

Profesor/a	CAROLINA CONCHA PARRA
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA
Curso	1° BASICO

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
N° 1	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Mostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. <b>(OA 1)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9) Tic: información como fuente</b></p>	Marzo
	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Ejecutar acciones motrices son relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. <b>(OA 2)</b></p>	abril

	<p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p> <p><b>Tic: información como fuente</b></p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Mostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. <b>(OA 1)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	mayo
<p><b>N° 2</b></p>	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Mostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. <b>(OA 1)</b></p>	

	<p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p> <p><b>Tic: información como fuente</b></p>	
	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Ejecutar acciones motrices son relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. <b>(OA 2)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	<p>Junio Julio</p>

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
<p>N° 3</p>	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Mostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies consecutivamente en una dirección, lanzar un balón hacia un compañero, caminar y correr consecutivamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. <b>(OA 1)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p> <p><b>Tic: Buscar y acceder a información</b></p>	<p>Agosto</p>
	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <b>(OA5)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	<p>Agosto</p>

	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Practicar en su vida cotidiana actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa de forma guiada, por medio de juegos tradicionales y actividades lúdicas. <b>(OA 7)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p> <p><b>Tic: Buscar y acceder a información</b></p>	Septiembre
	<p><b>Evaluación</b></p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>· escuchar y seguir instrucciones</li> <li>· utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>· mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad <b>(OA 11)</b></li> </ul> <p>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b></li> </ul> <p>Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos. <b>(OA5)</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	

<p>N° 4</p>	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: · realizar un calentamiento mediante un juego para la actividad <b>(OA 11)</b>  Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b>  · Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b>  Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos. <b>(OA 3)</b>  Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9) Tic: Buscar y acceder a información</b></p>	<p>Octubre</p>
	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: · realizar un calentamiento mediante un juego para la actividad <b>(OA 11)</b>  Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b>  · Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b>  Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como las plazas activas, el patio del colegio, parques, playas, entre otros. <b>(OA 4)</b>  Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	<p>Noviembre</p>
	<p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: · realizar un calentamiento mediante un juego para la actividad <b>(OA 11)</b>  Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. <b>(OA 6)</b>  · Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. <b>(OA 8)</b>  Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol). <b>(OA 10)</b>  Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. <b>(OA 9)</b></p>	<p>Diciembre</p>