



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	5TO. BASICO 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Marzo
	EVALUACIÓN SUMATIVA	
	Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.	Abril
	EVALUACIÓN SUMATIVA	
	Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.	Mayo
Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre). TIC: Buscar y accede información. (Novasur)		
EVALUACIÓN SUMATIVA		



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	5TO. BASICO 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2	Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).	Junio
	Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. TIC: Definir la información que se necesita. (Novasur)	
	Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	
	EVALUACIÓN SUMATIVA	



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	5TO. BASICO 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3	Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.	Agosto
	Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.	
	EVALUACIÓN SUMATIVA	
Unidad 3	Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.	Septiembre
	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. TIC: Planificar la elaboración de un producto de información. (Novasur)	
	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.	
	EVALUACIÓN SUMATIVA	



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
Curso	5TO. BASICO 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4	Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	Octubre
	Describir las características de los océanos y lagos: o variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad o diversidad de flora y fauna o movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	Noviembre Diciembre
	Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. (Novasur)	
	EVALUACIÓN SUMATIVA	