



Unidad Técnica Pedagógica

<b>Profesor/a</b>	<b>KATHERINE JENNY GALLEGUILLOS ADAROS</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Biología</b>
<b>Curso</b>	<b>2º medio 2017</b>

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<b>Genética y reproducción celular</b>	<b>ae 01</b> Explicar cómo a través de la herencia genética los seres vivos transmite sus características a sus descendientes. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia NOVASUR	<b>Marzo</b> <b>Abril</b> <b>Mayo</b>
	<b>ae 02</b> Describir el proceso de división celular en la mitosis y la meiosis. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	
	<b>ae 03</b> Explicar cómo se genera la variabilidad genética entre los individuos de una especie.	<b>mayo</b> <b>junio</b>
	<b>ae 04</b> Describir investigaciones científicas clásicas y contemporáneas en genética reconociendo el papel de la teoría en ellas (ej. Gregorio Mendel). NOVASUR	<b>junio</b> <b>julio</b>
	<b>ae 05</b> Resolver problemas de genética simples (mono y dihibridismo).	

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<b>Hormonas y reproducción humana</b>	<b>ae 01</b> Describir el mecanismo de acción de las hormonas en la regulación y coordinación del funcionamiento del organismo, ejemplificando con la insulina y el glucagón.	<b>agosto</b>
	<b>ae 02</b> Explicar el rol de las hormonas en el funcionamiento del sistema reproductor humano y las alteraciones que afectan el estado de salud Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia	<b>Septiembre</b>



	<p><b>ae 03</b> Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.</p>	<b>Octubre noviembre</b>
	<p>ae 04 Describir investigaciones científicas clásicas y contemporáneas sobre hormonas, reconociendo el papel de las teorías en ellas. Habilidades TIC Buscar y acceder a información Definir la información que se necesita Organizar la información</p>	<b>noviembre</b>
<b>Dinámica de poblaciones y comunidades</b>	<p><b>ae 01</b> Describir las características propias de una población y los factores que la regulan. <b>ae 02</b> Explicar que las comunidades tienen características que les son propias y otras que emergen de la interacción con su ambiente. <b>ae 03</b> Describir el efecto de la actividad humana sobre la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. <b>ae 04</b> Describir investigaciones clásicas sobre dinámica de poblaciones y comunidades, reconociendo el papel de las teorías en ellas.</p> <p>Habilidades TIC Buscar y acceder a información Definir la información que se necesita Organizar la información</p> <p>NOVASUR</p>	<b>Noviembre diciembre</b>