



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Ignacio Araya
Asignatura	Matemática
Curso	2º Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1: Números	00 Recordar operatoria que involucra números racionales.	Marzo
	01 Comprender que los números irracionales permiten resolver problemas que no tienen solución en los números racionales	
	02 Aproximar números irracionales por defecto, por exceso y por redondeo	
	03 Ordenar números irracionales y representarlos en la recta numérica Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	04 Conjeturar y verificar propiedades de los números irracionales	
	05 Comprender que los números reales corresponden a la unión de los números racionales e irracionales	
	06 Demostrar algunas propiedades de los números reales.	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	07 Analizar la existencia de las raíces en el conjunto de los números reales.	
	08 Utilizar relaciones entre las potencias y raíces para demostrar propiedades de las raíces.	
abril	Evaluación	
	Retroalimentación	
	09 Establecer relaciones entre los logaritmos, potencias y raíces.	
	10 Deducir propiedades de los logaritmos.	
	11 Resolver problemas en contextos diversos relativos a números reales, raíces y logaritmos.	
Mayo	Evaluación	
	Retroalimentación	



unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 2:	01 Comprender el concepto de semejanza de figuras planas.	Mayo
Geometría	02 Identificar los criterios de semejanza de triángulos.	
	03 Utilizar los criterios de semejanza de triángulos para el análisis de la semejanza de figuras planas.	
	04 Comprender el teorema de Thales sobre trazos proporcionales y aplicarlo en el análisis y la demostración de teoremas relativos a trazos. Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. – Dominar aplicaciones de uso más extendido	Junio
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	05 Demostrar los teoremas de Euclides relativos a proporcionalidad de trazos.	
	06 Demostrar el teorema de Pitágoras y el teorema recíproco de Pitágoras.	
	07 Identificar ángulos inscritos y del centro en una circunferencia, y relacionar las medidas de dichos ángulos. Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. – Dominar aplicaciones de uso más extendido	
	08 Demostrar relaciones que se establecen entre trazos determinados por cuerdas y secantes de una circunferencia. Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital. – Dominar aplicaciones de uso más extendido	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	09 Demostrar teoremas relativos a la homotecia de figuras planas.	
	10 Resolver problemas relativos a: a. el teorema de Thales sobre trazos proporcionales b. la división interior de un trazo c. teoremas de Euclides relativos a proporcionalidad de trazos	Julio
	Evaluación	
	Retroalimentación	
		Agosto



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes	
Unidad 3: Álgebra	01 Analizar gráficamente la función exponencial, en forma manual y con herramientas tecnológicas. Habilidad TIC: Evaluar y seleccionar información – Sintetizar información digital – Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Agosto	
	02 Analizar gráficamente la función logarítmica, en forma manual y con herramientas tecnológicas. Habilidad TIC: Evaluar y seleccionar información – Sintetizar información digital – Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.		
	03 Analizar gráficamente la función raíz cuadrada, en forma manual y con herramientas tecnológicas. Habilidad TIC: Evaluar y seleccionar información – Sintetizar información digital – Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital		
	EVALUACION DE TRABAJO EN ENLACES		
	04 Analizar la validez de una expresión algebraica fraccionaria.		
	05 Establecer estrategias para operar fracciones algebraicas simples, con binomios en el numerador y en el denominador, y determinar los valores que indefinen estas expresiones.		Septiembre
	Evaluación		
	Retroalimentación		
	06 Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, gráfica y algebraicamente. Habilidad TIC: Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.		Septiembre/ Octubre
	07 Modelar y aplicar la función exponencial, raíz cuadrada y logarítmica en la resolución de problemas, y resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.		Octubre
Evaluación			
Retroalimentación			



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 4: Datos y Azar	01 Determinar el rango, la varianza y la desviación estándar de conjuntos de datos.	Noviembre Diciembre --- ----
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	02 Comparar características de dos o más conjuntos de datos, utilizando medidas de tendencia central, de posición y de dispersión. Habilidad TIC: <i>Evaluar y seleccionar información – Sintetizar información digital</i>	
	03 Emplear elementos del muestreo aleatorio simple para inferir sobre la media de una población.	
	04 Comprender el concepto de variable aleatoria y aplicarlo en diversas situaciones que involucran experimentos aleatorios.	
	05 Calcular medias muestrales.	
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	06 Verificar que, a medida que el número de pruebas crece, la media muestral se aproxima a la media de la población. Habilidad TIC: <i>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</i>	
	07 Resolver problemas en contextos diversos, aplicando las propiedades de la suma y el producto de probabilidades	
	Evaluación	
	Retroalimentación	