



<b>Profesor/a</b>	<b>Nelson Cortes Pizarro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Física</b>
<b>Curso</b>	<b>2medio medio</b>

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<b>1</b> <b>Movimiento Rectilíneo</b>	<b>OA 9</b> Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.  <b>Evaluación: Prueba parcial.</b> <b>Información como fuente, información como producto, conocimientos tic, saber operar tic, colaboración a distancia, comunicación efectiva/Novasur</b>	Marzo Abril
<b>2</b> <b>Fuerza</b>	<b>OA 10</b> Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.  <b>Evaluación</b>  <b>Retroalimentación</b>  <b>Información como fuente, información como producto, conocimientos tic, saber operar tic, colaboración a distancia, comunicación efectiva/Novasur</b>	Mayo Junio
<b>3</b> <b>Energía mecánica y cantidad de movimiento</b>	<b>OA 11</b> Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica. <b>Evaluación</b>  <b>OA 12</b> Analizar e interpretar datos de investigaciones sobre colisiones entre objetos, considerando: > La cantidad de movimiento de un cuerpo en función del impulso que adquiere. > La ley de conservación de cantidad de movimiento (momento lineal o momentum).  <b>Evaluación: prueba parcial</b>  <b>Información como fuente, información como producto, conocimientos tic, saber operar tic, colaboración a distancia, comunicación efectiva/Novasur</b>	Agosto Septiembre  Octubre

