



Profesor/a	CAMILA PÉREZ RIVERA
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2017
Curso	3º Medio B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1: Transformación del rol del Estado y modernización de la sociedad en la primera mitad del siglo XX.	AE 01: Caracterizar los principales procesos políticos de Chile tras la crisis del liberalismo parlamentario, considerando: >> Inestabilidad y dictaduras. >> Fortalecimiento del régimen presidencial. >> Impacto del nuevo sistema de partidos en la representación política. >> El Frente Popular.	Marzo
	AE 02: Comprender el nuevo rol del Estado y las principales transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile tras la gran crisis del capitalismo, considerando: >> El fin del ciclo del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera. >> El papel del Estado en los procesos económicos y en la promoción del bienestar social. >> La instauración de un modelo de desarrollo basado en la Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI). >> La creciente participación de Estados Unidos en la economía local. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	Repaso: Lectura y Análisis de diferentes fuentes.	
	AE 03: Analizar, a partir de diversas fuentes estadísticas y documentales, las transformaciones sociales hacia mediados del siglo XX (crecimiento demográfico y transformaciones urbanas; creciente escolarización; progresiva incorporación de las mujeres a la vida pública; nuevos medios de comunicación social y de entretención), y evaluar su incidencia en el proceso de democratización de la sociedad chilena.	Abril
	AE 04: Reconocer manifestaciones de las transformaciones sociales y culturales del período en el desarrollo de la literatura y las artes. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	Repaso: Visualizan imágenes y leen documentos online.	
	AE 05: Analizar la crisis del modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones y sus consecuencias sociales y políticas (estancamiento con inflación, marginalidad urbana, retraso del sector agrario, crecientes presiones sociales, déficit fiscal y populismo).	Mayo
	AE 06: Comprender el impacto de los distintos procesos económicos de la primera mitad del siglo XX en las transformaciones del espacio geográfico, incluyendo: >> La crisis económica de 1930 y el abandono de las salitreras. >> La minería del cobre y las nuevas ciudades mineras. >> La política de sustitución de importaciones y los nuevos focos industriales. >> Los cambios en el uso del suelo urbano.	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 2: Periodo de transformaciones estructurales: Chile en las décadas de 1960 y 1970.</p>	<p>AE 07: Analizar el impacto de procesos históricos mundiales y latinoamericanos en Chile en las décadas de 1960 y 1970, considerando: >> América Latina como zona de influencia norteamericana durante la Guerra Fría. >> El impacto de la Revolución Cubana y la atracción por la vía armada en las izquierdas del continente. >> La política norteamericana hacia América Latina (Alianza para el Progreso y Doctrina de Seguridad Nacional).</p> <p>AE 08: Caracterizar el Chile de la década de 1960, considerando la masificación de la participación política popular y la creciente demanda de cambio social.</p> <p>AE 09: Analizar testimonios y expresiones de la literatura y de las artes del periodo para identificar las transformaciones sociales y culturales en Chile durante las décadas de 1960 y 1970.</p> <p>Habilidades TIC's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>USO DE NOVASUR.</p> <p>Repaso: visualizan video de Gabriela Mistral de novasur.</p> <p>AE 10: Evaluar los proyectos de cambios estructurales impulsados por la Democracia Cristiana y por la Unidad Popular, apoyándose en diversas fuentes de información y contrastando distintas visiones historiográficas.</p> <p>AE 11: Comprender el proceso de reforma agraria en Chile, sus etapas y sus consecuencias en los ámbitos político, económico, social, y en el espacio geográfico.</p>	<p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>Junio</p>



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 3: El quiebre de la democracia y la dictadura militar.</p>	<p>AE 12: Analizar y comparar críticamente diversas visiones políticas e interpretaciones historiográficas sobre la crisis que desemboca en el quiebre democrático de 1973.</p> <p>AE 13: Caracterizar los principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile, incluyendo: >> La violación sistemática de los Derechos Humanos, la violencia política y la supresión del Estado de derecho. >> La transformación neoliberal de Chile (el cambio del rol del Estado y la nueva política económica). >> La creación de una nueva institucionalidad política bajo la Constitución de 1980. >> Las relaciones con los países vecinos y con la comunidad.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Repaso: visualizan videos del Golpe de Estado.</p> <p>AE 14: Valorar la lucha por la defensa de los Derechos Humanos y la recuperación de la democracia que desarrollaron distintos actores en la década de 1980, como organismos de defensa de Derechos Humanos, la sociedad civil, la Iglesia católica y la comunidad internacional.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Repaso: visualizan videos de testimonios de personas que lucharon por los DD.HH en dictadura y hasta la actualidad.</p> <p>AE 15: Contextualizar el proceso político chileno en el marco de las dictaduras y la recuperación de la democracia en el Cono Sur.</p>	<p>Agosto</p> <p>Septiembre</p>



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4: Recuperación de la democracia y transformaciones políticas, sociales y culturales: Chile desde la década de 1990.	<p>AE 16: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, los factores que inciden en el fin de la dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia durante la década de 1980 (itinerario de la transición, formación de bloques políticos, plebiscito de 1988, negociación de las reformas constitucionales, elección presidencial de 1989).</p> <p>AE 17: Comprender las principales transformaciones políticas, sociales y económicas de Chile durante la década de 1990, incluyendo: >> Ampliación de las libertades públicas. >> Reformas a la Constitución de 1980. >> Consenso generado en torno a la democracia representativa como sistema político y la reivindicación de los Derechos Humanos. >> Redefinición del rol de las FFAA. >> Consolidación de la economía de mercado. >> Disminución de la pobreza con incremento en la brecha de distribución del ingreso. >> Emergencia de las demandas indígenas. >> Inserción de Chile en el mundo globalizado.</p> <p>AE 18: Comprender las principales transformaciones en el espacio geográfico chileno de fines del siglo XX, considerando: >> La apertura económica a los mercados internacionales y su impacto en la reconversión de las zonas rurales, en la reestructuración de los polos industriales y en los cambios en el uso del suelo urbano. >> El impacto de la modernización de las redes de comunicación en la conectividad del territorio.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p> <p>Evaluación: realizan guía evaluada con ayuda de internet.</p> <p>AE 19: Evaluar las principales transformaciones culturales de la sociedad chilena a comienzos del siglo XXI.</p> <p>AE 20: Reflexionar sobre los principales desafíos pendientes como país a comienzos del siglo XXI, incluyendo temáticas como pobreza y desigualdad, demandas de grupos históricamente discriminados, desarrollo sustentable, relación con los países vecinos, educación, y fortalecimiento de la democracia, entre otros.</p> <p>Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.</p>	Octubre
	<p>Repaso: Buscan respuestas de cuestionario entregado.</p>	Noviembre