



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Etelvina Inostroza Lozabé
Asignatura	Lenguaje y comunicación 2017
Curso	Segundo básico

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	<p>1.- Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • cuentos folclóricos y de autor • leyendas (OA 04)</p> <p>2.- Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la Lectura (OA 05) Buscar y acceder a información</p> <p>3.- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura Buscar y acceder a información (OA 07)</p> <p>4.- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. (OA 1)</p> <p>8. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi • r-rr-nr • mayúsculas al iniciar en una oración y al escribir sustantivos propios (OA21)</p> <p>5.- Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado. (OA11)</p> <p>6.- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto (OA 3)</p> <p>7.- Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. (OA14)</p> <p>Buscar y acceder a información</p> <p>8. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi • r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios (OA21)</p> <p>9.- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones • formulando preguntas para aclarar dudas • demostrando interés ante lo escuchado • mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros • respetando turnos (OA25)</p>	<p>Marzo</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p>



<p>Unidad 2</p>	
	<p>1.-Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar2. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:• poemas• cuentos folclóricos y de autor• fábulas• otros (OA4)</p> <p>2. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. (OA6)</p> <p>3. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto• formulando una opinión sobre algún aspecto dela lectura. (OA7)</p> <p>4. Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación. (OA10) Buscar y acceder a información</p> <p>5. Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. (OA14)</p> <p>6. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada:• combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gl, gue-gui,güe-gui• r-rr-nr• sign (OA21)</p> <p>7. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:• estableciendo conexiones con sus propias experiencias• identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita• formulando una opinión sobre lo escuchado (OA23)</p> <p>Evaluar y seleccionar información</p> <p>8. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible• manteniendo una postura adecuada (OA27)</p> <p>9. Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. (OA30)</p>
	<p>Mayo</p> <p>Junio</p> <p>Julio</p>



Unidad Técnica Pedagógica

<p>SEGUNDO SEMESTRE Unidad 3</p>	<p>1 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor (OA4) Buscar y acceder a información</p> <p>9. Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva. (OA30)</p>	
	<p>2 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5)</p>	Julio
	<p>H.T. Buscar y acceder a información.</p> <p>3. Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad. (OA6)</p>	Agosto
	<p>4. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: hacer preguntas mientras se lee (OA3)</p>	
	<p>5. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. (OA13)</p>	
	<p>6. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones (OA19) Evaluar y seleccionar información</p>	
	<p>7. Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos. (OA20)</p>	Septiembre
	<p>8. Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones • formulando preguntas para aclarar dudas • demostrando interés ante lo escuchado mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros • respetando turnos (OA25)</p>	
	<p>9. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada. (OA27) Evaluar y seleccionar información</p>	
	<p>10. Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva (OA30)</p>	



<p>Unidad 4</p>	<p>1. Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • cuentos folclóricos y de autor • leyendas • otros (OA4)</p>	<p>Octubre</p>
	<p>2. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelo tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA5) Buscar y acceder a información</p>	
	<p>3. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)</p>	
	<p>4. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. (OA13)</p>	
	<p>5. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado (OA23)</p>	<p>Noviembre Diciembre</p>
	<p>6. Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género (OA24) Evaluar y seleccionar información</p>	
	<p>7. Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • manteniendo el foco de la conversación • expresando sus ideas u opiniones • formulando preguntas para aclarar dudas • demostrando interés ante lo escuchado • mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros • respetando turnos (OA25)</p> <p>9. Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. (OA29)</p>	



Unidad Técnica Pedagógica