



**FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR**  
**I SEMESTRE**  
**7° BÁSICO- 2024**

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION
Lenguaje	Viernes 22/03	<b>Control de Lectura: Sin Azúcar</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, tipos de narradores, conflicto, personajes y conceptos básicos del género.
Matemática	Jueves 28/03	Identifican números enteros en situaciones cotidianas. Representan números enteros en la recta numérica Identifican valor absoluto de un número entero. Comparan y ordenan números enteros Suman y restan números enteros. Resuelven ejercicios combinados de sumas y restas de números enteros. Resuelven problemas que involucren sumas y restas de números enteros
CCNN	Lunes 01/04	Distinguen los organismos capaces de realizar fotosíntesis (plantas, algas y algunos microorganismos). Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios (CO <sub>2</sub> , luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno. Obtienen evidencia experimental sobre las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y O <sub>2</sub> ). Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis. Analizan críticamente y explican los aportes realizados por Jean Baptista van Helmont al estudio de las plantas. Fundamentan predicciones sobre fenómenos o problemas ocurridos en el proceso de fotosíntesis. Explican sustancias puras (elemento y compuesto) y mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante su comportamiento y características. Investigan experimentalmente los procedimientos de separación de mezclas, (decantación, filtración, tamizado y destilación). Argumentan el uso de los métodos de separación de mezclas en procesos industriales de interés (por ejemplo, tratamiento de aguas o procesos de potabilización). -Describen la destilación en procesos industriales de interés (por ejemplo, en la obtención de combustibles).
Inglés	Martes 02/04	Responden preguntas acerca de información general o específica de los textos escuchados. Identifican información relevante en textos impresos o digitales asociada a sentimientos y estados de ánimo. Identifican información específica al hacer una lectura focalizada del texto. Desarrollan ideas en torno a una idea central y algunos detalles.
Tecnología	Miércoles 03/04	Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. Producen borradores por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos. Describen, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.
Lenguaje	Miércoles 03/04	Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.), dialogando constructivamente.

Música	Jueves 04/04	Cantan con seguridad demostrando una actitud de confianza. Demuestran interés por medio de gestos o actitudes corporales (lenguaje no verbal) al escuchar música.
Artes	Viernes 05/04	Desarrollan ideas por medio de bocetos para sus esculturas. Usan los resultados de sus experimentaciones en sus trabajos de arte. Usan los resultados de sus experimentaciones con materiales de reciclaje en sus trabajos de arte.
Religión	Jueves 11/04	Listan y definen dimensiones de la persona humana, tanto corporales como espirituales. Dialogan en torno a las actitudes y conductas de autocuidado en función de la dignidad de la persona humana y su desarrollo responsable.
Historia	Martes 16/04	Surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio en las primeras civilizaciones. Desarrollo de Estados organizados sistemas de contabilidad y escritura
Educación Física	Lunes 22/04	Describen los efectos positivos para el bienestar, de la práctica regular de variadas actividades físicas; por ejemplo: reduce el estrés, aumenta la interacción social, entre otros. Realizan un circuito físico con intervalos de tiempo para la mejora de las capacidades físicas
Matemática	Lunes 22/04	Resuelven multiplicaciones y divisiones de fracciones y de números mixtos. Calculan fracción de una cantidad. Expresan una fracción como número decimal y viceversa. Dividen dos números decimales. Multiplican y dividen por 10, 100 y 1000 un número decimal. Resuelven multiplicaciones y divisiones de fracciones, números mixtos y números decimales. Resuelven problemas que involucren multiplicación y división de fracciones, números mixtos y números decimales.
Artes	Viernes 26/04	Determinan criterios estéticos para realizar interpretaciones de manifestaciones visuales. Comparan manifestaciones visuales usando criterios estéticos. Relacionan el uso de lenguaje visual con sensaciones, emociones e ideas provocadas por la observación de manifestaciones visuales. Describen elementos culturales presentes en manifestaciones visuales. > Comunican investigaciones y apreciaciones por medio de infografías, afiches y presentaciones.
Lenguaje	Viernes 26/04	Interpretar diversos textos literarios y no literarios considerando la escritura según sus gustos.
Inglés	Martes 30/04	Comentan y describen intereses y preferencias. Manifiestan sentimientos y justifican su respuesta. Hacen presentaciones, usando recursos multimodales como PowerPoint, posters, postales para compartir información sobre el tema de la unidad.
CCNN	Jueves 02/05	Describen las magnitudes de presión, volumen y temperatura de gases del entorno. Describen la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos. Argumentan diferencias entre gases y líquidos de acuerdo con la teoría cinético-molecular. Relacionan el comportamiento de los gases con interacciones en el cuerpo humano en contextos reales. Identifican las leyes de los gases ideales (Boyle, Gay-Lussac, Charles). Investigan el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente. Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global, proponiendo medidas de sustentabilidad para el medioambiente.
Historia	Lunes 13/05	Procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio. formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población

Matemática	Martes 14/05	Representan porcentajes de manera pictórica y simbólica. Expresan un porcentaje como fracción y como número decimal. Calculan a qué cantidad corresponde un determinado porcentaje. Calculan a qué porcentaje corresponde una determinada cantidad. Resuelven problemas que involucren porcentajes.
Lenguaje	Miércoles 15/05	Analizar narraciones leídas, considerando su conflicto y el desarrollo de los personajes.
Artes	Viernes 24/05	Determinan criterios estéticos para realizar interpretaciones de manifestaciones visuales. Comparan manifestaciones visuales usando criterios estéticos. Relacionan el uso de lenguaje visual con sensaciones, emociones e ideas provocadas por la observación de manifestaciones visuales. Describen elementos culturales presentes en manifestaciones visuales. Comunican investigaciones y apreciaciones por medio de infografías, afiches y presentaciones.
Lenguaje	Miércoles 29/05	Realizar investigaciones de diversas temáticas, sintetizando ideas principales.
Música	Jueves 30/05	Demuestran precisión en los comienzos y finales de una obra musical. Cantan con seguridad demostrando una actitud de confianza. Tocan instrumentos musicales con seguridad y precisión rítmica y melódica, demostrando una actitud de confianza.
Religión	30/05	Señalan la importancia de una convivencia sana y respetuosa realizando una lectura comentada sobre el sentido de las normas más importantes de convivencia humana. Proponen alternativas de solución a diversos conflictos de convivencia que se dan en los ámbitos familiares, escolares y viales.
Lenguaje	Viernes 31/05	<b>CONTROL DE LECTURA “LA ZONA ROJA”</b> Leer comprensivamente textos diversos, considerando aspectos básicos del género.
Educación Física	Lunes 03/06	Promueven una vida activa entre sus compañeros. Asumen variados roles en la participación de una variedad de actividades físicas. Incentivan la práctica con su ejemplo y con la ayuda a los demás para lograr la tarea motriz.
Inglés	Martes 04/06	Clasifican información específica e ideas generales en los textos escuchados. Expresan cantidades. Expresan ideas, usando expresiones de uso común. Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.
Historia	Martes 04/06	Información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia. principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos, Distintas formas de gobierno del mundo antiguo
Tecnología	Miércoles 05/06	Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando costos. Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando técnicas. Planifican las etapas o fases para implementar la solución considerando recursos. Seleccionan un presentador en línea que permita exponer en diversos formatos las etapas del proyecto. Planifican discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Producen borradores por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Editan discursos multimodales por medio de soportes en línea y presentan la información por diversos modos de comunicación. Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los aspectos éticos relativos a la propiedad intelectual. aspectos éticos relativos a la confidencialidad de los datos. Publican en línea los resultados de sus proyectos, resguardando los

Matemática	Jueves 06/06	Expresan situaciones matemáticas usando lenguaje algebraico. Identifican término algebraico y expresión algebraica. Valorizan y resuelven una expresión algebraica. Construyen y resuelven ecuaciones utilizando lenguaje algebraico. Resuelven problemas utilizando ecuaciones.
CCNN	Jueves 06/06	Identifican la fuerza de gravedad en situaciones cotidianas. Explican los efectos de las fuerzas en resortes y elásticos. Aplican la ley de Hooke a situaciones cotidianas. Describen la fuerza de roce (estática, cinética y con el aire), considerando su efecto en objetos en situaciones cotidianas y los factores de los que depende. Realizan investigaciones sobre los efectos de fuerzas como la gravitacional, la de roce y la elástica sobre objetos, en contextos cotidianos. Comprueban, experimentalmente, predicciones realizadas en relación con el efecto de fuerzas simultáneas que actúan sobre un objeto.
Artes	Viernes 07/06	Caracterizan espacios destinados a la difusión de manifestaciones visuales, a partir de sus registros, considerando arquitectura, materialidades, distribución, tipo de obras que se muestran, montaje, iluminación, sensaciones, emociones, ideas u otros que resulten significativos en el contexto. Comunican los resultados de sus apreciaciones y caracterizaciones por medio de croquis, pinturas, textos, infografías, afiches, representaciones tridimensionales y presentaciones.