



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Profesor/a</b> | <b>Jessica Dubó</b>                            |
| <b>Asignatura</b> | <b>Historia y Geografía. Ciencias Sociales</b> |
| <b>Curso</b>      | <b>3° Básico 2018</b>                          |

| <b>Unidad</b>   | <b>Objetivo de Aprendizaje</b>   | <b>Mes</b> |
|-----------------|--|------------|
| <b>Unidad 1</b> | Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.(OA 6)   | Marzo      |
|                 | Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.(OA7)   |            |
|                 | Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlas. (OA 8)<br><b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)/Novasur</b>   | Abril      |
|                 | Evaluación   |            |
|                 | Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)<br><b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)/Novasur</b>   |            |
|                 | Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.(OA 11) |            |
|                 | Evaluación   | Mayo       |
| <b>Unidad 2</b> | Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros) (OA 9)<br><b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información) / Novasur</b>                            |            |
|                 | Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros). (OA 10)  |            |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | <p>Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.(OA 1)</p> <p><b>TIC</b><br/> <b>Información como fuente: (Organizar información)</b><br/> <b>Novasur</b></p> |              |
|  | Evaluación  |              |
|  | <p>Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA 4)</p>  | <b>Junio</b> |
|  | <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA13)</p>   |              |
|  | <p>Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.) la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.) (OA 12)</p>         |              |
|  | Evaluación  |              |
|  | <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido. (OA 5)</p> <p><b>TIC</b><br/> <b>Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)</b><br/> <b>Novasur</b></p>   |              |
|  | Evaluación  | <b>Junio</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.(OA16)</li> </ul>  |              |



Unidad Técnica Pedagógica

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p>Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros). (OA 10)<br/> <b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)/Novasur</b></p>                                     | <p>Julio<br/>Agosto</p>      |
| <p>Evaluación</p>   | <p>Agosto<br/>Septiembre</p> |
| <p>Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.<br/> (OA 2)</p>   |                              |
| <p>Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA 4)</p>  |                              |
| <p>Repaso</p>   |                              |
| <p>Evaluación</p>   |                              |
| <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido. (OA 5)<br/> <b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)/Novasur</b></p> | <p>Octubre</p>               |
| <p>Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. (OA 3)</p>  |                              |
| <p>Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.(OA 16)</p>  |                              |
| <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)</p>   |                              |
| <p>Evaluación</p>   |                              |



|                 |  |                        |
|-----------------|--|------------------------|
| <b>Unidad 4</b> | <p>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudaren su casa.(OA 11)</p>   | Octubre                |
|                 | <p>Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.(OA 14)</p> <p><b>TIC Convivencia Digital: Tic y sociedad/Novasur</b></p>  |                        |
|                 | <p>Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.(OA 16)</p>   | Noviembre<br>Diciembre |
|                 | <p>Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro(ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.) la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.) (OA 12)</p> |                        |
|                 | <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)</p>  |                        |
|                 | <p>Evaluación</p>  |                        |
|                 | <p>Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, Banco Estado, instituciones de previsión de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas.(OA 15)</p>  |                        |
|                 | <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes(libros, fuentes gráficas, TIC), y comunicar lo aprendido.(OA 5)</p> <p><b>TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)/Novasur</b></p>  |                        |
|                 | <p>Evaluación</p>  |                        |