



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Etelvina Inostroza Lozabé
Asignatura	Ciencias Naturales 2017
Curso	Segundo básico

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	1.-Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)	Marzo
	2.-Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. (OA 8)	Marzo abril
	3.-Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. (OA 1) Buscar y acceder a información	Abril Mayo
Unidad 2	1.-Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados. (OA 2)	Mayo
	2.-Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (OA 3) H.T. Evaluar y seleccionar información.	Junio
	3.-Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él. (OA 4)	Junio Julio
SEGUNDO SEMESTRE Unidad 3	1.-Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. (OA 5) Buscar y acceder a información	Julio Agosto



Unidad Técnica Pedagógica

	2.-Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.(OA 6)	Agosto septiembre
	3.-Observar y describir, por medio de la investigación experimental , algunas características del agua, como la de: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura (OA 9)	Septiembre
	4.-Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua. (OA 10)	Octubre
Unidad 4	1.-Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. (OA 11) Buscar y acceder a información	Octubre
	2.-Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. (OA 12)	noviembre
	3.-Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta. (OA 13)	Noviembre
	4.-Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. (OA 14)	Diciembre