



Profesor/a	Fabio Bernal Aguirre
Asignatura	FILOSOFIA
Curso	CUARTO MEDIO A - B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1 La Filosofía: introducción. Subunidad 1 La filosofía y el sentido de la vida humana.	1. Clasifican preguntas en preguntas empíricas y preguntas formales, reconociendo las similitudes y diferencias entre preguntas empíricas y preguntas formales. Distinguen las preguntas filosóficas de las empíricas y de las formales.	Marzo
	2. Valoran la precisión del lenguaje en la argumentación filosófica, reconociendo que frente a una pregunta filosófica existe un rango abierto, pero acotado de respuestas que son por igual inteligibles y racionalmente defendibles. Reconocen el valor que tiene la variedad de posiciones frente a los asuntos filosóficos para el desarrollo del pensamiento.	
	3. Analizan un texto filosófico y toman posición frente a esa propuesta.	
	4. Practican diversas modalidades de debate y exposición oral, de manera respetuosa, pertinente, coherente, consistente y estructurada	



Profesor/a	Fabio Bernal Aguirre
Asignatura	FILOSOFIA
Curso	CUARTO MEDIO A - B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1 La Filosofía: introducción. Subunidad 2 Problemas metafísicos y epistemológicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocen e interpretan la Teoría de las Ideas de Platón. 2. Conocen los principios y formulación de la metafísica aristotélica. <p style="text-align: center;">PRUEBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identifican las nociones de idealismo y realismo metafísico y sus representantes, comprendiendo que en las propuestas metafísicas la meta es articular visiones globales del mundo, de su origen y de cuáles son sus componentes últimos. 4. Comprenden por qué en reflexiones tanto metafísicas, como científicas y religiosas, no resulta aceptable argumentar solamente sobre la base de la autoridad de un texto sagrado o únicamente basados en descubrimientos científicos. 5. Comprenden el conocimiento como un ámbito que suscita problemas filosóficos. 6. Conocen el empirismo de Locke y el racionalismo de Descartes, identificando las nociones epistemológicas de empirismo y racionalismo. <p style="text-align: center;">2. PRUEBA DE FILOSOFÍA</p>	<p style="text-align: center;">Abril</p> <p style="text-align: center;">Mayo</p>



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Fabio Bernal Aguirre
Asignatura	FILOSOFIA
Curso	CUARTO MEDIO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1 La Filosofía: introducción. Subunidad 3 Los métodos de la filosofía.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocen la dimensión metodológica de la actividad filosófica, relacionando la aplicación de distintos métodos de la filosofía a ejemplos específicos.2. Valoran el trato respetuoso entre distintas posiciones para la argumentación filosófica.	Mayo



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Fabio Bernal Aguirre
Asignatura	FILOSOFIA
Curso	CUARTO MEDIO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2 El problema Moral	<ol style="list-style-type: none">1. Conocen y distinguen los conceptos de Mundo Moral, la Moral y la Ética, comprenden que la evaluación moral supone la Moral.2. Distinguen la Moral de la Ética.3. Comprenden la Moral como distintos sistemas de normas morales4. Distinguen entre normas morales y normas sociales y culturales.5. Conocen la Regla de Oro y la aplican a situaciones concretas.6. Comprenden que las preguntas morales pueden tener más de una respuesta correcta.7. Conocen el papel de los sentimientos en la Moral.	Junio

2° SEMESTRE



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Fabio Bernal Aguirre
Asignatura	Filosofía
Curso	Cuarto medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3: Fundamentos de la Moral Subunidad 1: Conceptos morales básicos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifican y aplican los conceptos de Bien, virtud, felicidad.2. Conocen el pensamiento socrático y aristotélico respecto de la virtud, el Bien, la felicidad.3. Aplican los conceptos aprendidos a su propia experiencia y a situaciones que se producen en el mundo que los rodea.4. Conocen las características de los valores. Relacionan los valores con los conceptos estudiados.	Julio
		Agosto



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	
Asignatura	filosofía
Curso	Cuarto medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3: Fundamentos de la Moral Subunidad 2: Diferentes fundamentos de la Moral	1)• Distinguen moral autónoma de moral heterónoma. 2)• Reconocen la libertad como base de la responsabilidad. 3)• Reconocen el valor del compromiso en la Moral. 4)• Reconocen distintas respuestas a la pregunta por la fundamentación de la Moral. 5)• Reconocen los conceptos de naturaleza humana, autonomía, heteronomía, libertad, responsabilidad, utilidad y contrato. 6)• Aplican conceptos morales y éticos a su realidad.	Agosto
		Septiembre



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	
Asignatura	filosofía
Curso	Cuarto medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4: Ética social Subunidad 1: Instituciones, poder y sociedad	<ul style="list-style-type: none">1)• Reconocen la familia, la escuela, las iglesias y el Estado como instituciones.2)• Reconocen que las instituciones forman la conciencia moral inculcando valores.3)• Conocen la fundamentación del Estado ideal en Platón.4)• Conocen el Estado monárquico, aristocrático y democrático según Aristóteles.5)• Conocen el Estado participativo y representativo según Mill.6)• Conocen cómo se relacionan el poder económico y político según Marx.	Septiembre Octubre



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	
Asignatura	filosofía
Curso	Cuarto medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4: Ética social Subunidad 2: Derecho, justicia e igualdad	<ol style="list-style-type: none">1) Reconocen algunas características básicas de las normas jurídicas.2) • Reconocen y valoran la función normativa del derecho.3) • Reconocen y valoran la función expresiva del derecho.4) • Identifican hitos del desarrollo de la doctrina de los derechos humanos.5) • Conocen distintos análisis del concepto de justicia.	Octubre Noviembre



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	
Asignatura	Filosofía
Curso	Cuarto medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4: Ética social Subunidad 3: Ética social contemporánea	<ul style="list-style-type: none">1) • Reconocen y aplican los principios de la bioética.2) • Valoran el análisis ético de la técnica.3) • Comprenden que al dominar la naturaleza, la técnica modifica el entorno humano.4) • Identifican las consecuencias sociales y culturales de las decisiones técnicas.5) • Distinguen el impacto del cambio tecnológico en distintos grupos.6) • Identifican decisiones técnicas que tienen carácter y repercusiones morales.	Noviembre