



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	6TO. BASICO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Marzo
	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.	Marzo Abril
	Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad. TIC: Identificar oportunidades y riesgos en ambiente digital y aplicar estrategias de protección de la información personal y la de los otros. (Novasur)	Abril mayo
	Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.	Mayo



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	6TO. BASICO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2	Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.	Mayo Junio
	Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones. TIC: Conocer los derechos propios y de los otros, y aplicar estrategias de protección de la información en ambiente digital. (Novasur)	Junio
	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura. Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.	Julio



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	6TO. BASICO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3	Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.	Agosto
	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	
	Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto.	Septiembre
	Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro. TIC: Respetar la propiedad intelectual. (Novasur)	Septiembre octubre



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	6TO. BASICO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Octubre
	Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	
	Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.	
	Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.	
	Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.	
	Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias. TIC: Comprender el impacto social de las TIC.(Novasur)	Diciembre