

<b>Profesor/a</b>	<b>Cristina Piñones Estay</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Reforzamiento Lenguaje</b>
<b>Curso</b>	<b>2° medio B</b>

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
Unidad 1 Vocabulario contextual y comprensión De textos	Objetivo(s) de Aprendizaje 1.- Analizar e interpretar novelas y textos narrativos breves considerando: tema, narrador, personajes, acciones, espacio, tiempo de la narración: presencia de analepsis y prolepsis, 2.- Escribir textos para expresar su interpretación de las narraciones leídas: destacando la idea central de su interpretación, fundamentando sus planteamientos. NOVASUR	Marzo
	2.- comprender la importancia del vocabulario contextual para lograr entender la totalidad de una obra.	Abril

Unidad 2 drama	AE1 Analizar e interpretar diversos tipos de textos TIC Organizar información Evaluación: exposición	Mayo
	AE2 Exponer ideas, juicios y sentimientos expresados en sus propias obras dramáticas	Mayo Junio
	AE8 Dialogar para compartir, profundizar, desarrollar y discutir ideas sobre los textos dramáticos leídos leídos en clases: expresando sus interpretaciones, fundamentando sus interpretaciones con ejemplos, manteniendo un registro formal.	Junio Julio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3 Argumentación	AE1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectar estructuras textuales para formar un texto coherente y cohesionado</li> <li>• AE2 comprender la importancia de la argumentación en la vida cotidiana</li> <li>• Diferenciar un argumento de una falacia</li> <li>• reconocer las características de un debate.</li> </ul> TIC Evaluar y seleccionar información /Evaluación: exposición AE3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• participar de un debate</li> <li>• seleccionar información para posteriormente utilizarla en la creación de argumentos</li> <li>• Expresar opiniones sobre un tema, fundamentándolas con argumentos que: Estén claramente relacionados con el tema / Estén sustentados en información obtenida del texto que está en discusión , ejemplos, citas o conocimientos adquiridos en clases</li> </ul> Sean extraídos de fuentes que los estudiantes son capaces de mencionar o citar. NOVASUR	Agosto  Agosto septiembre  Septiembre Octubre
Unidad 4 Textos no literarios	AE1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar estrategias de comprensión que les permitan seleccionar información y recuperarla fácilmente.</li> <li>• Sintetizar información</li> </ul> AE2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizar la información</li> <li>• Crear mapa conceptual</li> </ul> Tic Buscar y acceder a información Evaluación: exponer mapa conceptual	Octubre Noviembre  Diciembre