

Profesor/a	Karina Urrea Álvarez
Asignatura	Lenguaje
Curso	Tercero Básico

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Fecha Termino
Unidad 1 (10 HRS.)	(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor › leyendas › cómics › otros	Marzo
	(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relato históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando O una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos	
	(OA 2) Comprender aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › subrayar información relevante en un texto	
	(OA 11) Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.	marzo
	(OA 14) Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema› organizando las ideas en párrafos › desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.	abril

	<p>(OA 20) Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>(OA 22) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo › coma en enumeración.</p>	abril
		Abril Mayo
<p>Unidad 2 (10 HRS.)</p>	<p>(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › fábulas.</p> <p>(OA 5) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios(cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:› extrayendo información explícita implícita› utilizando los organizadores de textos expositivos(títulos, subtítulos, índice glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas un texto› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura› fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p> <p>(OA9) Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p>Tic Información como fuente: buscar y acceder a información NOVASUR</p>	Mayo

	<p>(OA 10) Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.</p> <p>(OA 14) Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:› organizando las ideas en párrafos› desarrollando las ideas mediante información que explica el tema</p> <p>Tic Información como fuente: buscar y acceder a información NOVASUR</p>	Junio
	<p>(OA 22) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:› plurales de palabras terminadas en z› palabras con ge-gi, je-ji› palabras terminadas en cito-cita</p> <p>(OA 24) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:› estableciendo conexiones con sus propias experiencias› identificando el propósito› formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizarla comprensión› estableciendo relaciones entre distintos textos› respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita› formulando una opinión sobre lo escuchado.</p> <p>(OA 28) Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:› organizando las ideas en introducción y desarrollo› incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas› utilizando un vocabulario variado› reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al Referente › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo(power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</p> <p>Tic Saber usar las Tic: (dominar aplicaciones de uso más extendido) NOVASUR</p>	Junio

<p>Unidad 3 (10 HORS.)</p>	<p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: > poemas, cuentos folclóricos y de autor</p> <p>(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > describiendo a los personajes > describiendo el ambiente en que ocurre la acción > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto > emitiendo una opinión sobre los personajes</p> <p>(OA 5) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: > visualizar lo que describe el texto > recapitular > formular preguntas sobre lo leído y responderlas</p> <p>Evaluación de comprensión lectora</p> <p>(OA 13) Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: > una secuencia lógica de eventos > inicio, desarrollo y desenlace > conectores adecuados.</p> <p>(OA 21) Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones</p> <p>(OA 26) Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: > manteniendo el foco de la conversación > expresando sus ideas u opiniones > formulando preguntas para aclarar dudas > demostrando interés ante lo escuchado > mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros > respetando turnos</p>	<p>julio</p> <p>Agosto</p> <p>Septiembre</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

	<p>OA 31 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva,</p>	septiembre
<p>Unidad N° 4 (10 HRS.)</p>	<p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: > cuentos folclóricos y de autor > novelas</p>	Octubre
	<p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > describiendo a los personajes > describiendo el ambiente en que ocurre la acción > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto > emitiendo una opinión sobre los personajes 	
	<p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> > extrayendo información explícita e implícita > utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica > comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto > formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura > fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previo 	
	<p>OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: usando un formato adecuado > transmitiendo el mensaje con claridad.</p>	Octubre Noviembre
	<p>OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: > estableciendo conexiones con sus propias experiencias > identificando el propósito > formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión > estableciendo relaciones entre distintos textos respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita > formulando una opinión sobre lo escuchado</p>	noviembre

	<p>TIC</p> <p>Información como fuente: Evaluar y seleccionar información</p> <p>NOVASUR</p> <p>OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.</p> <hr/> <p>OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones › formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado</p> <ul style="list-style-type: none"> › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos <p>Repaso</p>	<p>noviembre</p> <hr/> <p>diciembre</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------