



Profesor/a	María Espinoza Córdova.
Asignatura	Inglés
Curso	2do medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1 Deportes y pasatiempos	ae 01 comprensión auditiva Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples relacionados con deportes y pasatiempos que contemplan las funciones comunicativas de hacer referencia a experiencias personales y expresión de preferencias: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones referidas a gustos e intereses > reconociendo expresiones referidas a la frecuencia de acciones y actividades > reconociendo relación entre ideas a través de conectores although y besides > discriminando sonidos /i:/ // que interfieren con la comprensión del texto, en palabras como sheep/ship; feet/fit	Marzo
	ae 02 comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones referidas a experiencias personales > identificando referencias a intereses y preferencias > reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como although y besides y marcadores de tiempo y frecuencia > leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada	
	ae 03 expresión oral Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a experiencias personales y expresión de preferencias: > utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí > aplicando el vocabulario temático de la unidad > utilizando expresiones referidas a gustos e intereses mediante estructuras I like... ing; I love... ing > mostrado coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or y marcadores de tiempo y frecuencia > pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ // propios del idioma, que interfieren con la comunicación en palabras como eat/it; lead/lid	
ae 04 expresión escrita Escribir textos informativos y descriptivos breves y simples relacionados con deportes y pasatiempos: > aplicando el vocabulario temático de la unidad > refiriéndose a experiencias personales y preferencias mediante estructuras I like... ing; I love... ing > expresando la frecuencia de sus actividades a través de marcadores de tiempo y frecuencia > dando coherencia a sus ideas a través de conectores como although y besides y marcadores de secuencia como first, then, after that, finally > usando elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, punto y mayúscula	Abril/ mayo	



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 2 tecnología e innovaciones tecnológicas</p>	<p>ae 01 comprensión auditiva Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples, relacionados con tecnologías e innovaciones tecnológicas, que contemplan las funciones comunicativas de hacer referencia a eventos del pasado reciente y a su duración: › reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › reconociendo referencias a situaciones en el pasado reciente › identificando expresiones de tiempo › reconociendo relaciones entre ideas a través de conectores although y besides › discriminando sonidos /i:/ /l/ que interfieren con la comprensión del texto, presentes en palabras como sheep/ship; feet/fit</p> <p>ae 02 comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con tecnologías e innovaciones tecnológicas: › reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › reconociendo referencias al pasado reciente y a la duración de los eventos › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores although y besides › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p>ae 03 expresión oral Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: › utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí › aplicando el vocabulario temático de la unidad › aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales for y since › expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or › pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ /l/ propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p>	<p>mayo</p> <p>Mayo junio</p> <p>junio</p>
	<p>ae 04 expresión escrita Escribir textos informativos y descriptivos breves y simples relacionados con tecnologías e innovaciones tecnológicas: › aplicando el vocabulario temático de la unidad › expresando ideas referidas al pasado reciente o indefinido, usando presente perfecto › haciendo referencia a la duración de los eventos descritos con los marcadores temporales for y since › dando coherencia a sus ideas con conectores como although y besides y marcadores de secuencia como first, then, after, finally › usando elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, punto y mayúscula</p>	<p>Junio/ julio</p>



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 3 El mundo que me rodea: relaciones personales y redes sociales</p>	<p>ae 01 comprensión auditiva Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples relacionados con redes sociales y relaciones personales que contemplan las funciones de expresar necesidades, deseos, posibilidades y obligaciones: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones referidas a necesidades, deseos y obligaciones > reconociendo expresiones de opiniones > reconociendo relación entre ideas unidas por conectores although y besides > discriminando sonidos /i:/ // que interfieren con la comprensión del texto, presentes en palabras como sheep/ship; feet/fit</p> <p>ae 02 comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos descriptivos y narrativos simples relacionados con redes sociales y relaciones personales: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > reconociendo expresiones de deseos, necesidades y opiniones > reconociendo referencias a obligaciones > reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores although y besides > identificando los elementos literarios: personajes, trama, ambiente, conflicto y solución en un texto narrativo > leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p>ae 03 expresión oral Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas de expresar necesidades, deseos, posibilidades y obligaciones: > utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí > aplicando el vocabulario temático de la unidad > aplicando verbos y frases modales, como must, might, have to, need to, have got to > usando expresiones de gustos y deseos como like to y want to > expresando coherencia en las ideas usando conectores although y besides > pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ //propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p>ae 04 expresión escrita Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples relacionados con redes sociales y relaciones personales: > aplicando el vocabulario temático de la unidad > expresando obligaciones y posibilidades, usando los verbos modales must y might > expresando opiniones a través de frases hechas, como In my opinion... > expresando deseos y necesidades, usando las estructuras I need to, I have to, I want to, I like to > dando coherencia a sus ideas a través de conectores although y besides y marcadores de secuencia como first, then, after that, finally > usando elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, punto y mayúscula</p>	<p>Agosto</p> <p>septiembre</p>



Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>Unidad 4 Medios de comunicación y formas de comunicarse</p>	<p>ae 01 comprensión auditiva Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos simples relacionados con los medios de comunicación y las formas de comunicarse que contemplan las funciones de expresar deseos y emociones y dar y responder agradecimientos: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones idiomáticas que expresan y responden a agradecimientos > identificando expresiones de emoción, como sorpresa, alegría, interés > reconociendo expresiones de anhelos y deseos > reconociendo relación entre ideas a través de conectores although y besides > discriminando sonidos /i:/ // propios del inglés que interfieren con la comprensión del texto en palabras como sheep/ship; feet/fit</p> <p>ae 02 comprensión lectora Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos descriptivos y narrativos simples relacionados con los medios de comunicación y formas de comunicarse: > reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave > identificando expresiones de deseos y anhelos > identificando información complementaria a la idea principal en que se expresen emociones y agradecimientos > reconociendo expresiones para reportar información > reconociendo relación entre ideas, a través de conectores although y besides > identificando los elementos literarios: personajes, trama, ambiente, conflicto y tipo de narrador en un texto narrativo > leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p>ae 03 expresión oral Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples que incorporan las funciones comunicativas de expresar deseos y emociones y de dar y responder agradecimientos: > utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí > aplicando vocabulario temático de la unidad > expresando deseos y anhelos a través de la estructura I wish... > usando expresiones para agradecer y expresar emociones como sorpresa, interés y alegría > expresando coherencia en las ideas a través de conectores besides, either... or > usando una pronunciación inteligible de sonidos /i:/ //, en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p>ae 04 expresión escrita Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples relacionados con los medios de comunicación y formas de comunicarse: > aplicando el vocabulario temático de la unidad > describiendo anhelos y deseos por medio de la estructura I wish... > usando frases hechas y expresiones idiomáticas para expresar agradecimientos y emociones > incorporando elementos literarios como personajes, ambiente, trama, conflicto y narrador al escribir textos narrativos > dando coherencia a sus ideas a través de conectores como although y besides y marcadores de secuencia como first, then, after that, finally > usando elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, punto y mayúscula</p>	<p>Octubre</p> <p>noviembre</p> <p>diciembre</p>