



Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	2° básico

I Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
1: At the Zoo	<p>(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.</p> <p>(OA2) Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones• presentarse y presentar a otros •expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte •describir animales y objetos en un lugar •describir acciones que suceden al momento de hablar •solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA3) Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales •siguiendo instrucciones simples •identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido •identificando sonidos propios del inglés que pueden interferir en la comprensión, como /s/-/z/, /w/-/th/.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluaciones</u></p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo/ Abril</p> <p>Abril</p>
2: My house	<p>(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.</p> <p>(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras) • mímicas y acciones • dramatizaciones • palabras o frases escritas</p> <p><u>Evaluación:</u></p>	<p>mayo</p> <p>Junio</p>



	<p>(OA6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto › personajes y acciones› vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación</u></p>
--	---

Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	2° básico

II Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
3: I want to be a...	(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.	Julio
	(OA5) Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras)• mímicas y acciones• dramatizaciones• palabras o frases escritas. <u>Evaluación:</u>	Agosto
	(OA7) Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones •presentarse y presentar a otros •expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte • describir animales y objetos en un lugar • describir acciones que suceden al momento de hablar •solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.	Agos/ Sept



	<p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación:</u></p>	
<p>4: Delicious food</p>	<p>(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.</p> <p>(OA6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto › personajes y acciones› vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA9) Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras) •dramatizaciones •palabras o frases escritas.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p>Oct</p> <p>Nov</p> <p>Dic</p>