



Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	6° básico

I Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
1 Food and health	<p>(OA2) Identificar en los textos escuchados: > tema e ideas generales > información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones > palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático > repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que inter eren con la comunicación, como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ ship; b/v en palabras como boat/ vote</p> <p>(OA5) Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: > expresar habilidad e inhabilidad > dar direcciones e indicar posición > solicitar y contrastar información.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA6) Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: > propósito del texto > ideas generales > información explícita > palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.</p> <p>(OA8) Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	Marzo
2 Around town	<p>(OA6) Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: > propósito del texto > ideas generales > información explícita > palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.</p> <p>(OA8) Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	Mayo



	<p>(OA11) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual y/o digital, en torno a los temas del año. (OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: › vocabulario temático › palabras de uso frecuente › expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	Junio
--	--	--------------

Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	6° básico

II Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>3 The Natural world</p>	<p>(OA8) Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita. (OA5) Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad › dar direcciones e indicar posición › solicitar y contrastar información › decir y preguntar la hora › referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado › describir personas y acciones y como estas se realizan › expresar cantidades, necesidad y posesiones.</p> <p><u>Evaluación:</u></p> <p>(OA14) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual y/o digital, en torno a los temas del año. (OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: › vocabulario temático › palabras de uso frecuente › expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p>EVALUACION</p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p> <p>Agosto</p> <p>Septiembre</p>



<p>Unidad 4 Let's travel</p>	<p>(OA5) Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: > expresar habilidad e inhabilidad > dar direcciones e indicar posición > solicitar y contrastar información > decir y preguntar la hora > referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado > describir personas y acciones y cómo estas se realizan > expresar cantidades, necesidad y posesiones.</p> <p>(OA8) Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p>Octubre</p>
	<p>(OA11) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo visual y/o digital, en torno a los temas del año.</p> <p>(OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: > vocabulario temático > palabras de uso frecuente > expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p>Noviembre Diciembre</p>