>Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros. >>Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito. >>Triángulos y cuadriláteros congruentes. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Septiembre
	OA 13 Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios. OA14 Identificar puntos en el plano cartesiano HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. PRUEBA	Septiembre Octubre
UNIDAD N°4	OA 15 Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Octubre
	OA 16 Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con <i>software</i> educativo. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. PRUEBA	
	OA 17 Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango: >>Determinando las medidas de tendencia central para realizar inferencias sobre la población. >>Determinando la medida de tendencia central adecuada para responder un problema planteado. >>Utilizándolos para comparar dos poblaciones. >>Determinando el efecto de un dato que es muy diferente a los otros. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Noviembre
	OA 18 Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con <i>software</i> educativo: >>Estimándolas de manera intuitiva. >>Utilizando frecuencias relativas. >>Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	

	PRUEBA	
	OA 19 Comparar las frecuencias relativas de un evento obtenidas al repetir un experimento de forma manual y/o con <i>software</i> educativo, con la probabilidad obtenida de manera teórica, usando diagramas de árbol, tablas o gráficos. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. Evaluación	Noviembre Diciembre