



Profesor/a	Jessica Dubó
Asignatura	Lenguaje
Curso	3° Básico 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo › cuentos folclóricos y de autor › leyendas › cómics › otros Información como fuente (Buscar y acceder a información)/ Novasur	Marzo
	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relato históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	
	Evaluación comprensión de lectura	
	OA 2 Comprender aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › subrayar información relevante en un texto	
	Repaso/ Evaluación	
	OA 11 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.	Abril
	OA 14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema› organizando las ideas en párrafos › desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.	
	OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	
	Evaluación comprensión de lectura	



	<p>OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo › coma en enumeración.</p> <p>Información como producto:(Planificar la elaboración de un producto de información) Novasur</p>	
	<p>Repaso/evaluación</p>	
Unidad 2	<p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › fábulas.</p> <p>Tic Información como fuente: buscar y acceder a información. Novasur</p>	Mayo
	<p>OA 5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p>	
	<p>Evaluación comprensión de lectura</p>	
	<p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios(cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:› extrayendo información explícita implícita› utilizando los organizadores de textos expositivos(títulos, subtítulos, índice glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas un texto› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura› fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	
	<p>Repaso/Evaluación</p>	
	<p>OA9 Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p> <p>Tic Información como fuente: buscar y acceder a información./Novasur</p>	Junio
	<p>OA 10 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.</p>	
	<p>Evaluación comprensión de lectura</p>	
	<p>OA 14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:› organizando las ideas en párrafos› desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p>	



	<p>OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:› plurales de palabras terminadas en z› palabras con ge-gi, je-ji› palabras terminadas en cito-cita</p>	Junio
	Repaso/ Evaluación	
	<p>OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:› estableciendo conexiones con sus propias experiencias› identificando el propósito› formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizarla comprensión› estableciendo relaciones entre distintos textos› respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita› formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	Julio
	<p>OA 28Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:› organizando las ideas en introducción y desarrollo› incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas› utilizando un vocabulario variado› reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al Referente › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo(power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.</p> <p>Tic Saber usar las Tic: (dominar aplicaciones de uso más extendido)Novasur</p>	



Unidad Técnica Pedagógica

Unidad 3

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas, cuentos folclóricos y de autor

Información como fuente (Buscar y acceder a información)/ Novasur

OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes

Evaluación de lectura

OA 5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas

Repaso / Evaluación

OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados

Información como producto:(Planificar la elaboración de un producto de información)

Novasur

OA 21 Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones

Evaluación libro

OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: › manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones › formulando preguntas para aclarar dudas › demostrando interés ante lo escuchado › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos

OA 31 Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva,

Repaso/ Evaluación

Agosto

Septiembre

Octubre



Unidad N° 4	<p>OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:› cuentos folclóricos y de autor› novelas</p> <p>Información como fuente (Buscar y acceder a información)</p> <p>Novasur</p>	Octubre
	<p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>› extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción</p> <p>› expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes</p>	
	<p>Evaluación comprensión de lectura</p>	
	<p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>› extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previo</p>	
	<p>Evaluación</p>	
Unidad N° 4	<p>OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: usando un formato adecuado › transmitiendo el mensaje con claridad</p>	Noviembre
	<p>OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos respondiendo preguntas sobre información explícita e Implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado</p> <p>TIC Información como fuente: Evaluar y seleccionar información novasur</p>	
	<p>OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.</p>	



	Evaluación comprensión de lectura	Noviembre Diciembre
	OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones › formulando preguntas para aclarar dudas demostrando interés ante lo escuchado › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos	
	OA 30 Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	
	OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: usando un formato adecuado › transmitiendo el mensaje con claridad	