

Profesor/a	Katherine Galleguillos Adaros
Asignatura	Cs Naturales
Curso	7 Básico 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<b>Unidad 1: EJE QUÍMICA</b> Comportamiento de la materia y su clasificación	<b>OA 13</b> Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: <input type="checkbox"/> factores como presión, volumen y temperatura, <input type="checkbox"/> las leyes que los modelan, <input type="checkbox"/> la teoría cinético-molecular	Marzo
	<b>Nº1 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
	<b>OA 14</b> Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros	Abril
	<b>Nº2 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
	<b>OA 15</b> Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	<b>Nº3 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
<b>Unidad 2: EJE FÍSICA</b> Fuerza y Ciencias de la Tierra	<b>OA 7</b> Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. NOVASUR	Mayo
	<b>Nº4 Evaluación</b> <b>OA 8</b> Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: <input type="checkbox"/> sólidos, como en herramientas mecánicas, <input type="checkbox"/> líquidos, como en máquinas hidráulicas, <input type="checkbox"/> gases, como en la atmósfera. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	<b>Nº5 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
	<b>OA 9</b> Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	Junio
	<b>Nº6 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
	<b>OA 10</b> Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
<b>OA 11</b> Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión. NOVASUR		
	<b>OA 12</b> Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	
	<b>Nº7 Evaluación</b>	
	<b>Retroalimentación</b>	

<b>Unidad 3: EJE BIOLOGÍA</b> <b>Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano</b>	<b>OA 5</b> Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: <input type="checkbox"/> características estructurales (tamaño, forma y estructuras), <input type="checkbox"/> características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.), <input type="checkbox"/> efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).  Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	Julio
	<b>Nº1 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	Agosto
	<b>OA 6</b> Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: <input type="checkbox"/> descontaminación ambiental, <input type="checkbox"/> producción de alimentos y fármacos, <input type="checkbox"/> obtención del cobre, <input type="checkbox"/> generación de metano.	
	<b>Nº2 evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	Septiembre
	<b>OA 4</b> Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <input type="checkbox"/> agentes patógenos como Escherichiacoli y el virus de la gripe, <input type="checkbox"/> uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras), <input type="checkbox"/> alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. NOVASUR	
	<b>Nº3 evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
<b>Unidad 4: EJE BIOLOGÍA</b> <b>Sexualidad y autocuidado</b>	<b>OA 1</b> Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: <input type="checkbox"/> los cambios físicos que ocurren durante la pubertad, <input type="checkbox"/> la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo, <input type="checkbox"/> la responsabilidad individual. NOVASUR	Octubre
	<b>Nº4 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	
	<b>OA 2</b> Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: <input type="checkbox"/> el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación), <input type="checkbox"/> la participación de espermatozoides y ovocitos, <input type="checkbox"/> métodos de control de la natalidad, <input type="checkbox"/> la paternidad y la maternidad responsables. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	<b>Nº5 evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	Noviembre Diciembre
	<b>OA 3</b> Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus: <input type="checkbox"/> mecanismos de transmisión, <input type="checkbox"/> medidas de prevención, <input type="checkbox"/> síntomas generales, <input type="checkbox"/> consecuencias y posibles secuelas.	
	<b>Nº6 Evaluación</b> <b>Retroalimentación</b>	