

Profesor/a	Katherine Galleguillos Adaros
Asignatura	Cs Naturales
Curso	7 Básico 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1: EJE QUÍMICA Comportamiento de la materia y su clasificación	OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: <input type="checkbox"/> factores como presión, volumen y temperatura, <input type="checkbox"/> las leyes que los modelan, <input type="checkbox"/> la teoría cinético-molecular	Marzo
	Nº1 Evaluación Retroalimentación	
	OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros	Abril
	Nº2 Evaluación Retroalimentación	
	OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	Nº3 Evaluación Retroalimentación	
Unidad 2: EJE FÍSICA Fuerza y Ciencias de la Tierra	OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. NOVASUR	Mayo
	Nº4 Evaluación OA 8 Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: <input type="checkbox"/> sólidos, como en herramientas mecánicas, <input type="checkbox"/> líquidos, como en máquinas hidráulicas, <input type="checkbox"/> gases, como en la atmósfera. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	Nº5 Evaluación Retroalimentación	
	OA 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	Junio
	Nº6 Evaluación Retroalimentación	
	OA 10 Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
OA 11 Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión. NOVASUR		
	OA 12 Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	
	Nº7 Evaluación	
	Retroalimentación	

Unidad 3: EJE BIOLOGÍA Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano	OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: <input type="checkbox"/> características estructurales (tamaño, forma y estructuras), <input type="checkbox"/> características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.), <input type="checkbox"/> efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	Julio
	Nº1 Evaluación Retroalimentación	Agosto
	OA 6 Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: <input type="checkbox"/> descontaminación ambiental, <input type="checkbox"/> producción de alimentos y fármacos, <input type="checkbox"/> obtención del cobre, <input type="checkbox"/> generación de metano.	
	Nº2 evaluación Retroalimentación	Septiembre
	OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: <input type="checkbox"/> agentes patógenos como Escherichiacoli y el virus de la gripe, <input type="checkbox"/> uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras), <input type="checkbox"/> alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. NOVASUR	
	Nº3 evaluación Retroalimentación	
Unidad 4: EJE BIOLOGÍA Sexualidad y autocuidado	OA 1 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: <input type="checkbox"/> los cambios físicos que ocurren durante la pubertad, <input type="checkbox"/> la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo, <input type="checkbox"/> la responsabilidad individual. NOVASUR	Octubre
	Nº4 Evaluación Retroalimentación	
	OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: <input type="checkbox"/> el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación), <input type="checkbox"/> la participación de espermatozoides y ovocitos, <input type="checkbox"/> métodos de control de la natalidad, <input type="checkbox"/> la paternidad y la maternidad responsables. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	Nº5 evaluación Retroalimentación	Noviembre Diciembre
	OA 3 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus: <input type="checkbox"/> mecanismos de transmisión, <input type="checkbox"/> medidas de prevención, <input type="checkbox"/> síntomas generales, <input type="checkbox"/> consecuencias y posibles secuelas.	
	Nº6 Evaluación Retroalimentación	