FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
II SEMESTRE
7° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MATEMÁTICA	17 de julio	Prueba Utilizan el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números. Valorizan una expresión algebraica. Reducen expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes.
LENGUA Y LITERATURA	22 de julio	Prueba Comprensión lectora 1: género lírico, romancero
INGLÉS	22 de julio	Disertación Presentan información, fruto de una investigación, que incluye ejemplos y detalles. Desarrollan una presentación sobre temas académicos, tomando en consideración los conocimientos del público, el contexto y el propósito. Presentan información nutricional de alimentos, usando vocabulario específico y estructuras aprendidas. Usan una variedad de recursos multimodales en forma efectiva (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema. Expresan ideas en forma coherente, usando conectores en forma apropiada. Expresan ideas, opiniones y sentimientos, usando consistencia ente sujeto y verbo, y tiempos verbales, con pocos errores.
LENGUA Y LITERATURA	29 de julio	Actividad práctica Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero recuento. Explican y ejemplifican por qué el texto leído se inserta en el tema que está en estudio. Relacionan el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído. Plantean su postura frente a un dilema o situación problemática que se propone en el texto y fundamentan con ejemplos del mismo. Describen algunas características importantes del contexto histórico de la obra y las relacionan con lo leído. Explican algún aspecto de la obra considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada
CIENCIAS NATURALES	31 de julio	Investigación Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.

ARTES VISUALES	01 de agosto	Evaluación de proceso (avance trabajo) Proponen temas de su interés para desarrollar trabajos visuales. Desarrollan ideas para sus esculturas por medio de bocetos. Proponen diferentes materiales, herramientas y procedimientos para trabajar en escultura. Utilizan diferentes materiales, herramientas y procedimientos para trabajar en escultura. Usan los resultados de sus experimentaciones en sus trabajos de Arte. Usan los resultados de sus experimentaciones con diferentes materiales en sus trabajos de Arte.
MATEMÁTICA	04 de agosto	Prueba Resuelven ecuaciones utilizando balanzas en representaciones gráficas. Resuelven ecuaciones e inecuaciones de primer grado. Representan inecuaciones en la recta numérica. Resuelven problemas que se pueden modelar con una ecuación o inecuación.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	06 de agosto	Infografía Ilustran ejemplos del legado del mundo clásico presentes en el Chile de hoy, refiriéndose a manifestaciones como el teatro, la filosofía, la lengua, el arte, las leyes y la religión.
TECNOLOGÍA	06 de agosto	Actividad práctica OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos
LENGUA Y LITERATURA	12 de agosto	Prueba **Plan lector: "Emilio y la dama negra" (Jacqueline Balcells y Ana María Guiraldes)** Hacen un resumen de los textos leídos. Realizan esquemas para conectar la información de los textos leídos con la obra estudiada en clases. Explican cómo la información recopilada contribuye a la comprensión de algún aspecto de una obra literaria leída.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	13 de agosto	Prueba Características de la democracia en Atenas. Formas de gobierno del mundo griego. La cultura griega Grupos sociales en Grecia Comparación de la democracia griega y las actuales. Características de la república romana. Grupos sociales en Roma. El imperio romano Organización política y ejercito Cristianismo
MATEMÁTICA	21 de agosto	Prueba Identifican características de la proporcionalidad directa e inversa. Completan tablas, calculan la constante de proporcionalidad y grafican proporción directa e inversa. Resuelven problemas de proporcionalidad directa e inversa.

CIENCIAS NATURALES	21 de agosto	Trabajo práctico (grupal) Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: • características estructurales (tamaño, forma y componentes) • características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.) • efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)
LENGUA Y LITERATURA	22 de agosto	Prueba Comprensión lectora 2: Género narrativo, relatos de misterio
RELIGIÓN	28 de agosto	Debate Debaten sobre los límites de la expresión libre, sin trabas y autorreferente de la afectividad, señalando las consecuencias para una relación sana consigo mismo y con los demás.
LENGUA Y LITERATURA	29 de agosto	Trabajo práctico Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. Incorporando información pertinente. Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. Cuidando la organización a nivel oracional y textual. Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto. Usando un vocabulario variado y preciso. Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	02 de septiembre	Prueba Tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental Rol que tuvo la Iglesia Católica y el cristianismo como elementos de unificación de Europa La sociedad medieval: la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.
MÚSICA	04 de septiembre	Interpretación musical Cantan repertorio diverso aplicando las habilidades y los conocimientos desarrollados. Tocan repertorio diverso aplicando las habilidades y los conocimientos desarrollados. Cantan fluidamente siguiendo una base rítmica. Cantan y tocan a más de una voz comprendiendo aspectos rítmicos y melódicos. Interpretan repertorio diverso aplicando características propias de algún estilo definido. Tocan instrumentos del folclor americano. Cantan música relacionada con manifestaciones de pueblos originarios y del folclor americano.

		Tocan música relacionada con manifestaciones de pueblos originarios. Demuestran concentración durante su interpretación musical. Demuestran atención a los comienzos y finales de una obra. Demuestran fluidez y expresividad en su interpretación. Participan de actividades musicales en grupo con rigurosidad y compromiso. Siguen indicaciones de un director o directora al cantar y tocar.
ARTES VISUALES	05 de septiembre	Trabajo práctico (entrega) Explican propósitos expresivos de trabajos personales. Justifican la selección de materiales, herramientas y procedimientos desde el punto de vista de sus propósitos expresivos. Interpretan trabajos visuales e investigaciones de sus pares desde el punto de vista de la materialidad y propósito expresivo. Explican fortalezas y elementos por mejorar en relación al propósito expresivo y la materialidad. Identifican elementos originales de experimentaciones con diferentes materiales, herramientas y procedimientos.
TALLER DE LENGUAJE	08 de septiembre	Prueba Hallar el significado de palabras por contexto Sacar conclusiones y hacer inferencias Distinguir hecho de opinión
EDUCACIÓN FÍSICA	08 de septiembre	Evaluación práctica OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una danza folclórica.
MATEMÁTICA	09 de septiembre	Prueba Calculan medidas de ángulos interiores y exteriores de diferentes polígonos. Calculan área de rectángulos, triángulos, paralelogramos y trapecios.
INGLÉS	09 de septiembre	Disertación Comparten información sobre deportes, salud y tiempo libre de otras culturas. Describen situaciones de su entorno en forma sencilla y con apoyo. Usan recursos multimodales para acceder a información y comunicar información. Usan vocabulario de la unidad en oraciones y preguntas. Presentan información, promoviendo deportes y actividades al aire libre en forma coherente y clara, tomando en cuenta los conocimientos del público y el propósito de la actividad. Expresan ideas, opiniones y sentimientos, usando consistencia ente sujeto y verbo, y tiempos verbales, con pocos errores. Utilizan pronunciación inteligible con algunos errores. Repiten una presentación varias veces. Usan imágenes preparadas como apoyo previo a una presentación.
TECNOLOGÍA	10 de septiembre	Actividad práctica OA 5 Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas

CIENCIAS NATURALES	29 de septiembre	Prueba -Deducir la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos. -Explicar el funcionamiento de las barreras primarias mediante la elaboración de modelos del funcionamiento de elementos como epitelios, cilios, pH del estómago, lágrimas y saliva. -Explicar la barrera secundaria con el uso de modelos de la acción de macrófagos y neutrófilos. -Describir las características generales de la respuesta inmune frente a agentes patógenos y el funcionamiento de linfocitos T y B. -Argumentar los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables. -Examinar la respuesta inmune y sus características generales en condiciones como alergias, enfermedades autoinmunes y rechazo a trasplantes. -Modelar el contagio silencioso de patógenos como virus de la gripe, papiloma humano o VIH/SIDA considerando la importancia de la práctica de medidas preventivas y de higiene.
LENGUA Y LITERATURA	30 de septiembre	Prueba Plan lector: “Relatos de insomnio” (Lorenz Rodríguez) Explican el o los conflictos de una narración. Describen los problemas a los que se enfrentan los personajes en un texto. Describen a los personajes y ejemplifican su descripción a partir de lo que dicen, hacen y lo que se dice de ellos. Explican y justifican por qué un personaje tiene mayor o menor relevancia en el desenlace de la historia. Explican cómo cambia un personaje después de un evento provocado por otro. Explican cómo los personajes intentan resolver los dilemas que enfrentan y dan una opinión justificada al respecto. Describen cuáles son las consecuencias de las acciones de un personaje. Distinguen qué partes del texto están contadas por el narrador y cuáles por los personajes.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	01 de octubre	Prueba Relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, Transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.
MATEMÁTICA	02 de octubre	Prueba Identifican elementos del círculo: diámetro y radio Calculan perímetro y área de círculos. Resuelven problemas de perímetro área del círculo.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA	15 de octubre	Trabajo Investigar sobre problemáticas medioambientales relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, los recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y evaluar su impacto a escala local.
MATEMÁTICA	20 de octubre	Prueba Identifican características y construyen: rectas paralelas y perpendiculares, alturas, simetrales, bisectrices y transversales de gravedad y sus puntos (punto medio, incentro, ortocentro, centro de gravedad) de un triángulo. Identifican y construyen triángulos y cuadriláteros congruentes. Identifican puntos en el plano cartesiano a partir de coordenadas dadas. Construyen segmentos y figuras en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano, usando coordenadas. Identifican el vector de desplazamiento de un punto en el plano cartesiano en los 4 cuadrantes. Determinan las coordenadas del vector de desplazamiento de un punto y de una figura 2D
LENGUA Y LITERATURA	24 de octubre	Trabajo práctico Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación, para comunicar temas de su interés: Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa. Siguiendo una progresión temática clara. Dando ejemplos y explicando algunos términos o conceptos clave para la comprensión de la información. Usando un vocabulario variado y preciso y evitando el uso de muletillas. Usando material visual que apoye lo dicho y se relacione directamente con lo que se explica
CIENCIAS NATURALES	27 de octubre	Prueba -Diferenciar aspectos físicos, biológicos, afectivos y sociales de la sexualidad considerando elementos como los sistemas reproductores, la expresión de sentimientos, valores y el modo de interactuar con otros. -Interpretar la pubertad como una fase de la adolescencia, a partir de observaciones y discusiones en torno a los principales cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad. -Explicar la sexualidad como aspecto integral del ser humano y presente en todas las diferentes etapas de la vida. -Discutir en torno a la responsabilidad individual y el respeto hacia sí mismo y hacia el otro, de acuerdo con el análisis de relaciones afectivas y expresiones de la sexualidad que se dan entre pares. -Describir el ciclo menstrual (fases proliferativa, lútea, menstrual, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. -Explicar el rol de espermatozoides y ovocitos en el proceso de fecundación y la formación de un nuevo individuo, mediante el uso de modelos. -Caracterizar diferentes métodos de control de la natalidad como naturales, de barrera y químicos, entre otros. -Describir los mecanismos de acción de los métodos de control de la natalidad más eficaz disponibles para los adolescentes y jóvenes. -Argumentar respecto a la prevención de la gestación desde el análisis de casos de embarazo adolescente y lo que implica la paternidad y maternidad responsables en la etapa de la adolescencia

INGLÉS	04 de noviembre	Prueba Responden preguntas acerca de información general o específica de los textos escuchados o de información asociada al tema de los textos. Identifican razones o el momento en que ocurren los eventos en un texto al identificar conectores Identifican hablantes y las situaciones en las que participan. Relacionan imágenes con el texto escuchado. Hacen referencia a grado; por ejemplo: The water was too cold; the concert was too long. Identifican y describen objetos; por ejemplo: it's a plastic bottle. Expresan ideas con expresiones de uso común (phrasal verbs, collocations); por ejemplo: reduce, reuse, recycle; eco friendly; zero waste. Explican causa-efecto; por ejemplo: Ice melts if the temperature rises. Unen ideas expresando secuencia; por ejemplo: first, you have to classify the garbage; second, you have to take the glass and plastic objects to a special place. Identifican información relevante en textos impresos o digitales, relacionada con el medio ambiente y su cuidado.
TECNOLOGÍA	05 de noviembre	Actividad práctica OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. OA 5 Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales
MATEMÁTICA	06 de noviembre	Prueba Diferencian entre población y muestra. Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas. Interpretan información aparecida en tablas de frecuencias. Identifican distintos tipos de gráficos y sus características. Interpretan información aparecida en distintos tipos de gráficos. Calculan medidas de tendencia central y rango.
ARTES VISUALES	07 de noviembre	Evaluación de proceso (avance trabajo) Crean trabajos visuales basados en ideas e intereses personales utilizando herramientas de edición digital. Evidencian, en sus trabajos visuales, el propósito expresivo para el que fueron creados.
TALLER DE LENGUAJE	10 de noviembre	Prueba Identificar el propósito del autor Interpretar Lenguaje Figurado Resumir

LENGUA Y LITERATURA	11 de noviembre	Prueba Identifican cuáles son los propósitos que un autor hace explícitos en un texto. Mencionan cuáles son los propósitos implícitos de un texto, argumentando a partir de elementos del mismo. Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión. Identifican estereotipos y prejuicios en la obra y los describen. Explican la información que aporta un elemento gráfico del texto. Señalan qué información que está presente en los elementos gráficos no está presente en el texto escrito. Explican la relación entre la información entregada por un elemento gráfico y el texto escrito. Por ejemplo, "en la línea del tiempo se agregan los antecedentes que permiten comprender cómo se llegó al hecho sobre el que habla el texto". Explican qué información de un texto perjudica o beneficia a las personas a las que alude.
CIENCIAS NATURALES	13 de noviembre	Disertación Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: • Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas.
MÚSICA	13 de noviembre	Interpretación musical Cantan repertorio diverso aplicando las habilidades y los conocimientos desarrollados. Tocan repertorio diverso aplicando las habilidades y los conocimientos desarrollados. Cantan fluidamente siguiendo una base rítmica. Cantan y tocan a más de una voz comprendiendo aspectos rítmicos y melódicos. Interpretan repertorio diverso aplicando características propias de algún estilo definido. Tocan instrumentos del folclor americano. Cantan música relacionada con manifestaciones de pueblos originarios y del folclor americano. Tocan música relacionada con manifestaciones de pueblos originarios. Demuestran concentración durante su interpretación musical. Demuestran atención a los comienzos y finales de una obra. Demuestran fluidez y expresividad en su interpretación. Participan de actividades musicales en grupo con rigurosidad y compromiso. Siguen indicaciones de un director o directora al cantar y tocar.
EDUCACIÓN FÍSICA	17 de noviembre	Evaluación práctica OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia, intensidad, tiempo de duración, tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).

RELIGIÓN	20 de noviembre	Actividad práctica Desarrollan un proyecto de intervención respecto a una necesidad detectada en el colegio relativa al cuidado del medioambiente y la interacción humana.
ARTES VISUALES	21 de noviembre	Trabajo práctico (entrega) Explican propósitos expresivos de trabajos personales. Justifican la selección de materiales, herramientas y procedimientos desde el punto de vista de sus propósitos expresivos. Interpretan trabajos visuales de sus pares desde el punto de vista de la originalidad, materialidad y propósito expresivo. Explican fortalezas y elementos por mejorar en relación con el propósito expresivo y la materialidad. Identifican elementos originales de experimentaciones con diferentes materiales, herramientas y procedimientos.
INGLÉS	25 de noviembre	Disertación Presentan información, fruto de una investigación, que incluye ejemplos y detalles. Desarrollan una presentación sobre temas académicos, tomando en consideración los conocimientos del público, el contexto y el propósito. Usan una variedad de recursos multimodales en forma efectiva (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema. Aplican conocimientos de fonética para pronunciar con claridad el sonido /d3/ propio del idioma, como en age, large, fridge, jeans, job. Practican una presentación con pares o individualmente. Repasan el vocabulario aprendido. Usan imágenes o diagramas preparados como apoyo. Usan gestos mientras hablan
MATEMÁTICA	25 de noviembre	Prueba Identifican experimentos aleatorios y determinísticos. Diferencian resultados equiprobables y no equiprobables en un experimento aleatorio. Calculan y representan la probabilidad de ocurrencia de un evento mediante la frecuencia relativa expresada como fracción, número decimal y porcentaje. Aplican la regla de Laplace en experimentos aleatorios identificando conceptos como evento o suceso, espacio muestral, casos favorables y casos posibles.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	26 de noviembre	Prueba Características de la sociedad y la política maya y azteca. Técnicas agrícolas en Mesoamérica Tecnologías de Mesoamérica Comercio mesoamericano imperio inca organización social y política