



<b>Profesor/a</b>	<b>JOHN VEGA CARRASCO</b>
<b>Asignatura</b>	<b>QUIMICA</b>
<b>Curso</b>	<b>1RO A 2018</b>

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
Unidad 1	Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando Conocer la producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.	Marzo
	Reconocer la influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en las reacciones químicas, su representación simbólica en ecuaciones químicas y su impacto en los seres vivos y el entorno. TIC: Planificar la elaboración de un producto de información (Novasur)	Abril
	EVALUACIÓN SUMATIVA	
	RETROALIMENTACIÓN	
Unidad 2	Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. TIC: Sintetizar información digital. Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital (Novasur)	Mayo Junio
	EVALUACIÓN SUMATIVA	
	EVALUACIÓN SUMATIVA	

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
Unidad 3	Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente. TIC: Generar un nuevo producto de información. (Novasur)	Agosto
	EVALUACIÓN SUMATIVA	Septiembre
	RETROALIMENTACIÓN	
		Mes
Unidad 4	Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis. TIC: Presentar información en función de una audiencia. (Novasur)	Octubre Noviembre
	EVALUACIÓN SUMATIVA	Diciembre