



<p>2 HEALTHY HABITS</p>	<p>(OA6) Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez: >Antes de hablar: practicar presentación, repetir, predecir vocabulario clave y expresiones de uso común (chunks), preparar apoyo organizacional y visual. >Al hablar: usar gestos y rellenos de tiempo, parafrasear y usar sinónimos, activar uso de conectores, solicitar ayuda. >Después de hablar: registrar errores y corregirlos con ayuda del docente y recursos.</p> <p>(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las siguientes funciones: >Expresar cantidades, contar y enumerar; Identificar y describir objetos, deportes y hobbies; >Expresarse sobre actividades; >Describir estado de ánimo; >Expresar sugerencias, obligación y prohibición; >Expresar intenciones y necesidades;</p> <p>>Demostrar posesión; >Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA 10) Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: Ideas generales, información específica y detalles. >>Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa- efecto. >>Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p>Mayo</p> <p>Junio</p>
--------------------------------	--	--



Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	7° básico

II Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>3: Sports and free time activities</p>	<p>(OA6) Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez: >Antes de hablar: practicar presentación, repetir, predecir vocabulario clave y expresiones de uso común (chunks), preparar apoyo organizacional y visual. >Al hablar: usar gestos y rellenos tiempo, parafrasear y usar sinónimos, activar uso de conectores, solicitar ayuda. >Después de hablar: registrar errores y corregirlos con ayuda del docente y recursos.</p> <p>(OA9) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p><u>EVALLUACION: 21 AGOSTO</u></p> <p>(OA10) Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: Ideas generales, información específica y detalles. >>Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa-efecto. >>Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. >>Conectores (first, second, finally, next, or, when, while, before, after, too, because) y palabras derivadas de otras por medio del prefijo un- y de los sufijos -ing, -ly.</p> <p>(OA11) Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final). Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.</p> <p><u>EVALLUACION</u></p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p> <p>Agosto</p> <p>Sept</p>

