



FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
8° BÁSICO- 2024

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION
Tecnología	Viernes 15/03	Comunican, por medio de presentadores en línea, las oportunidades con mayores aportes naturales. Comunican, por medio de presentadores en línea, las necesidades con mayores aportes sociales.
Historia	Martes 19/03	Disertación Investigan sobre las características de la revolución científica y sus relaciones con el contexto social y cultural de la época, valorando el rol de la ciencia en la comprensión del mundo.
Inglés	Miércoles 20/03	Identifican información general en los textos escuchados relacionada con el tema de las tecnologías de la información y comunicación. Hacen una lectura rápida para identificar aspectos generales del texto. Hacen una lectura focalizada para identificar detalles y elementos específicos en el texto. Escriben textos variados.
Lenguaje	Miércoles 20/03	Comprender e identificar nociones básicas del género narrativo y del género lírico (poesía)
Artes	Jueves 21/03	Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de grabados. Proponen temas de su interés para desarrollar trabajos visuales. Experimentan con materiales, herramientas y procedimientos de grabado. Experimentan con diferentes colores y soportes para imprimir sus grabados. Desarrollan ideas originales por medio de bocetos para sus grabados. Usan los resultados de sus experimentaciones en sus trabajos de arte.
CCNN	Viernes 22/03	Investigan experimentalmente los cambios fisicoquímicos en alimentos y nutrientes por la acción de movimientos, secreciones digestivas (ricas en enzimas) y bilis, durante los procesos de masticación, digestión y absorción. Explican las funciones de transporte, defensa y coagulación de las células de la sangre (eritrocitos, leucocitos y plaquetas) y el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. Describen movimientos musculares y óseos en la caja torácica, la difusión a nivel alveolar y la composición del aire inspirado y espirado durante el proceso de intercambio de gases de la ventilación pulmonar. Interpretan datos empíricos en relación con el rol del sistema excretor en la filtración de la sangre en el nefrón, la regulación de la cantidad de agua y la eliminación de desechos por la orina.
Matemática	Lunes 25/03	Resuelven multiplicaciones y divisiones de números enteros. Resuelven operaciones combinadas de multiplicaciones, divisiones, sumas y restas de números enteros. Resuelven problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones o divisiones de números enteros.
Lengua y Literatura	Martes 26/03	Escritura de reportaje Comprender la Epopeya como género literario formulando una interpretación del texto leído.
Música	Miércoles 03-04	Cantan/tocan música popular aplicando rasgos estilísticos simples.

CCNN	Viernes 05/04	<p>Actividad evaluada de Clases</p> <p>Elaboran modelos que explican el equilibrio del organismo mediante la interacción de los sistemas digestivos, circulatorios, respiratorios y excretorios.</p> <p>Investigan las consecuencias del consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio en procesos digestivos, circulatorios, respiratorios y excretorios del cuerpo humano.</p> <p>Proponen medidas de prevención de enfermedades investigadas asociadas a procesos digestivos, circulatorios, respiratorios y excretorios.</p>
Artes	Jueves 11/04	<p>Analizan relaciones entre manifestaciones visuales y sus contextos.</p> <p>Sintetizan información de sus investigaciones acerca de creadores y creadoras y manifestaciones visuales con temas de persona y naturaleza.</p> <p>Comunican investigaciones y apreciaciones por medio de infografías y folletos.</p> <p>Analizan relaciones entre manifestaciones visuales y sus contextos.</p>
Historia	Jueves 11/04	<p>Ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte durante la Época Moderna</p> <p>El impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros)</p>
Inglés	Lunes 15/04	<p>Conversan sobre temas de interés (experiencias, eventos) y hacen conexiones con el tema de la unidad.</p> <p>Identifican y describen objetos.</p> <p>Crean proyectos multimedia individuales o en grupos con apoyo del docente.</p>
Matemática	Lunes 15/04	<p>Expresan un número racional como fracción, número mixto y número decimal.</p> <p>Representan un número racional en la recta numérica.</p> <p>Resuelven ejercicios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales.</p> <p>Resuelven problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números racionales.</p>
Lengua y Literatura	Martes 16/04	<p>Plan Lector: Vibraciones (Raphael Frier)</p> <p>Leer comprensivamente, considerando los elementos básicos del género leído.</p>
Lengua y Literatura	Miércoles 17/04	<p>Analizar y realizar investigaciones sobre diversidad temática.</p>
Educación Física	Viernes 19/04	<p>Participan en una variedad de actividades físicas</p> <p>Utilizan variadas formas para evaluar la intensidad del esfuerzo durante el ejercicio físico.</p> <p>Explican procedimientos y normas que contribuyen a la seguridad personal y la de otros mientras practican actividad física</p>
CCNN	Lunes 22/04	<p>Investigan los beneficios de tener un cuerpo saludable considerando la salud como bienestar físico, mental y social.</p> <p>Relacionan actividad física cotidiana y parámetros fisiológicos (sexo, edad, estatura y peso) de un individuo</p> <p>Determinan metabolismo como el conjunto de procesos catabólicos y anabólicos.</p> <p>Elaboran un plan de alimentación balanceada de acuerdo con requerimientos metabólicos del organismo y a los aportes nutricionales y funcionales (energético, constructor, regulador) de los alimentos.</p> <p>Analizan situaciones de desequilibrio en la salud en base a evidencias de enfermedades como osteoporosis, hipertensión, obesidad, anorexia y bulimia.</p> <p>Investigan hábitos saludables asociados a juegos, actividades o comidas propias de pueblos originarios o tradicionales, y su relación con el ambiente.</p>

Religión	Martes 23/04	Señalan la conceptualización de la religiosidad popular exponiendo diversos documentos eclesiales y registros audiovisuales de manifestaciones religiosas. Seleccionan las temáticas más recurrentes de la relación con Dios en la vida de las personas. Descubren la relación entre la vida espiritual y la respuesta a necesidades sociales realizando una observación dirigida a una comunidad cristiana local.
Lengua y Literatura	Miércoles 24/04	Formular interpretación de los textos leídos, considerando una síntesis respectiva.
Tecnología	Viernes 26/04	Explican los aspectos éticos asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Explican los aspectos ambientales asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Explican los aspectos sociales asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Formulan medidas de mitigación que contemplen una descripción del proceso de producción de la solución tecnológica analizada.
Artes	Jueves 02/05	Desarrollan ideas originales para trabajos y proyectos visuales por medio de bocetos, representaciones tridimensionales, fotografías y TIC. Seleccionan ideas para el desarrollo de proyectos y trabajos visuales. Crean trabajos y proyectos visuales considerando ideas y la selección de materialidades. Se evidencia en sus trabajos o proyectos visuales la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales. Se evidencia en sus trabajos visuales la narración de historias. Se evidencia en sus trabajos o proyectos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósitos expresivos.
Matemática	Jueves 02/05	Representan potencias de base y exponente natural. Calculan potencias de base y exponente natural. Identifican base y exponente de una potencia Multiplican y dividen potencias de igual base. Multiplican y dividen potencias de igual exponente. Calculan potencia de otra potencia.
Tecnología	Viernes 03/05	Expresan gráficamente elementos del producto que tengan como objetivo darle una identidad determinada. Comunican el diseño final por medio de herramientas y aplicaciones de imagen, audio y video; procesadores de texto; presentaciones y gráficos, entre otros, citando las fuentes.
CCNN	Lunes 13/05	Evalúan conductas alimentarias y físicas asociadas a la prevención del consumo de alcohol, tabaco u otras drogas. Describen el rol del núcleo celular, como la ubicación de la mayor parte del material genético, en la diferenciación y las funciones de las células. Asocian estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones mediante el uso de modelos. Describen las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.
Lengua y Literatura	Lunes 13/05	Analizar narraciones leídas, formulando una interpretación. Expresarse de forma creativa.
Historia	Jueves 16/05	Características del Estado moderno principales rasgos: Concentración del poder en la figura del rey El desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado La expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. Procesos de exploración y conquista que ampliaron el mundo conocido por los europeos, reconociendo el impacto que esto tuvo en ámbitos como la política, la economía, la ciencia o la imagen del mundo.
Lengua y Literatura	Miércoles 15/05	Planificar la escritura, recopilando información y dialogando constructivamente.
Lengua y Literatura	Martes 22/05	Plan Lector: El Principito Leer comprensivamente, comprendiendo elementos básicos del género.

Matemática	Jueves 23/05	Identifican números cuadrados perfectos. Calculan raíz cuadrada exacta. Calculan para aproximar raíz cuadrada de un número que no sea cuadrado perfecto y los ubican en la recta numérica. Resuelven problemas de geometría y otras situaciones aplicando cálculo de raíz cuadrada
Música	Miércoles 29/05	Demuestran respeto e interés hacia manifestaciones musicales diversas. Representan por medios visuales lo que les sugiere la música escuchada, utilizando diferentes técnicas. Cantan y tocan música a más de una voz comprendiendo aspectos melódicos.
Religión	Martes 04/06	Definen una propuesta cristiana para una humanidad mejor y en relación amigable con el medioambiente. Debaten sobre la importancia ética en el cuidado del medioambiente seleccionando desafíos actuales, tales como la afectación de la biodiversidad, los intereses económicos y las acciones de sobreexplotación de recursos naturales. Definen una propuesta cristiana para una humanidad mejor y en relación amigable con el medioambiente.
Inglés	Miércoles 05/06	Identifican palabras y frases clave relacionadas con distintos países y sus expresiones culturales. Identifican y describen lugares y personas. Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura. Hacen una lectura focalizada para identificar detalles y elementos específicos en el texto. Comparan aspectos como geografía y clima en diferentes regiones del mundo.
Artes	Jueves 06/06	Representan por medio de croquis sus experiencias y concepciones previas acerca de espacios de difusión de manifestaciones visuales. Describen espacios destinados a la difusión de las artes visuales a partir de lo observado in situ y/o virtualmente. Caracterizan componentes de un espacio de difusión de manifestaciones visuales, a partir de registros de observaciones in situ y/o virtuales. Dialogan sobre semejanzas y diferencias de sus experiencias en espacios y sitios web destinados a la difusión de las artes. Comunican sus apreciaciones y caracterizaciones por medio de croquis, pinturas, textos, infografías, afiches, representaciones tridimensionales y presentaciones.
Historia	Jueves 06/06	Sociedad colonial americana: Organización política, evangelización, formas de trabajo, transculturación mestizaje
Educación Física	Viernes 07/06	Enfrentan positivamente diferentes circunstancias desfavorables y dificultades surgidas en la clase. Demuestran una actitud de colaboración permanente durante la clase.
Tecnología	Viernes 07/06	Explican los aspectos éticos asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Explican los aspectos ambientales asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Explican los aspectos sociales asociados a las diversas soluciones tecnológicas analizadas. Formulan medidas de mitigación que contemplen una descripción del proceso de producción de la solución tecnológica analizada.
CCNN	Viernes 07/06	Deducen la presencia de estructuras especializadas que permiten responder a estímulos del ambiente mediante la observación de plantas del entorno. Explican la absorción de agua, por osmosis en los pelos absorbentes de la raíz, considerando su importancia en la planta y sus células. Explican el rol de estomas durante la fotosíntesis, la respiración celular y la transpiración mediante el uso de modelos. Elaboran modelos del tallo de una planta considerando las características del xilema y del floema en el transporte de agua, minerales y compuestos orgánicos.