



Profesor/a	María Espinoza Córdova.
Asignatura	Inglés
Curso	3ero medio A y B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1 MI PRIMER TRABAJO	<p>AE 01</p> <p>Mostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como videos de interés general, entrevistas grabadas y discursos relacionados con el mundo del trabajo y que contemplan las funciones de informar lo dicho por otros, expresar intenciones, propósitos y puntos de vista. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave, expresiones y frases hechas. > Identificar la o las ideas clave que apoyan la idea principal. > Identificar información dicha por otros. > Reconocer la(s) intención(es) y propósito(s) del hablante. > Reconocer expresiones de puntos de vista usadas por el hablante. > Reconocer relaciones entre ideas por medio de conectores como although, therefore. > Discriminar sonidos que interfieren con la comprensión del texto y sonidos /z/ y /s/ propios del inglés en palabras como zero, sad o zip, sip. > Recurrir a estrategias, como el uso de conocimientos previos sobre el tema o reconocer claves no verbales y gestos. > Integrar la expresión oral y/o escrita. <p>AE 02</p> <p>Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos, informativos, narrativos y expositivos auténticos, simples y de variada extensión, como anécdotas, currículum vitae, cartas y correos electrónicos, relacionados con el mundo del trabajo. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Usar estrategias de lectura rápida y focalizada. > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. > Identificar información dicha por otros. > Identificar intenciones y propósitos del autor. > Discriminar información relevante de la accesoria. > Reconocer relaciones entre ideas por medio de conectores como although y therefore. 	marzo



	<p>> Integrar la expresión oral y/o escrita.</p> <p>AE 03 Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos de extensión y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de informar lo dicho por otros y expresar una intención o propósito. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none">> Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí.> Aplicar vocabulario temático de la unidad.> Usar estructura del estilo indirecto para informar lo dicho por otros, como he said he would go to the shop.> Expresar intención y propósito de acciones, como he bought a picture frame to give it to his boss.> Relacionar ideas por medio del uso de conectores como although.> Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /z/ y /s/ en palabras como zero y sad.> Utilizar estrategias que dan señales de atención y comprensión. <p>AE 04 Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como anécdotas y curriculum vitae, relacionados con el mundo del trabajo. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none">> Aplicar el vocabulario temático de la unidad.> Utilizar estructura para informar lo que otros dicen, como he said he would go to the shop.> Expresar el propósito de acciones, como he bought a picture frame to give it to his boss.> Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores como although.> Aplicar el uso de elementos ortográficos, tales como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula.> Utilizar estrategias variadas en la corrección, cohesión y coherencia de textos escritos, como uso de conectores, identificación de propósito y audiencia y uso de modelos escritos.	abril
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2 COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL MUNDO	<p>AE 05</p> <p>Mostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como videos de interés general, noticiarios, canciones y poemas relacionados con costumbres alrededor del mundo y que contemplan las funciones de expresar y solicitar opiniones, consejos, certeza e incertidumbre. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave, expresiones y frases hechas. > Identificar la o las ideas clave que apoyan la idea principal. > Reconocer opiniones y consejos. > Identificar expresión de certeza e incertidumbre. > Reconocer cómo solicitar una opinión. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como although y therefore. > Discriminar sonidos que interfieren con la comprensión del texto y sonidos /z/ y /s/ propios del inglés en palabras como zero y sad. > Recurrir a estrategias, como el uso de conocimientos previos sobre el tema o reconocer claves no verbales y gestos. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>mayo</p>
	<p>AE 06</p> <p>Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos, informativos, narrativos y expositivos auténticos, simples y de variada extensión, como reseñas de actividades culturales, itinerarios, entrevistas y correos electrónicos, relacionados con costumbres alrededor del mundo. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Usar estrategias de lectura rápida y focalizada. > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. > Identificar opiniones y consejos. > Identificar expresión de certeza e incertidumbre. > Reconocer cómo solicitar una opinión. > Discriminar información relevante de la accesoria. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como although y therefore. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>Mayo Junio</p>
	<p>07</p> <p>Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos de extensión y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de expresar énfasis, certeza e incertidumbre y dar opiniones. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Utilizar pronombres reflexivos para dar énfasis, como the students are able to monitor themselves. > Usar frases y verbos modales para dar consejo y opinión, como might, should, might want to. 	<p>junio</p>



	<ul style="list-style-type: none">> Relacionar ideas por medio del uso de conectores como therefore.> Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /z/ y /s/ en palabras como zero y sad.> Utilizar estrategias de reformulación de oraciones.	
	<p>AE 08</p> <p>Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como correos electrónicos y reseñas, relacionados con costumbres y tradiciones alrededor del mundo. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none">> Aplicar el vocabulario temático de la unidad.> Utilizar pronombres reflexivos para dar énfasis, como the students are able to monitor themselves.> Usar frases y verbos modales para dar consejo y opinión, como might, should, might want to.> Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores como therefore.> Aplicar el uso de elementos ortográficos, tales como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula.> Utilizar estrategias de corrección, coherencia y cohesión de textos escritos, como uso de conectores, identificación de propósito y audiencia y uso de modelos escritos.	julio



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3 LA SALUD Y LA VIDA MODERNA	<p>AE 09</p> <p>Mostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como videos de interés general, entrevistas grabadas y partes de discursos famosos relacionados con la salud y la vida moderna y que contemplan las funciones de describir acciones pasadas que continúan en el presente, describir la forma en que se realizan las acciones y expresar actitudes personales. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Reconocer vocabulario temático de la unidad y palabras clave, expresiones y frases hechas. > Identificar acciones pasadas que continúan en el presente. > Identificar descripciones acerca de la forma en que se realizan las acciones. > Reconocer expresiones relacionadas con actitudes personales frente a situaciones. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como provided that, as long as. > Discriminar sonidos que interfieren con la comprensión del texto y sonidos /z/ y /s/ propios del inglés. > Recurrir a estrategias, como el uso de conocimientos previos sobre el tema o reconocer claves no verbales y gestos. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>agosto</p>
	<p>AE 10</p> <p>Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos, informativos, narrativos y expositivos auténticos, simples y de variada extensión, como entrevistas, catálogos, folletos e informes, relacionados con la salud y la vida moderna. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Usar estrategias de lectura rápida y focalizada. > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. > Identificar acciones pasadas que continúan en el presente. > Identificar descripciones acerca de la forma en que se realizan las acciones. > Reconocer expresiones relacionadas con actitudes personales. > Realizar inferencias sobre la base del contexto y de información explícita. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como provided that, as long as. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>agosto</p>
	<p>AE 11</p> <p>Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos de extensión y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores, las funciones de describir acciones pasadas que continúan en el presente y la forma en que se realizan las acciones. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Describir acciones del pasado que continúan en el presente, como she has been feeling tired for two months. 	<p>Agosto septiembre</p>



	<ul style="list-style-type: none">> Caracterizar acciones como they eat well.> Relacionar ideas por medio del uso de conectores como as long as.> Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /z/ y /s/ en palabras como zero y sad.> Utilizar estrategias para dar señales de acuerdo o desacuerdo.	
	<p>AE 12</p> <p>Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas y reseñas relacionadas con la salud y la vida moderna. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none">> Aplicar el vocabulario temático de la unidad.> Describir acciones del pasado que continúan en el presente, como she has been feeling tired for two months.> Caracterizar acciones como they eat well.> Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores como provided that, as long as.> Aplicar el uso de elementos ortográficos, tales como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula.> Utilizar estrategias variadas de corrección, coherencia y cohesión de textos escritos, como uso de conectores, identificación de propósito y audiencia y uso de modelos escritos.	septiembre



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 4 EL TRABAJO VOLUNTARIO Y EL EMPRENDIMIENTO</p>	<p>AE 13</p> <p>Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como entrevistas grabadas, avisos publicitarios, programas de conversaciones radiales y/o televisivos relacionados con el trabajo voluntario y el emprendimiento y que contemplan las funciones de expresar un posible evento presente o futuro y exponer un punto de vista. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Reconocer vocabulario temático de la unidad, frases y palabras clave, expresiones y frases hechas. > Identificar expresiones de condición referidas a posibles eventos presentes o futuros. > Reconocer expresiones para exponer puntos de vista. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como provided that, nevertheless. > Discriminar sonidos que interfieren con la comprensión del texto y sonidos /z/ y /s/ propios del inglés. > Recurrir a estrategias, como el uso de conocimientos previos sobre el tema o reconocer claves no verbales, gestos y entonación. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>octubre</p>
	<p>AE 14</p> <p>Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos descriptivos, informativos, narrativos y expositivos auténticos, simples y de variada extensión, como bitácoras, informes y entrevistas, relacionados con el trabajo voluntario y el emprendimiento. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Usar estrategias de lectura rápida y focalizada. > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras y frases clave. > Identificar expresiones de condición referidas a posibles eventos presentes o futuros. > Realizar inferencias sobre la base del contexto y de información explícita. > Reconocer expresiones para exponer puntos de vista. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como provided that, nevertheless. > Integrar la expresión oral y/o escrita. 	<p>Octubre noviembre</p>
	<p>AE 15</p> <p>Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos de extensión y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de expresar condición sobre un posible evento presente o futuro. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Utilizar primer condicional para expresar condición sobre un posible evento presente o futuro, como if you help me with the dishes, I will help you with the homework. > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como provided that, nevertheless. > Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /z/ y /s/ en palabras como zero y sad. 	<p>noviembre</p>



	<p>> Utilizar estrategias de autocorrección.</p> <p>AE 16</p> <p>Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como entrevistas e itinerarios, relacionados con el trabajo voluntario y el emprendimiento. Para ello, deben:</p> <ul style="list-style-type: none">> Aplicar el vocabulario temático de la unidad.> Utilizar primer condicional para expresar condición sobre un posible evento presente o futuro, como if you help me with the dishes I will help you with the homework.> Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores como provided that, nevertheless.> Aplicar el uso de elementos ortográficos, tales como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula.> Utilizar estrategias variadas de corrección, coherencia y cohesión de textos escritos, como uso de conectores, identificación de propósito y audiencia y uso de modelos escritos.	Noviembre diciembre
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------