



<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>2° MEDIO A ( Taller)</b>

## I Semestre

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<p>1: Deportes y pasatiempos</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p>	<p><b>(OA2)</b> Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p>	<p><b>marzo</b></p>
<p>2 <b>Tecnología e innovaciones tecnológicas</b></p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p>	<p><b>(OA2)</b> Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p> <p>OA3) Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí › aplicando el vocabulario temático de la unidad › aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales for y since › expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como besides, either... or › pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ // propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p>	<p><b>abril</b> <b>Mayo</b></p> <p><b>mayo</b> <b>Junio</b></p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>2° Medio A(Taller)</b>

## II Semestre

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<p><b>3:</b> El mundo que me rodea: relaciones personales y redes sociales</p>	<p>(OA2) Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como <i>and</i> y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p>(OA3) Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí › aplicando el vocabulario temático de la unidad › aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales <i>for</i> y <i>since</i> › expresando coherencia en las ideas expresadas a través de conectores como <i>besides</i>, <i>either... or</i> › pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ /i/ propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como <i>eat/it; lead/lid</i></p> <p><b><u>Evaluación:</u></b></p>	<p><b>Julio</b> <b>Agosto</b></p>
<p><b>4:</b> Medios de comunicación y formas de comunicarse</p>	<p>(OA2) Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos informativos y descriptivos simples relacionados con deportes y pasatiempos: reconociendo vocabulario temático de la unidad y palabras clave › identificando expresiones referidas a experiencias personales › identificando referencias a intereses y preferencias › reconociendo relaciones entre ideas unidas por conectores como <i>and</i> y marcadores de tiempo y frecuencia › leyendo en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada</p> <p><b><u>Evaluación</u></b></p> <p>OA3) Expresarse oralmente a través de monólogos y diálogos (de 12 intercambios) breves y simples, incorporando las funciones comunicativas para referirse a eventos del pasado reciente y a su duración: utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí › aplicando el vocabulario temático de la unidad › aplicando presente perfecto para referirse a eventos del pasado reciente › usando marcadores temporales <i>for</i> y <i>since</i> › expresando coherencia en las ideas expresadas a</p>	<p><b>Septiembre</b> <b>Octubre</b> <b>Noviembre</b> <b>Diciembre</b></p>



Unidad Técnica Pedagógica

	<p>través de conectores como besides, either... or &gt; pronunciando en forma inteligible sonidos /i:/ /l/ propios del idioma que interfieren con la comunicación, presentes en palabras como eat/it; lead/lid</p> <p><u>Evaluación</u></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--