

COBERTURA CURRICULAR

Profesora	Jennifer Pacheco Morgado
Asignatura	Matemática
Curso	5to básico

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
<p>1</p> <p>Números y Operaciones</p>	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: <ul style="list-style-type: none"> identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p>	Marzo
	<p>OA2</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: <ul style="list-style-type: none"> anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 doblar y dividir por 2 en forma repetida usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p>	
	<p>OA3</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none"> estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p>	

	<p>OA4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none"> ○ interpretando el resto ○ resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>OA5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>(OA 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none"> ○ que incluyan situaciones con dinero ○ usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10000 <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>(OA 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>(OA15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	<p>Abril</p> <p>Abril/mayo</p> <p>mayo</p>
--	---	--

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Patrones y Álgebra</p>	<p>OA16</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	<p>Mayo</p>
	<p>(OA 17)</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: <ul style="list-style-type: none"> que son paralelos que se intersectan que son perpendiculares <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	<p>Mayo Junio</p>
	<p>(OA 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>Tercera Prueba Parcial</p>	<p>Junio</p>
	<p>(OA 19)</p> <ul style="list-style-type: none"> Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p>	

	<p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>(OA 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>(OA 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones. <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>(OA 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> conteo de cuadrículas comparación con el área de un rectángulo completar figuras por traslación <p>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</p> <p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	<p>Junio</p> <p>Junio julio</p> <p>Julio</p>

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
3 Números y Operaciones II	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: <ul style="list-style-type: none"> › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Agosto
	OA8 Demostrar que comprende las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: <ul style="list-style-type: none"> › usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o usando software educativo › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos › representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Agosto Septiembre
	Primera Prueba Parcial	
	AO9 Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: <ul style="list-style-type: none"> › de manera pictórica y simbólica › amplificando o simplificando HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Septiembre
	AO10 Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.	
	HABILIDADES TIC: buscar y acceder información	Octubre

	<p>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>AO11 Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>Segunda Prueba Parcial</p> <p>AO12 Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p> <p>AO13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	<p>Noviembre</p>
--	--	------------------

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
4 DATOS Y PROBABILIDADES	OA23 ● Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Noviembre
	OA24 ● Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible – poco posible – imposible. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	Tercera Prueba Parcial	
	OA25 ● Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Noviembre Diciembre
	OA26 ● Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea, y comunicar sus conclusiones. HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	OA27 ● Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias HABILIDADES TIC: buscar y acceder información Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	Cuarta Prueba Parcial	