

Profesor/a	Pablo Javier Olivares Milla
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso	Segundo Medio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
El legado Colonial	AE 01: Explicar los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonial, considerando: › contraste entre la destrucción y pervivencia de las culturas indígenas › disminución de la población originaria › procesos de sincretismo.	Marzo
	AE 02: Analizar, contrastando distintas interpretaciones históricas, las relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonial, considerando: › resistencia mapuche › guerra de Arauco y sus características › vida fronteriza en el Biobío: comercio e intercambio Cultural › esclavitud en el siglo XVII › sistema de parlamentos en el siglo XVIII.	
	AE 03: Comprender la organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial, considerando: › división territorial, instituciones y autoridades, y la posición de Chile en el imperio › actividades económicas › reformismo ilustrado y la política centralizadora del siglo XVIII.	abril
	AE 04: Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las características sociales y culturales que conforman el legado colonial, incluyendo: › consolidación de la hacienda y la elite criolla › mestizaje y conformación de la sociedad chilena › herencia cultural española › desarrollo urbano › estructuras familiares y vida cotidiana. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	AE 05: Investigar sobre los viajeros ilustrados y la difusión de las ideas ilustradas en Chile y América, considerando: › lectura e interpretación de información en distintas fuentes (iconografías, tablas y gráficos estadísticos, interpretaciones historiográficas) › integración de información de diversas fuentes › exposición de los resultados de investigación, de forma sintética y organizada y utilizando diversos recursos › elaboración de bibliografía. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	mayo

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Los inicio de la república: Chile en el siglo XIX 34 Horas	AE 01: Comprender el proceso independentista en América y Chile, considerando: › múltiples factores que precipitaron la independencia en América › impacto social, costo económico y rol político de los militares › visión de los principales líderes de la Independencia, tales como San Martín, O'Higgins, Carrera, Infante, Salas y Juan Egaña, entre otros. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	Mayo
	AE 02: Describir cómo la sociedad en Chile mantiene elementos de continuidad y cambio entre el periodo colonial, el republicano y la actualidad.	
	AE 03: Evaluar el período post Independencia y las dificultades para organizar la naciente república.	Junio
	AE 04: Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, la estabilidad política y económica lograda a partir de la Constitución de 1833, considerando:› iniciativas económicas › inserción en la economía mundial › progreso educacional y cultura.	
	AE 05: Analizar la influencia del liberalismo en la vida política, económica, social, cultural del país y cómo llevó, en la segunda mitad del siglo XIX, al ascenso del parlamentarismo liberal.	Junio Julio
	AE 06: Investigar sobre temas de su interés relacionados con el primer siglo de la república, considerando: › lectura e interpretación de información en distintas fuentes › integración de información de diversas fuentes › análisis, confrontación e interpretación a partir de variadas fuentes de información › exposición de los resultados de investigación, de forma sintética y organizada y utilizando diversos recursos › elaboración de bibliografía. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	Julio

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Conformación del territorio chileno y de sus dinámicas geográficas.	AE 01: Caracterizar, a partir de diversas fuentes de información geográfica, las etapas de conformación y poblamiento del espacio geográfico ligado a la historia de la sociedad chilena y su territorialización, considerando: › incorporación de Chiloé › guerra contra la Confederación Perú-Boliviana › colonización de Valdivia y Llanquihue › ocupación del Estrecho de Magallanes › guerra con España › guerra del Pacífico › pérdida de la Patagonia › ocupación de la Araucanía e incorporación de Isla de Pascua. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	Agosto
	AE 02: Explicar la relación entre territorio y sociedad en Chile, y las tensiones generadas interna y externamente en torno a este tema a lo largo del siglo XIX.	
	AE 03: Explicar la incidencia de los conflictos bélicos y las vías de negociación y paz en la experiencia histórica de Chile, a partir de la confrontación de diferentes interpretaciones n históricas.	Septiembre
	AE 04: Reconocer los esfuerzos del Estado por conocer el territorio nacional y expandir su territorio a lo largo del tiempo, considerando: › medios de transporte y comunicación› expediciones científicas tales como las de Claudio Gay e Ignacio Domeyko. Habilidades Tic's: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	AE 05: Evaluar las distintas estrategias seguidas por el Estado chileno para expandir, ocupar y poblar su territorio, incluyendo: › estrategias bélicas y diplomáticas › proyecciones hasta el Presente › contexto en el marco de la historia americana y occidental.	Octubre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Chile en el cambio de siglo: La época parlamentaria en Chile	AE 01: Analizar cambios sociales y económicos que derivaron de los resultados de la Guerra del Pacífico, considerando: › impacto de la riqueza del Salitre › crecimiento de sectores productivos e ingreso fiscal › nuevas inversiones públicas y desarrollo urbano › distinción trabajadores rurales/urbanos › diversificación de los sectores populares.	Octubre
	AE 02: Caracterizar la época del cambio de siglo en Chile desde las dimensiones política, social y cultural, considerando: › tendencias oligárquicas en la elite › consolidación de los sectores medios › proletarización de los sectores populares › tensiones sociales/ culturales › desarrollo de las artes y la Literatura.	Noviembre
	AE 03: Analizar e interpretar las diferentes dimensiones de la “Cuestión Social” y las soluciones propuestas desde distintos actores. Habilidades Tic’s: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	
	AE 04: Confrontar, utilizando diversas fuentes de información, diferentes visiones sobre la Guerra Civil de 1891, evaluando logros y debilidades del parlamentarismo. › visiones del gobierno de José Manuel Balmaceda › conflicto entre parlamentarismo y presidencialismo y el desarrollo de la guerra › consolidación del parlamentarismo chileno.	Diciembre
	AE 05: Investigar sobre el desafío que planteó la celebración del centenario en Chile y en América para desarrollar un balance del Centenario de la Independencia, considerando: › lectura e interpretación de información en distintas fuentes › integración de información de diversas fuentes › análisis, confrontación y reflexión a partir de variadas fuentes de información › exposición de los resultados de investigación, de forma sintética y organizada, utilizando diversos recursos › elaboración de bibliografía. Habilidades Tic’s: Información, Comunicación y colaboración, Convivencia digital y Tecnología.	