

Profesor/a	Katherine Galleguillos Adaros
Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	1 medio 2017 (total 65 horas)

Objetivo de Aprendizaje		Mes
UNIDAD 1 EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD	OA 3 Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes. Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia NOVASUR	marzo
	OA 1 Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:>>Se forman a partir de restos de animales y plantas. Se forman en rocas sedimentarias. >>Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.	abril
	OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: >>Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). >>Los postulados de la teoría de la selección natural. >>Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	mayo
UNIDAD 2 Organismos en ecosistemas	Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia OA 4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: >>Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). >>Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia NOVASUR	Julio julio
	OA 5 Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.	agosto

<p>UNIDAD 3 Materia y energía en ecosistema</p>	<p>OA 6 Desarrollar modelos que expliquen: >>El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. >>Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). >>La trayectoria de contaminantes y su bioacumulación.</p> <p>OA 7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: >>El flujo de la energía. >>El ciclo de la materia.</p> <p>Habilidades en uso de tic Sintetizar información digital Presentar información en función de una audiencia NOVASUR</p>	<p>Agosto septiembre</p> <p>octubre</p>
<p>Unidad 4 Impacto en el ecosistema y sus sustentabilidad</p>	<p>OA 8 Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: >>El equilibrio de los ecosistemas. >>La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables. >>Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.</p> <p>NOVASUR</p>	<p>Noviembre Diciembre</p>