



| | |
|------------|-------------------------------------|
| Profesor/a | ETELVINA INOSTROZA L. |
| Asignatura | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2018 |
| Curso | SEGUNDO BÁSICO |

| Unidad | Objetivo de Aprendizaje | Mes |
|---|---|-------|
| Unidad 1 | 1.—Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:• cuentos folclóricos y de autor• leyendas (OA 04) | Marzo |
| | 2.-. Demostrar comprensión de las narraciones leídas:• extrayendo información explícita e implícita• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia• identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes• recreando, a través de distintas expresiones(dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la Lectura (OA 05) Buscar y acceder a información | |
| | -3.-. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:• extrayendo información explícita e implícita• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Buscar y acceder a información (OA 07) | Abril |
| | -4.- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. (OA 1) | |
| | 8. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi • r-rr-nr • mayúsculas al inicia en una oración y al escribir sustantivos propios (OA21) | |
| | -5.-Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.(OA11) | |
| | 6.- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto (OA 3) | |
| 7.- Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. (OA14) Buscar y acceder a información (NOVASUR) | Evaluación | |
| 8. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi• r-rr-nr• mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios (OA21) | | |
| 9.-. Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:• manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones • formulando preguntas para aclarar dudas• demostrando interés ante lo escuchado• mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros• respetando turnos (OA25) | Mayo | |



| | | |
|-----------------|--|-------|
| | | |
| Unidad 2 | 1.-Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar2. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:• poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• otros (OA4) 2. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. (OA6) | Mayo |
| | 3. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto• formulando una opinión sobre algún aspecto dela lectura. (OA7) | |
| | 4. Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación. (OA10) Buscar y acceder a información | Junio |
| | 5. Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. (OA14) | |
| | 6. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:• combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui,güe-güi• r-rr-nr• sign (OA21) | |
| | 7. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:• estableciendo conexiones con sus propias experiencias• identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita• formulando una opinión sobre lo escuchado (OA23) Acceder a información (NOVASUR) | Julio |
| | Evaluación | |
| | 8. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible• manteniendo una postura adecuada (OA27) | |
| | 9. Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. (OA30) | |



| | | |
|--|--|-------------------|
| SEGUNDO SEMESTRE Unidad 3 | <p>1 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor (OA4) Buscar y acceder a información (NOVASUR)</p> | <p>Agosto</p> |
| | <p>2 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5)</p> | |
| | <p>H.T. Buscar y acceder a información.</p> <p>3. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. (OA6)</p> | |
| | <p>4. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: hacer preguntas mientras se lee (OA3)</p> | |
| | <p>5. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. (OA13)</p> | |
| | <p>Evaluación</p> | |
| | <p>6. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones (OA19) Seleccionar información</p> | <p>Septiembre</p> |
| | <p>7. Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos. (OA20)</p> | |
| | <p>8. Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones • formulando preguntas para aclarar dudas • demostrando interés ante lo escuchado mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros • respetando turnos (OA25)</p> | <p>Octubre</p> |
| | <p>9. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • incorporando frases descriptivas que ilústrenlo dicho • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada. (OA27)</p> | |
| | <p>10. Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva (OA30)</p> | |



| | | |
|---|---|-----------|
| Unidad 4 | 1. Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:• cuentos folclóricos y de autor• leyendas• otros (OA4) | Octubre |
| | 2. Demostrar comprensión de las narraciones leídas:• extrayendo información explícita e implícita• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia• identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes• recreando, a través de distintas expresiones(dibujos, modelo tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA5) Buscar y acceder a información | Noviembre |
| | 3. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto• formulando una opinión sobre algún aspecto dela lectura. (OA7) | |
| | Evaluación | |
| | 4. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. (OA13) | |
| | 5. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:• estableciendo conexiones con sus propias experiencias• identificando el propósito• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita• formulando una opinión sobre lo escuchado (OA23) | Diciembre |
| | 6. Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género (OA24) Seleccionar información (NOVASUR) | |
| 7. Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:• manteniendo el foco dela conversación• expresando sus ideas u opiniones• formulando preguntas para aclarar dudas• demostrando interés ante lo escuchado• mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros• respetando turnos (OA25) 9. Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. (OA29) Evaluación | | |