

Profesor/a	Jennifer Pacheco Morgado
Asignatura	Reforzamiento de Matemática
Curso	1 medio A y B

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Mes
I SEMESTRE Unidad 1	OA 1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica	marzo
	OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: <ul style="list-style-type: none"> • Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes. • Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades. • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido	abril
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none"> • Transformando productos en sumas, y viceversa. • Aplicándolos a situaciones concretas. • Completando el cuadrado del binomio. • Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido.	Abril mayo
	Evaluación	
	Retroalimentación	
	OA 7 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono: <ul style="list-style-type: none"> • Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie. • Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono. • Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria. Evaluación	mayo
	Retroalimentación	
	OA 4 Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	junio
OA 5 Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax + by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:		

	<p>Creando tablas de valores con a, b fijo y x, y variable. Representando una ecuación lineal dada, por medio de un gráfico, de manera manual y/o con software educativo. Escribiendo la relación entre las variables de un gráfico dado; por ejemplo, variando c en la ecuación $ax + by = c$; a, b, $c \in \mathbb{Q}$ (decimales hasta la décima). Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital</p> <p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p> <p>OA 6 Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital</p> <p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p>	julio
<p>II SEMESTRE Unidad 3</p>	<p>OA 8 Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia. • Aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo. • Resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas. <p>Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital</p> <p>OA 9 Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</p> <p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p> <p>OA 10 Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p> <p>OA 11 Representar el concepto de homotecia de forma vectorial, relacionándolo con el producto de un vector por un escalar, de manera manual y/o con software educativo. Habilidad TIC: - Dominar aplicaciones de uso más extendido. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital</p> <p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p>	Julio agosto
<p>II SEMESTRE Unidad 4</p>	<p>OA 12 Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos. Habilidad TIC: - Buscar y acceder a información. - Organizar información</p> <p>OA 13 Comparar poblaciones mediante la confección de gráficos "xy" para dos atributos de muestras, de manera concreta y pictórica: Utilizando nubes de puntos en dos colores.</p>	agosto
	<p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p>	septiembre
	<p>Evaluación</p> <p>Retroalimentación</p>	Octubre

Separando la nube por medio de una recta trazada de manera intuitiva.		
Evaluación		
Retroalimentación		
OA 14		noviembre
Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.		
Habilidad TIC: - Buscar y acceder a información. - Organizar información		
Evaluación		
Retroalimentación		diciembre
OA 15		
Mostrar que comprenden el concepto de azar:		
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentando con la tabla de Galton y con pasos aleatorios sencillos de manera manual y/o con software educativo. • Realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas. • Utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso. • Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. 		
Evaluación		
Retroalimentación		