



Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
8'Curso	5 ° básico

I Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
1 My world	<p>(OA5) Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares› agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones.</p> <p>(OA4) Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o mediante ilustraciones</p> <p>Evaluación</p> <p>(OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano › palabras de uso frecuente › expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p>(OA11) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, en torno a los temas del año.</p> <p>Evaluación</p>	Marzo
2 The place where I live	<p>(OA1) Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comica, el clima › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)</p>	Mayo



	junio
<p>(OA8) Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano › palabras de uso frecuente › expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p>(OA14) Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	

Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	5° básico

II Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
3 what we eat	(OA2) Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares y tiempo › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.	Julio Agosto
	(OA4) Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.	Agosto
	<u>Evaluación</u>	
	(OA5) Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares	Septiembre



	<p>› agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima › expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.</p> <p>(OA13) Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano› palabras de uso frecuente › expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p>Evaluación:</p>	
<p>Unidad 4: what's the weather like?</p>	<p>(OA2) Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares y tiempo › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.</p> <p>(OA6) comprender textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto› ideas generales› información explícita› palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.</p> <p>Evaluación</p> <p>(OA11) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, entorno a los temas del año.</p> <p>(OA14) Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p> <p>Evaluación</p>	<p>Octubre</p> <p>Noviembre</p> <p>Diciembre</p>