



FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
1° MEDIO A - 2024

ASIGNATURA	FECHA EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION
Artes visuales	Martes 19/03	<p>Crean grabados originales a partir de sus bocetos y la aplicación de los resultados más novedosos de investigaciones artísticas con procedimientos.</p> <p>Discriminan entre distintos materiales para realizar grabados, en función de la sustentabilidad con el medioambiente</p>
Física	Miércoles 20/03	<p>Experimentan sobre la sensación térmica de las personas cuando son expuestas a diferentes temperaturas.</p> <p>Realizan transformaciones de temperatura entre las escalas Celsius, Fahrenheit y Kelvin.</p> <p>Explican el concepto de calor como el proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos.</p> <p>Explican que el equilibrio térmico entre dos o más cuerpos ocurre cuando están a la misma temperatura.</p> <p>Explican las formas en que se propaga la energía térmica entre dos o más cuerpos, en situaciones cotidianas.</p> <p>Proponen medidas de protección, en seres vivos y objetos, a los efectos que pueden tener las altas y bajas temperaturas sobre ellos.</p> <p>Explican la disipación y absorción de energía térmica en diferentes objetos y contextos, considerando conceptos como calor específico, calor latente de fusión y de vaporización.</p> <p>Describen fenómenos térmicos como la dilatación de la materia (cualitativamente), el cambio de temperatura y de estado (cualitativa y cuantitativamente) en situaciones simples.</p> <p>Utilizan el modelo cinético molecular para diferenciar los conceptos de calor y de temperatura.</p>
Tecnología	Jueves 21/03	<p>Justifican la selección de la solución, basados en los criterios aplicados.</p> <p>Diseñan la solución para el servicio respondiendo a los requerimientos de la necesidad u oportunidad, y de los destinatarios de la misma.</p>
Música	Martes 26/03	<p>Aplican características de algún estilo al cantar y tocar repertorio diverso (folclor, popular, entre otros) de acuerdo con sus elementos y procedimientos compositivos.</p>
Taller de Matemática	Miércoles 27/03	<p>Adición y sustracción de números racionales; multiplicación y división de números racionales</p>
Matemática	Miércoles 27/03	<p>Identifican el tipo de número, racional, entero y natural, y las operaciones involucradas.</p> <p>Realizan operaciones mixtas con números racionales, respetando la jerarquía de las operaciones y los paréntesis.</p> <p>Reducen expresiones numéricas de números racionales, aplicando las propiedades de conmutatividad, asociatividad y distributividad.</p> <p>Transforman expresiones del lenguaje natural a expresiones matemáticas y viceversa.</p>
Inglés	Lunes 01/04	<p>Identifican información general en los textos escuchados, relacionada con el mundo laboral.</p> <p>Leen en forma rápida o focalizada para identificar ideas generales o detalles relevantes en los textos.</p> <p>Escriben textos variados.</p>

Química	Martes 02/04	<p>Identifican la organización en grupos o familias y en periodos de la tabla periódica.</p> <p>Asocian la organización atómica de cada elemento con el número atómico (Z) creciente del sistema.</p> <p>Relacionan los elementos químicos de acuerdo con las propiedades físicas y químicas (metales y no metales) con su capacidad de formar enlaces iónicos y covalentes (polares y apolares).</p> <p>Explican las propiedades de tamaño y energía en el modelo periódico estableciendo propiedades de los diferentes elementos químicos.</p>
Lengua y Literatura	Martes 02/04	<p>Control de lectura “No toques a mi madre”</p> <p>Reconocer el o los conflictos de la historia.</p> <p>Desarrollar un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. -La relación de un fragmento de la obra con el total.</p> <p>Evaluar las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual.</p> <p>Obtener las ideas generales.</p> <p>Distinguir las ideas principales.</p> <p>Evaluar críticamente.</p> <p>Comprender el contenido.</p>
Taller de Ingles	Martes 02/04	<p>Escriben un borrador con apoyo de un modelo, el o la docente o sus pares.</p> <p>Crean proyectos multimodales individuales o en grupos.</p> <p>Consideran el propósito, el contexto y al público al presentar información sobre temas de interés.</p> <p>Intercambian ideas, apoyan opiniones y proponen soluciones a problemas globales actuales.</p>
Historia	Jueves 04/04	<p>Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio.</p> <p>Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores.</p> <p>Describen los procesos de difusión de las ideas republicanas y liberales del siglo XIX, mediante el uso de criterios de escala, sucesión y simultaneidad, reconociendo su influencia en la construcción de la institucionalidad política nacional.</p>
Taller de Lenguaje	Viernes 12/04	<p>Aplicar estrategias de comprensión lectora en relación a la idea principal, los hechos y detalles y la secuencia de cada texto, considerando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir. - Formular preguntas. - Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes con el texto escrito (en textos multimodales). - Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.
Inglés	Lunes 15/04	<p>Crean proyectos multimodales individuales o en grupo, en los cuales presentan información precisa como fruto de una investigación, con detalles relevantes.</p> <p>Expresan ideas con suficiente claridad para que se entienda el mensaje la mayor parte del tiempo, usando funciones y vocabulario aprendido.</p>
Artes visuales	Martes 16/04	<p>Seleccionan entre sus trabajos aquellos que deseen difundir a la comunidad educativa.</p> <p>Utilizan estrategias pertinentes para difundir sus trabajos a la comunidad educativa por vía directa o internet</p>

Lengua y Literatura	Martes 16/4	<p>Crear un relato considerando las características del gótico</p> <p>Estructurar la narración en inicio, desarrollo y desenlace.</p> <p>Incorporar descripciones y diálogos que ayuden al desarrollo de la trama.</p> <p>Respetar las reglas ortográficas.</p> <p>Planificar la secuencia narrativa.</p> <p>Utilizar diálogos y descripciones.</p> <p>Presentar una trama creíble.</p>
Taller de Matemática	Miércoles 17/04	Crecimiento y decrecimiento exponencial
Religión	Jueves 18/04	<p>Investigan las consecuencias de la responsabilidad personal y social en el cuidado de la «casa común».</p> <p>Diseñan proyectos de servicio para la comunidad (colegio, barrio, ciudad, entre otros) con el fin de aportar a la construcción responsable de la misma.</p>
Educación Física	Lunes 22/04	<p>Ejecutan un trote a una intensidad de entre 4 y 7 en la escala de Borg.</p> <p>Practican y preparan con anticipación un calentamiento y lo efectúan al inicio de la clase de Educación Física y Salud.</p> <p>Aplican medidas de seguridad para prevenir el riesgo de lesiones al practicar actividad física</p>
Lengua y Literatura	Martes 23/04	<p>Interpretar textos narrativos. Analizar la secuencia de acciones de los personajes.</p> <p>Analizar los elementos de la narración. (Narrador-espacio-tiempo-personaje-acción).</p> <p>Identificar las ideas principales del texto</p> <p>Explican con sus propias palabras los símbolos presentes en el poema.</p> <p>Ejemplifican a partir de diversos poemas las diferentes actitudes líricas que adopta el hablante. Interpretan el lenguaje figurado en poemas.</p> <p>Identifican características del Romanticismo en obras literarias y en otras obras artísticas.</p>
Música	Martes 23/04	<p>Relacionan obras o manifestaciones musicales con su propio quehacer musical y experiencias personales.</p> <p>Transmiten un propósito expresivo utilizando elementos del lenguaje musical al cantar y tocar, de acuerdo con el repertorio interpretado</p>
Matemática	Miércoles 24/04	<p>Reconocen que la potencia de potencia es una multiplicación iterativa.</p> <p>Reconocen el significado del exponente 0 y de los exponentes enteros negativos.</p> <p>Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de potencias en ejercicios.</p> <p>Modelan procesos de crecimiento y decrecimiento en Economía y en Ciencias Naturales.</p> <p>Resuelven problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, relacionados con potencias de base racional y exponente entero.</p>
Tecnología	Jueves 25/04	<p>Ejecutan el servicio de acuerdo a la planificación establecida.</p> <p>Ejecutan el servicio teniendo en cuenta consideraciones éticas, de cuidado y seguridad.</p>
Química	Martes 30/04	<p>Desarrollan experimento para reconocer reacciones químicas y diferenciarlas de un cambio físico. Trabajo grupal en laboratorio, observan reacción química entre metales a partir de guía con rúbrica de evaluación.</p>
Biología	Viernes 03/05	<p>Explicar los criterios de clasificación, los distintos niveles taxonómicos y relaciones de parentescos entre los seres vivos.</p> <p>Comparar estructuras homólogas y análogas.</p> <p>Interpretar evidencias de evolución.</p> <p>Explicar, diferenciar y comparar teorías evolutivas</p>

Historia	Lunes 06/05	<p>Explican los procesos de organización de algunos Estados nacionales en América Latina y Europa, sus debates y tensiones (por ejemplo, centralismo-federalismo, coexistencia de diferentes tradiciones culturales al interior de las nuevas repúblicas), estableciendo elementos de continuidad y cambio con el presente. Identifican la complejidad de la construcción nacional en la región latinoamericana a partir del estudio de diversos casos, reconociendo algunas consecuencias de los procesos de homogeneidad cultural que le acompañaron, en una perspectiva de continuidad y cambio con el presente.</p> <p>Identifican las principales características políticas del periodo de formación de la República, sus actores e hitos relevantes, problematizando las periodizaciones clásicas de la historia política de Chile.</p> <p>Analizan las principales características de la Constitución de 1833 (por ejemplo, régimen de gobierno, atribuciones de los poderes del Estado, concepto de ciudadanía y de participación), reconociendo los principios que la sustentan.</p>
Artes Visuales	Martes 07/05	<p>Crean proyectos visuales usando como referentes manifestaciones arquitectónicas patrimoniales y contemporáneas.</p>
Lengua y literatura	Martes 07/05	<p>Control de lectura “El dador de recuerdos”</p> <p>Reconocer el o los conflictos de la historia.</p> <p>Desarrollar un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. -La relación de un fragmento de la obra con el total.</p> <p>Evaluar las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual.</p> <p>Obtener las ideas generales.</p> <p>Distinguir las ideas principales.</p> <p>Evaluar críticamente.</p> <p>Comprender el contenido.</p>
Inglés	Lunes 13/05	<p>Identifican información general en los textos escuchados relacionada con la educación.</p> <p>Identifican información específica relacionada con la educación.</p> <p>Leen en forma rápida o focalizada para responder preguntas o completar organizadores gráficos acerca de información general o detalles específicos.</p> <p>Escriben textos variados.</p>
Taller de Inglés	Martes 14/05	<p>Expresan ideas con suficiente claridad para que se comprenda el mensaje la mayor parte del tiempo, usando funciones y vocabulario aprendido.</p> <p>Escriben textos variados.</p> <p>Presentan y comparten información organizada y coherente con frecuencia.</p> <p>Intercambian ideas, apoyan opiniones y proponen soluciones a problemas globales actuales.</p>
Matemática	Miércoles 15/05	<p>Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación en productos de sumas.</p> <p>Representan los tres productos notables mediante la composición y descomposición de cuadrados y rectángulos.</p> <p>Reconocen los productos notables como caso especial del producto de dos sumas o diferencias.</p> <p>Reconocen la estructura de los productos notables en su expresión aditiva.</p> <p>Aplican los productos notables en el desarrollo de expresiones algebraicas.</p> <p>Aplican los productos notables en la factorización y la reducción de expresiones algebraicas a situaciones concretas.</p> <p>Aplican la estructura de los productos notables para completar sumas, al cuadrado de una adición.</p>

Taller de Matemática	Miércoles 15/05	Cuadrado y cubo de binomio, Factorización
Taller de Lenguaje	Viernes 24/05	<p>Aplicar estrategias de comprensión lectora en relación a reconocer causa y efecto, comparar y contrastar y hacer predicciones, considerando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir. - Formular preguntas. - Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes con el texto escrito (en textos multimodales). - Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.
Historia	Lunes 27/05	<p>Reconocen el positivismo como una expresión de la idea de progreso, y dan ejemplos sobre sus principales postulados. Establecen relaciones, con ejemplos concretos, entre el concepto de progreso indefinido y la explotación de recursos naturales, en una perspectiva de desarrollo sustentable.</p>
Lengua y Literatura	Martes 28/05	<p>Usar estrategias para leer textos argumentativos y de los medios de comunicación: distinguir hechos de opiniones. Identifica las ideas principales del texto</p> <p>Explicar con sus palabras la tesis que sustenta un discurso, un ensayo, una columna de opinión y una carta al director.</p> <p>Explicar por escrito el efecto que provoca la presencia de figuras retóricas, oraciones desiderativas y dubitativas en textos argumentativos.</p> <p>Contrastar su postura personal frente a una situación planteada en una carta al director.</p>

Física	Miércoles 29/05	<p>Explican las semejanzas y diferencias entre fenómenos ondulatorios y no ondulatorios o corpusculares, con ejemplos para cada caso.</p> <p>Utilizan el modelo ondulatorio para explicar que una onda es una forma de propagación de energía.</p> <p>Identifican los principales parámetros cuantitativos que caracterizan una onda, como amplitud, periodo, frecuencia, longitud de onda y rapidez.</p> <p>Diferencian pulso ondulatorio, onda periódica y tipos de ondas (mecánicas, electromagnéticas, longitudinales y transversales, entre otras).</p> <p>Aplican relaciones entre parámetros de una onda periódica en la solución de problemas que derivan de situaciones cotidianas y de interés científico.</p> <p>Diferencian fenómenos ondulatorios como la reflexión, la refracción y la absorción.</p> <p>Explican que un sonido se origina por la vibración de un objeto o fuente emisora, se transmite a través de un medio material y hace vibrar un cuerpo o fuente receptora.</p> <p>Identifican fuentes sonoras que emiten sonido por vibración de una cuerda, una lámina o aire en cavidades, como ocurre en cuerdas vocales, parlantes e instrumentos musicales.</p> <p>Utilizan el concepto de ondas estacionarias para explicar el modo fundamental y los armónicos en cuerdas y columnas de aire.</p> <p>Describen características del sonido, como tono, intensidad y timbre, desde el punto de vista de la frecuencia, amplitud y forma de la onda, respectivamente.</p> <p>Explican fenómenos sonoros como la reflexión, la refracción, la absorción, la difracción, la interferencia y la pulsación en situaciones cotidianas.</p> <p>Explican la resonancia y el efecto Doppler basándose en el modelo ondulatorio del sonido, proporcionando ejemplos a partir de situaciones cotidianas.</p> <p>Explican procedimientos que permiten medir la rapidez del sonido en un medio determinado.</p> <p>Explican consecuencias de los fenómenos acústicos, como la contaminación acústica y su uso como medio de comunicación.</p>
Inglés	Lunes 03/06	<p>Crean proyectos multimodales individuales o en grupos, en los cuales presentan información precisa como fruto de una investigación, con detalles relevantes.</p> <p>Expresan ideas con suficiente claridad para que se comprenda el mensaje la mayor parte del tiempo, usando funciones y vocabulario aprendido.</p>

Educación Física	Lunes 03/06	Participan en actividades físicas y/o deportivas, independientemente de si sus amigos o amigas lo hacen. Promueven el trabajo con otros en las actividades físicas, deportivas y/o recreativas para alcanzar una meta común de participación.
Lengua y Literatura	Martes 04/06	Control de lectura “Nada menos que todo un hombre” Reconocer el o los conflictos de la historia. Desarrollar un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. -La relación de un fragmento de la obra con el total. Evaluar las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual. Obtener las ideas generales. Distinguir las ideas principales. Evaluar críticamente. Comprender el contenido.
Música	Martes 04/06	Reconocen características musicales propias de obras y manifestaciones musicales de Chile y el mundo. Transmiten un propósito expresivo utilizando elementos del lenguaje musical al cantar y tocar, de acuerdo con el repertorio interpretado
Química	Martes 04/06	Reconocen tipos de ecuaciones químicas (como descomposición y combustión) en el entorno y en los seres vivos. Explican una reacción química a partir del balance de cantidades de reactantes y productos. Caracterizan cambios del sistema (temperatura, color, precipitado, acidez, entre otros) para diversas reacciones químicas del medio. Clasifican las reacciones químicas en diversos tipos, como reacciones de descomposición, sustitución, síntesis y proceso de oxidación, desde lo cualitativo y cuantitativo.
Artes visuales	Martes 04/06	Relacionan elementos contextuales de arquitectura patrimonial y contemporánea con sus funciones y características estéticas. Argumentan juicios críticos de manifestaciones arquitectónicas patrimoniales y contemporáneas, basados en criterios de contexto, materialidad, lenguaje visual y relación forma-función, entre otros.
Lengua y Literatura	Miércoles 05/06	Planificar la participación, manifestar sus ideas y mostrarse receptivo ante las de los demás, discutir para llegar a conclusiones comunes. Redacta oraciones con ideas claras y completas
Matemática	Jueves 06/06	Verifican que una sola ecuación en dos variables $ax + by = c$ (con $a, b, c \in \mathbb{Q}$ tiene como solución infinitos pares ordenados (x, y) de números. Transforman ecuaciones de la forma $ax + by = c$ a la forma $y = -\frac{a}{b} \cdot x + \frac{c}{b}$ reconociendo la función afín. Representan sistemas de ecuaciones lineales y sus soluciones, de manera concreta (balanzas), pictórica (gráficos) o simbólica. Elaboran los gráficos de un sistema de la forma: Resu. $\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases}$ sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos de resolución, como eliminación por igualación, sustitución y adición. Modelan situaciones de la vida diaria y de ciencias, con sistemas 2×2 de ecuaciones lineales.

Tecnología	Jueves 06/06	<p>Sistematizan la información sobre las distintas etapas del proceso desarrollado a fin de comunicarlas usando recursos digitales u otros medios.</p> <p>Usan terminología técnica apropiada para comunicar las distintas etapas del proyecto.</p> <p>Presentan la información sistematizada utilizando recursos digitales u otros medios.</p>
Religión	Jueves 06/06	<p>Categorizan aquellos hechos más recurrentes de sus vidas, en favor del respeto y la corresponsabilidad en la sociedad y en el medioambiente.</p> <p>Identifican las cualidades fundamentales de cada persona que contribuyen a potenciar el rol activo en la sociedad desde el amor cristiano.</p>
Biología	Viernes 07/06	<p>Analizar los niveles de organización biológica</p> <p>Identificar y compara las características de los ecosistemas.</p> <p>Analizara las interacciones biológicas e los ecosistemas.</p> <p>Beneficios y perjuicios de la interacción antrópica en los ecosistemas.</p>