



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	QUIMICA
Curso	1RO A

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 1	Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando	Marzo
	Conocer la producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.	
	Reconocer la influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en las reacciones químicas, su representación simbólica en ecuaciones químicas y su impacto en los seres vivos y el entorno. <b>TIC: Planificar la elaboración de un producto de información (Novasur)</b>	Abril
Unidad 2	Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	Abril Mayo
	Representar mediante esquemas o dibujos el reordenamiento de los átomos en una reacción química, como modelo de cambio de una reacción. <b>TIC: Sintetizar información digital. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital (Novasur)</b>	
	Comprobar, cuantitativamente, que la masa se conserva en las reacciones químicas mediante la ley de conservación de la materia.	Junio Julio



Profesor/a	JOHN VEGA CARRASCO
Asignatura	QUIMICA
Curso	1RO A

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
Unidad 3	<b>Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.</b>	Julio
	Identificar características químicas de los elementos que explican sus posibles combinaciones y denominación.	Agosto
	<b>Definen el uso de las nomenclaturas inorgánicas (IUPAC y Stock) como modelo de caracterización de moléculas. TIC: Generar un nuevo producto de información. (Novasur)</b>	Septiembre
Unidad 4	Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.	Octubre
	<b>Representar reacciones químicas en una ecuación de reactantes y productos de acuerdo a la ley de conservación de la materia. TIC: Presentar información en función de una audiencia. (Novasur)</b>	Octubre
	Identificar las leyes de proporcionalidad definida y múltiple para la formación de compuestos simples y relacionar el mol como unidad de cantidad de sustancia con otras unidades estequiométricas equivalentes.	Noviembre Diciembre