

Profesor/a	María Georgina Díaz Ossandón
Asignatura	HISTORIA
Curso	CUARTO BÁSICO 1° Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). (OA 6)	Marzo
	Guía evaluada	
	Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)	
	Evaluación	abril
	Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconociendo el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (OA 7)	
Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (OA 9)		
Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. (OA 18)		
Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con		

	<p>paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. (OA 10)</p> <hr/> <p>Evaluación</p> <hr/> <p>demostrar respeto por todas las personas a través de acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales. (OA 14)</p>	<hr/> <p>mayo</p>
<p>Unidad 2</p>	<p>Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <hr/> <p>Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. (OA 2)</p> <p>Guía evaluada</p> <hr/> <p>Evaluación</p> <hr/> <p>Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. (OA 5)</p>	<p>mayo</p> <hr/> <p>Junio</p> <hr/> <p>julio</p>

Profesor/a	MARIA GEORGINA DIAZ OSSANDON
Asignatura	HISTORIA
Curso	CUARTO BÁSICO 2° Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	MES
Unidad 3	<p>Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros. (OA 3)</p> <hr/> <p>Evaluación</p>	Agosto
	<p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). (OA 4)</p> <p>Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos, etc.) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. (OA 5)</p> <p>Tic Buscar y acceder a información</p> <hr/> <p>Evaluacion</p>	septiembre

	<p>respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar. (OA 16)</p> <p>Diseñar y participar activamente en un proyecto grupal que solucione un problema de la comunidad escolar; por ejemplo, reciclaje de la basura, exceso de ruido, organización de turnos, leer o entretener a alumnos más pequeños. (OA 17)</p> <p>Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. (OA 18)</p>	
--	---	--