



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	1° básico

I Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
1: In my classroom	(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.	Febrero
	(OA2) Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones. • saludar, despedirse e identificarse • Identificar miembros de la familia. <u>Evaluación:</u>	Marzo
2: My family and me	(OA3) Demostrar comprensión de textos orales: • identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples • identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido • identificando sonidos propios del inglés para comenzar a familiarizarse con ellos.	abril
	(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. <u>Evaluación</u>	abril
2: My family and me	(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.	Mayo
	(OA2) Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: • seguir y dar instrucciones • identificar lugares, celebraciones, partes del cuerpo, comida • expresar cantidades hasta el diez • describir la familia, objetos y animales, acciones cotidianas, clima y la vestimenta	Junio



	<p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto › personajes y acciones› vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas ›usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital ›usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p><u>Evaluaciones</u></p>	<p>Junio</p> <p>Junio</p>
--	---	---

Profesor/a	Nicole Sabando Castro
Asignatura	Inglés
Curso	1° básico

II Semestre

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>3: What's the weather like today?</p>	<p>(OA6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto › personajes y acciones› vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA7) Seguir la lectura y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones • saludar, despedirse e identificarse • identificar lugares, celebraciones, partes del cuerpo, comida • expresar gustos, preferencias y cantidades hasta el diez • describir la familia, objetos y animales, acciones cotidianas, clima y la vestimenta • expresar posesiones</p> <p><u>Evaluación:</u></p>	<p>Julio</p> <p>Agosto</p>



	<p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas ›usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital ›usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación:</u></p>	<p>sept</p> <p>Sep/Octubre</p>
<p>4: Happy birthday!</p>	<p>(OA1) Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants› canciones› cuentos› diálogos.</p> <p>(OA6) Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto › personajes y acciones› vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p><u>Evaluación.</u></p> <p>(OA11) Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas ›usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital ›usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>(OA13) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p>Octubre</p> <p>Octubre</p> <p>Nov</p> <p>Nov dic</p>