



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Ignacio Araya
Asignatura	Matemática
Curso	3° Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	AE 1 Reconocer a los números complejos como una extensión del campo numérico de los números reales	Marzo
	AE 2 Utilizar los números complejos para resolver problemas que no admiten solución en los números reales.	
	AE 3 Resolver problemas aplicando las cuatro operaciones con números complejos	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	AE 4 Formular y justificar conjeturas que suponen generalizaciones o predicciones de números complejos y sus propiedades. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido	
Abril	AE 5 Argumentar la validez de los procedimientos o conjeturas referentes a números complejos y sus propiedades.	Abril
	AE 6 Representar un número complejo de forma polar y calcular la potencia, con exponente racional, de un número complejo Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	Evaluación	
	Retroalimentación	

Profesor/a	Ignacio Araya
------------	---------------



Unidad Técnica Pedagógica

Asignatura	Matemática
Curso	3° Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2	AE 1 Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas.	Mayo
	AE 2 Representar la función cuadrática mediante tablas y gráficos, y algebraicamente. Habilidad TIC: Dominar aplicaciones de uso más extendido. - Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	AE 3 Modelar situaciones reales por medio de la función cuadrática, para resolver problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático. Habilidad TIC: Dominar aplicaciones de uso más extendido. - Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital	Junio
	AE 4 Reconocer que todas ecuaciones de segundo grado con una incógnita tienen soluciones en el conjunto de números complejos	
	Evaluación	
	Retroalimentación	



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Ignacio Araya
Asignatura	Matemática
Curso	3° Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3	AE 1 Relacionar la geometría elemental con la geometría cartesiana.	Julio
	AE 2 Describir la homotecia de figuras planas mediante el producto de un vector y un escalar. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. - Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital	Agosto
	Evaluación	
	AE 3 Relacionar sistemas 2x2 de ecuaciones lineales con pares de rectas en el plano cartesiano, para representar resoluciones gráficas. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. - Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital	
	AE4 Resolver problemas de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano	
Evaluación		



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Ignacio Araya
Asignatura	Matemática
Curso	3° Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4	AE 1 Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos.	Agosto
	AE 2 Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos.	Septiembre
	AE 3 Representar funciones de probabilidad y distribuciones de una variable aleatoria discreta. Habilidad TIC: - Buscar y acceder a información. - Organizar información	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	AE 4 Comparar el comportamiento de una variable aleatoria en forma teórica y experimental, considerando diversas situaciones o fenómenos. Habilidad TIC: - Buscar y acceder a información. - Organizar información	Octubre Noviembre Diciembre
	AE 5 Desarrollar la distribución binomial para experimentos: cara o sello y situaciones de éxito o fracaso.	
	AE 6 Modelar situaciones o fenómenos mediante la distribución binomial	
	Evaluación	
	Retroalimentación	