



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	CAMILA PÈREZ RIVERA
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2017
Curso	4º Medio A

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1: El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático.	<b>AE 01:</b> Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social.	Marzo
	<b>AE 02:</b> Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes y demandas de reformulación, así como las formas en que esta organiza el régimen democrático, estableciendo las bases de la institucionalidad, el carácter y la finalidad del Estado, y la regulación de los derechos y deberes políticos de los sujetos dentro de la nación.	
	<b>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b>	
	Repaso: buscar en internet respuestas a cuestionario dado por la profesora.	
	<b>AE 03:</b> Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos.	
	<b>AE 04:</b> Comprender y analizar el funcionamiento del sistema judicial en Chile, considerando los principales rasgos del sistema procesal penal y civil, así como las responsabilidades penales y civiles, mediante casos reales y vigentes	Abril
	<b>AE 05:</b> Caracterizar y evaluar los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y valorar su importancia para el resguardo de los derechos de las personas y la convivencia ciudadana.	Mayo
	<b>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y tecnología.</b>	
	<b>Evaluación:</b> buscar noticias sobre el resguardo de los derechos de las personas.	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes	
<b>Unidad 2: El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas.</b>	<b>AE 06:</b> Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia.	Mayo	
	<b>AE 07:</b> Reconocer distintas formas de participación de la comunidad (a nivel nacional, regional y comunal, en organizaciones no gubernamentales y con distintos fines) y valorar su importancia para el funcionamiento y mejoramiento del sistema político y la profundización de la democracia.  USO DE NOVASUR.		
	<b>AE 08:</b> Reflexionar críticamente sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en la promoción del bienestar común.	Junio	
	<b>AE 09:</b> Evaluar los principales desafíos que enfrenta la organización democrática en el Chile actual y las distintas propuestas para abordarlos.		
	<b>AE 10:</b> Reflexionar críticamente sobre problemas y desafíos que enfrenta la sociedad chilena en la actualidad y levantar proyectos contextualizados de acción en su comunidad.  <b>Habilidades Tícs: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b>		
	<b>Evaluación:</b> creación de un proyecto de acción en su comunidad.		



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p><b>Unidad 3: Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales.</b></p>	<p><b>AE 11:</b> Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como la reimplementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas.</p> <p><b>AE 12:</b> Reconocer el impacto y los desafíos que presentan para Chile los problemas globales y evaluar críticamente diagnósticos y distintas propuestas de solución.  <b>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b>  <b>Evaluación:</b> buscar información de los problemas globales y posibles soluciones a éstos.</p> <p><b>AE 13:</b> Reflexionar críticamente sobre la relación entre desigualdad socio-económica y fortalecimiento o debilitamiento de la democracia; y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo. <b>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b></p> <p><b>Repaso:</b> realizan reflexión sobre video y buscan respuestas de cuestionario entregado.</p> <p><b>AE 14:</b> Reconocer y valorar los compromisos que ha asumido el Estado de Chile en materia de Derechos Humanos y en la progresiva consolidación de un orden jurídico internacional, además de evaluar críticamente los desafíos aún pendientes en esta materia.</p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>
	<p><b>AE 15:</b> Interpretar el concepto de región en el contexto de la Globalización y las influencias e impactos que este proceso produce en la realidad regional chilena, considerando los binomios: conectividad/ aislamiento, diversidad/ homogeneidad, desarrollo económico/pobreza, flujos de capitales/ controles migratorios, entre otros, y la importancia de desarrollar una planificación territorial acorde a las nuevas dinámicas espaciales que configuran el espacio regional.<b>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b> <b>Evaluación:</b> realizan guía de trabajo en clases.</p> <p><b>AE 16:</b> Reconocer la presión que ejercen los procesos globalizadores sobre la configuración espacial de las regiones de Chile, considerando ventajas, impactos y resistencias locales tales como mejoramiento de la infraestructura regional para la conectividad física, tecnológica y virtual de los territorios, aumento del acceso a bienes, productos y servicios, innovación productiva y económica, especialización económica, degradación medioambiental, homogeneización de los mercados, pérdida de las tradiciones y culturas locales, aislamiento de grupos particulares de la sociedad no integrados a procesos globales, cambios en el paisaje natural y social, rescate del patrimonio histórico y cultural por parte de comunidades locales, surgimiento de nuevas formas de organización comunitaria. Todo ello mediante una propuesta de proyectos de investigación territorial en escala regional o local.</p>	<p>Septiembre</p>



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<b>Unidad 4: El mercado del trabajo y la legislación laboral en Chile.</b>	<b>AE 17:</b> Comprender, interpretar y contrastar información estadística, de carácter social, económica y medioambiental, expresada en gráficos (IDH, CASEN, PIB, balanza comercial, exportaciones e importaciones por rama, emisiones de contaminación por rama, etc.).	Octubre
	<b>AE 18:</b> Caracterizar las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo y a los trabajadores.	
	<b>AE 19:</b> Reflexionar críticamente acerca del mercado del trabajo en Chile en ámbitos como, distinción entre trabajos remunerados y no remunerados, dependientes e independientes; población económicamente activa y los factores que inciden en el desempleo; precariedad en el empleo; distribución de la fuerza de trabajo según tipos de empresas y ramas productivas; y participación de la mujer en el mercado del trabajo.	
	<b>AE 20:</b> Describir los principales rasgos del derecho laboral en Chile, sus antecedentes históricos y evaluar su rol y pertinencia para garantizar el respeto a los derechos de los trabajadores, considerando Código laboral en Chile y Convenio 169 de la OIT.	
	<b>Habilidades TIC's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b>	
	<b>Evaluación:</b> investigan acerca del convenio 169 de la OIT.	Noviembre
	<b>AE 21:</b> Identificar situaciones de incumplimiento de los derechos laborales en Chile y los mecanismos legales e instituciones que resguardan su cumplimiento a nivel nacional, considerando ejemplos cercanos y/o locales donde no se respeten los derechos de los trabajadores y propuestas de solución al respecto.	
	<b>Habilidades TIC's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</b>	
	<b>Evaluación:</b> buscan noticias sobre incumplimiento de los derechos laborales e investigan como se resolvió el problema, exponen al curso.	
	<b>AE 22:</b> Comprender, interpretar y ejemplificar códigos legales que rigen el mundo del trabajo, y tratados internacionales respecto del mismo a través de casos concretos.	