



FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
6° BÁSICO- 2024

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION
Matemática	Miércoles 13/03	Resuelven sumas restas, multiplicaciones y divisiones de números naturales Resuelven problemas que involucren las cuatro operaciones con números naturales.
Artes	Lunes 18/03	Buscan información acerca de pintura contemporánea, usando diversas fuentes. Presentan información acerca de pintura contemporánea, usando TIC. Describen pinturas contemporáneas en relación con el uso de materiales, elementos de lenguaje visual, contextos, otros. Interpretan posibles significados de pinturas contemporáneas. Comparan pinturas contemporáneas, utilizando diferentes criterios. Recrean obras de arte contemporáneas por medio de representaciones.
Música	Viernes 22/03	Cantan con naturalidad y seguridad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores).
Tecnología	Viernes 22/03	Aplican animaciones y efectos a textos e imágenes en las presentaciones. Elaboran tablas de doble entrada en hojas de cálculo. Dan formato a celdas, filas y columnas en hojas de cálculo. Presentan datos por medio de distintos tipos de gráficos: - barra simple y doble - circulares - de línea
CCNN	Lunes 25/03	Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra. Relacionan las características de las capas externas de la Tierra con el desarrollo de diferentes seres vivos. Dan ejemplos de algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano. Predicen el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana. Dan ejemplos de alteraciones en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano. Evalúan las consecuencias de la contaminación sobre la flora, la fauna y el propio ser humano.
Lenguaje	Miércoles 27/03	Comprensión lectora de textos narrativos: Describen personajes de acuerdo con sus actitudes, motivaciones y consecuencias de las acciones de los personajes Opinan y fundamentan sobre una acción y actitud de personajes, infieren sus sentimientos Describen lugar donde ocurre una acción Relacionan hechos y costumbres con la época en que se ambientan los hechos Interpretan una obra leída a través de dibujos Elaboran una conclusión sobre algún aspecto del texto leído Explican expresiones que tengan sentido figurado de un texto leído
Matemática	Jueves 28/03	Identifican fracciones propias, impropias e iguales al entero. Expresan una fracción impropia como número mixto y viceversa de manera pictórica y simbólica. Representan fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica. Identifican fracciones equivalentes. Amplifican y simplifican fracciones.

Historia	Jueves 28/03	Organización democrática de Chile, división de poderes del Estado la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) la importancia de la participación ciudadana. Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. Deberes y derechos de las personas y a importancia de cumplirlos para la convivencia social y el bien común.
Inglés	Martes 02/04	Expresan sus opiniones simples acerca de algún tema de la unidad relacionado con la comida, la bebida o la salud, usando las expresiones "I like..." y "I don't like..." Identifican información relacionada con habilidad o inhabilidad. Por ejemplo: He can't play today. She can dance very well. Reconocen conexiones entre ideas por medio del conector "but" para indicar contraste. Releen texto para confirmar o buscar información.
Lenguaje	Miércoles 03/04	Plan lector: Cuentos de la selva. (Horacio Quiroga)
Artes	Lunes 08/04	Comparan trabajos desde el punto de vista de las emociones, los temas y las preocupaciones sociales que expresan. Describen posibles significados de trabajos personales y de sus pares. Justifican sus argumentos al hablar de trabajos de arte.
Historia	Martes 09/04	Identifican e investigan algunos proyectos culturales o de ayuda social existentes en su comunidad, considerando sus objetivos, principales acciones y aporte que realizan.
Lenguaje	Miércoles 17/04	Redacción de Textos: Utilizan un registro acorde al destinatario Utilizan conectores y elementos de correferencia Agregan datos, adjetivos y descripciones Correcto uso de ortografía Concordancia gramatical
Religión	Miércoles 17/04	Identifican las actitudes y valores presentes en los principales relatos de las primeras comunidades cristianas en el libro de los Hechos de los Apóstoles. Contextualizan vivencias de las primeras comunidades cristianas con situaciones del contexto social actual, identificando elementos comunes y diferenciadores. Explican la importancia de los valores comunitarios cristianos en el contexto escolar y social actual por medio de recursos artísticos.
Matemática	Viernes 19/04	Suman y restan fracciones propias e impropias con igual y distinto denominador. Suman y restan números mixtos. Suman y restan números decimales. Resuelven problemas que involucren sumas y restas de fracciones, números mixtos y decimales.
Inglés	Martes 23/04	Describen acciones que ocurren al momento de hablar con ayuda de imágenes. Por ejemplo: He is running, she isn't sleeping. Escriben oraciones relacionadas con los temas de la comida y bebida, así como hábitos saludables, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas. Escriben y comparten con su curso oraciones acerca de un tema de interés o contingencia de su contexto o país.
Educación Física	Martes 23/04	Identifican la importancia de tener una correcta hidratación durante el ejercicio físico. Identifican las posturas correctas que deben adoptar en actividades de la vida diaria y el ejercicio físico. Identifican la importancia de utilizar protectores solares al practicar actividad física en el entorno natural. Realizan ejercicios cardiovasculares para la mejora de la condición física, en cada pausa deberán hidratarse.

Música	Viernes 26/04	Se expresan corporalmente a partir de música chilena de tradición oral y escrita. Cantan y tocan música de diversos orígenes, integrando algún rasgo estilístico. Reconocen aspectos expresivos entre músicas de diferentes culturas.
Tecnología	Viernes 26/04	Guardan archivos de textos en diferentes formatos y en diferentes espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.
CCNN	Lunes 29/04	Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias. Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación. Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada. Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos. Explican, a través de modelos, los mecanismos y efectos de la erosión sobre la superficie de la Tierra Describen las transformaciones que se producen en la superficie de la Tierra, a través del tiempo geológico, por efecto de la erosión. Elaboran diagramas o gráficos con información sobre la erosión de una determinada superficie y las escalas de tiempo en que actúa. Evalúan y comunican la influencia de los distintos factores en la erosión de la superficie de la Tierra (por ejemplo: vientos, agua, seres vivos).
Lenguaje	Miércoles 08/05	Textos poéticos: Relacionan palabras del poema con emociones e imágenes Expresan lo que comprendieron de un poema leído Identifican figuras literarias Textos no literarios Identifican ideas explícitas e implícitas en textos no literarios Resumen información de textos discontinuos Explican el aporte de un texto discontinuo al texto central
Artes	Lunes 13/05	Analizan esculturas del período contemporáneo en relación con la aplicación de lenguaje visual, contextos, materiales y estilos. Investigan acerca de escultores del período contemporáneo en relación con el uso de materiales, procedimientos, lenguaje visual y contextos. Presentan sus investigaciones, usando distintos medios impresos o digitales. Comunican interpretaciones acerca de esculturas contemporáneas. Justifican apreciaciones personales de esculturas, usando criterios de tema y propósito expresivo.
Lenguaje	Miércoles 15/05	PLAN LECTOR: EL SECRETO DE LA CUEVA NEGRA (PEPE PELAYO)
Historia	Jueves 16/05	Independencia de Chile: considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros
Matemática	Jueves 16/05	Representan una fracción con denominador 10 y 100 como número decimal. Representan un número decimal como fracción con denominador 10 y 100 Multiplican un número decimal por un número natural como suma iterada y con el algoritmo. Multiplican número decimal por número decimal. Dividen dos números naturales con resultado decimal. Dividen un número decimal por un número natural Resuelven problemas que involucren una multiplicación o división de números decimales.

CCNN	Jueves 30/05	<p>Distinguen los organismos capaces de realizar fotosíntesis (plantas, algas y algunos microorganismos).</p> <p>Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios (CO₂, luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno.</p> <p>Obtienen evidencia experimental sobre las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y O₂).</p> <p>Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis</p> <p>Analizan críticamente y explican los aportes realizados por Jean Baptista van Helmont al estudio de las plantas.</p> <p>Fundamentan predicciones sobre fenómenos o problemas ocurridos en el proceso de fotosíntesis.</p>
Música	Viernes 31/05	<p>Explican que todos los seres vivos, animales y plantas están constituidos por unidades estructurales llamadas células.</p> <p>Identifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).</p> <p>Establecen relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos.</p> <p>Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.</p> <p>Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente.</p>
Artes	Lunes 03/06	<p>Describen materiales y procedimientos, temas, emociones, ideas que se observan en trabajos de arte personales y de sus pares.</p> <p>Comparan trabajos personales y de sus pares en relación con emociones, temas, aplicación de elementos de lenguaje visual, materiales y procedimientos.</p>
Inglés	Martes 04/06	<p>Responden preguntas de información simples asociadas a palabras clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático del texto escuchado.</p> <p>Leen en voz alta cuentos, diálogos, tiras cómicas o poemas con una pronunciación inteligible.</p> <p>Identifican vocabulario relacionado con el tema de la unidad, como ocupaciones, profesiones y lugares en la ciudad, y lo usan para completar oraciones o hacer oraciones simples.</p> <p>Identifican descripciones de personas y las asocian a su ocupación. Por ejemplo: "He carries letters, he walks a lot. He is a mail Carrier".</p> <p>Releen texto para confirmar o buscar información.</p>
Educación Física	Martes 04/06	<p>Dirigen de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva.</p> <p>Utilizan ropa adecuada para la práctica de una actividad física y/o deportiva.</p> <p>Realizan un circuito físico con intervalos de tiempo para la mejora de las capacidades físicas</p>
Religión	Miércoles 05/06	<p>Señalan actitudes propias de la edad en las que pueden manifestar compromiso por el cuidado del medioambiente.</p> <p>Argumentan, a partir de lecturas bíblicas, la necesidad de respetar a los demás y su entorno social, cultural y natural.</p> <p>Identifican valores en personas significativas que contribuyen en el respeto y cuidado del entorno natural y social.</p>
Lenguaje	Miércoles 05/06	<p>Adecuan texto al propósito y destinatario</p> <p>Desarrollan ideas que son relevantes para el tema</p> <p>Mantienen la coherencia con el tema</p> <p>Usan mecanismos de cohesión y correferencia</p> <p>Uso de ortografía</p>
Historia	Jueves 06/06	<p>Organización de Chile como república el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</p>
Tecnología	Viernes 07/06	<p>Aplican las normas de privacidad en el uso de los diferentes sitios web y redes sociales.</p>

Matemática	Viernes 07/06	Representan de manera pictórica y simbólica una razón. Identifican y describen razones en contextos. Identifican razones equivalentes. Resuelven problemas que involucren razones. Explican el porcentaje como una parte de 100 Representan un porcentaje de manera pictórica y simbólica. Expresan un porcentaje como fracción y como número decimal. Identifican y describen porcentajes en contextos. Calculan el 10%, 20%, 25% y 50% de una cantidad. Resuelven problemas que involucren porcentajes
------------	------------------	---