



Profesor/a	CAMILA PÈREZ RIVERA
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2017
Curso	4º Medio B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1: El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático.	AE 01: Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social.	Marzo
	AE 02: Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes y demandas de reformulación, así como las formas en que esta organiza el régimen democrático, estableciendo las bases de la institucionalidad, el carácter y la finalidad del Estado, y la regulación de los derechos y deberes políticos de los sujetos dentro de la nación.	
	Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	Repaso: buscar en internet respuestas a cuestionario dado por la profesora.	
	AE 03: Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos.	
	AE 04: Comprender y analizar el funcionamiento del sistema judicial en Chile, considerando los principales rasgos del sistema procesal penal y civil, así como las responsabilidades penales y civiles, mediante casos reales y vigentes	Abril
	AE 05: Caracterizar y evaluar los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y valorar su importancia para el resguardo de los derechos de las personas y la convivencia ciudadana.	Mayo
	Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y tecnología.	
	Evaluación: buscar noticias sobre el resguardo de los derechos de las personas.	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2: El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas.	AE 06: Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia.	mayo
	AE 07: Reconocer distintas formas de participación de la comunidad (a nivel nacional, regional y comunal, en organizaciones no gubernamentales y con distintos fines) y valorar su importancia para el funcionamiento y mejoramiento del sistema político y la profundización de la democracia. USO DE NOVASUR.	Junio
	AE 08: Reflexionar críticamente sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en la promoción del bienestar común.	
	AE 09: Evaluar los principales desafíos que enfrenta la organización democrática en el Chile actual y las distintas propuestas para abordarlos.	
	AE 10: Reflexionar críticamente sobre problemas y desafíos que enfrenta la sociedad chilena en la actualidad y levantar proyectos contextualizados de acción en su comunidad. Habilidades TIC's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología. evaluación: creación de un proyecto de acción en su comunidad.	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 3: Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales.</p>	<p>AE 11: Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como la reimplementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas.</p> <p>AE 12: Reconocer el impacto y los desafíos que presentan para Chile los problemas globales y evaluar críticamente diagnósticos y distintas propuestas de solución.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Evaluación: buscar información de los problemas globales y posibles soluciones a éstos.</p> <p>AE 13: Reflexionar críticamente sobre la relación entre desigualdad socio-económica y fortalecimiento o debilitamiento de la democracia; y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Repaso: realizan reflexión sobre video y buscan respuestas de cuestionario entregado.</p> <p>AE 14: Reconocer y valorar los compromisos que ha asumido el Estado de Chile en materia de Derechos Humanos y en la progresiva consolidación de un orden jurídico internacional, además de evaluar críticamente los desafíos aún pendientes en esta materia.</p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>
	<p>AE 15: Interpretar el concepto de región en el contexto de la Globalización y las influencias e impactos que este proceso produce en la realidad regional chilena, considerando los binomios: conectividad/ aislamiento, diversidad/ homogeneidad, desarrollo económico/pobreza, flujos de capitales/ controles migratorios, entre otros, y la importancia de desarrollar una planificación territorial acorde a las nuevas dinámicas espaciales que configuran el espacio regional. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología. Evaluación: realizan guía de trabajo en clases.</p>	<p>Septiembre</p>
	<p>AE 16: Reconocer la presión que ejercen los procesos globalizadores sobre la configuración espacial de las regiones de Chile, considerando ventajas, impactos y resistencias locales tales como mejoramiento de la infraestructura regional para la conectividad física, tecnológica y virtual de los territorios, aumento del acceso a bienes, productos y servicios, innovación productiva y económica, especialización económica, degradación medioambiental, homogeneización de los mercados, pérdida de las tradiciones y culturas locales, aislamiento de grupos particulares de la sociedad no integrados a procesos globales, cambios en el paisaje natural y social, rescate del patrimonio histórico y cultural por parte de comunidades locales, surgimiento de nuevas formas de organización comunitaria. Todo ello mediante una propuesta de investigación territorial en escala regional o local.</p>	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 4: El mercado del trabajo y la legislación laboral en Chile.</p>	<p>AE 17: Comprender, interpretar y contrastar información estadística, de carácter social, económica y medioambiental, expresada en gráficos (IDH, CASEN, PIB, balanza comercial, exportaciones e importaciones por rama, emisiones de contaminación por rama, etc.).</p> <p>AE 18: Caracterizar las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo y a los trabajadores.</p> <p>AE 19: Reflexionar críticamente acerca del mercado del trabajo en Chile en ámbitos como, distinción entre trabajos remunerados y no remunerados, dependientes e independientes; población económicamente activa y los factores que inciden en el desempleo; precariedad en el empleo; distribución de la fuerza de trabajo según tipos de empresas y ramas productivas; y participación de la mujer en el mercado del trabajo.</p> <p>AE 20: Describir los principales rasgos del derecho laboral en Chile, sus antecedentes históricos y evaluar su rol y pertinencia para garantizar el respeto a los derechos de los trabajadores, considerando Código laboral en Chile y Convenio 169 de la OIT.</p> <p>Habilidades TIC´s: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Evaluación: investigan acerca del convenio 169 de la OIT.</p> <p>AE 21: Identificar situaciones de incumplimiento de los derechos laborales en Chile y los mecanismos legales e instituciones que resguardan su cumplimiento a nivel nacional, considerando ejemplos cercanos y/o locales donde no se respeten los derechos de los trabajadores y propuestas de solución al respecto.</p> <p>Habilidades TIC´s: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Evaluación: buscan noticias sobre incumplimiento de los derechos laborales e investigan como se resolvió el problema, exponen al curso.</p> <p>AE 22: Comprender, interpretar y ejemplificar códigos legales que rigen el mundo del trabajo, y tratados internacionales respecto del mismo a través de casos concretos.</p>	<p>octubre</p> <p>Noviembre</p>