



<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>2° MEDIO B ( Taller)</b>

## I Semestre

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<p><b>1: Deportes y pasatiempos</b></p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>(OA2)</b> Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<b>marzo</b>
<p><b>2 Tecnología e innovaciones tecnológicas</b></p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>(OA2)</b> Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <p><b>OA3)</b> Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí › aplicando el vocabulario temático de la unidad › aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales for y since › expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or › pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ // propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>Abril</b></p> <p><b>Mayo</b></p> <p><b>Mayo/Junio</b></p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>2° Medio B(Taller)</b>

## II Semestre

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>		<b>Mes</b>
<b>Unidad</b>	(OA2) Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones referidas a experiencias personales > identificando referencias a intereses y preferencias > reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia > leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada	<b>Julio</b> <b>Agosto</b>
<b>3: El mundo que me rodea:</b> relaciones personales y redes sociales	(OA3) Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí > aplicando el vocabulario temático de la unidad > aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente > usando marcadores temporales for y since > expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or > pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ /l/ propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid	<b>Agosto</b>
<b>4: Medios de comunicación y formas de comunicarse</b>	<b>Evaluación</b> (OA2) Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones referidas a experiencias personales > identificando referencias a intereses y preferencias > reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia > leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada <b>Evaluación:</b> (OA3) Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí > aplicando el vocabulario temático de la unidad > aplicando presente perfecto para	<b>Septiembre</b> <b>Octubre</b>          <b>Noviembre</b> <b>Diciembre</b>



Unidad Técnica Pedagógica

	<p>referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales for y since › expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or › pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ /I/ propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p>	
--	--	--