



Profesor/a	Jessica Dubó
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	3° Básico 2018

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.(OA 8)	Marzo
	Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.(OA 9) TIC Información como fuente: Buscar y acceder a información) Novasur	
	Evaluación	
Unidad 1	Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA 10) TIC Información como fuente: Buscar y acceder a información) Novasur	Abril
	Evaluación	
	Unidad 2	
Unidad 2	Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.(OA 11) TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información) Novasur	Mayo
	Evaluación	
	Unidad 2	
Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.(OA 13) TIC Información como producto: Sintetizar información digital Novasur		
Evaluación		



Unidad 3	Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.(OA 1) TIC Información como fuente :Definir información que se necesita Novasur	Julio
	Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla. (OA 3)	Agosto
	Repaso	
	Evaluación	
	Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. (OA 4)	Septiembre
	Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.(OA 2)	
	Evaluación	
	Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.(OA 5) TIC Comunicación efectiva: Transmitir información considerando objetivos y audiencia. Novasur	Octubre
	Repaso	
	Evaluación	
Unidad 4	Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. (OA 6) TIC Información como producto: Sintetizar información digital Novasur	Noviembre Diciembre
Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. (OA7)		
Evaluación		
Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.(OA 5) evaluación		