



Unidad Técnica Pedagógica

<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>3° básico</b>

## I Semestre

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<b>1: My clothes</b>	(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: ›rimas y chants ›canciones ›cuentos› diálogos.	<b>Marzo</b>
	(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ›dibujos y representaciones (figuras) ›mímicas y acciones ›dramatizaciones› palabras o frases escritas.  <u>Evaluación</u>	<b>Marzo</b>
	(OA9) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) ›dramatizaciones ›palabras o frases escritas.  (OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.  <u>Evaluación</u>	<b>Abril</b>
	(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: ›rimas y chants ›canciones ›cuentos› diálogos.	<b>Mayo</b>
	(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ›dibujos y representaciones (figuras) ›mímicas y acciones ›dramatizaciones› palabras o frases escritas.  <u>Evaluación: 31 Mayo</u>	<b>MAYO</b>
	(OA9) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) ›dramatizaciones ›palabras o frases escritas.	<b>Junio</b> <b>Junio</b>



<p><b>2 The natural world</b></p>	<p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital› usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p><u>Feedback:</u></p>
-----------------------------------	--

<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>3° básico</b>

**II Semestre**

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<p><b>3 My house</b></p>	<p>(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ›dibujos y representaciones (figuras) ›mímicas y acciones ›dramatizaciones› palabras o frases escritas.</p> <p>(OA9) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) ›dramatizaciones ›palabras o frases escritas.</p> <p><u>Evaluación: 23 Agosto</u></p> <p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital› usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación y Feedback</u></p>	<p><b>Agosto</b></p> <p><b>Sept</b></p>



<p>4 Food</p>	<p>(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ›dibujos y representaciones (figuras) ›mímicas y acciones ›dramatizaciones› palabras o frases escritas.</p> <p>(OA9) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) ›dramatizaciones ›palabras o frases escritas.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital› usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación y feedback</u></p>	<p><b>Oct</b></p> <p><b>Nov</b></p> <p><b>Dic</b></p>
---------------	--	---