FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
II SEMESTRE
6° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CIENCIAS NATURALES	21 de julio	Prueba -Identificar conductas higiénicas adecuadas para la edad -Describir algunas enfermedades asociadas con una inadecuada higiene corporal. -Explicar los cambios fisiológicos propios de la edad que implican un aseo higiénico diferencial. -Describir los principales efectos en el organismo humano del consumo de drogas (alcohol, tabaco y drogas ilícitas). -Identificar factores de riesgo en el consumo de drogas en la población chilena. -Distinguir consecuencias a nivel individual y social del consumo
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	24 de julio	Prueba Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. Dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno. El surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales) Las características de la Constitución de 1833 Las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.
MATEMÁTICA	24 de julio	Prueba Establecen relaciones que se dan entre los valores dados en una tabla, usando lenguaje matemático. Describen patrones en una tabla de valores dados. Identifican elementos desconocidos en una tabla de valores y la completan. Lenguaje algebraico: Escriben y explican la fórmula para encontrar el perímetro de un rectángulo. Escriben y explican la fórmula para encontrar el área de un rectángulo. Usan letras para generalizar la propiedad conmutativa de la adición y la multiplicación. Describen la relación entre los valores en una tabla, usando una expresión en que intervienen letras. Representan la regla de un patrón, usando una expresión en que intervienen letras
TECNOLOGÍA	25 de julio	Evaluación de proceso (avance trabajo) › Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, fibras, metales, entre otros).
MÚSICA	25 de julio	Interpretación musical Se expresan corporalmente a partir de música de tradición escrita del mundo y popular.

		Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios (escrito, oral, corporal, visual) en forma clara y cuidada. Se expresan en forma oral y escrita con claridad (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de la música de tradición escrita del mundo y popular. Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas.
LENGUAJE	28 de julio	Prueba OA5 Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	31 de julio	Trabajo Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros.
ARTES VISUALES	04 de agosto	Evaluación de proceso (avance trabajo) Desarrollan proyectos y crean pinturas, esculturas objetuales e instalaciones: proponiendo ideas por medio de bocetos y textos a partir de temas como el respeto por la naturaleza, la integración de los sentidos, diferentes estilos artísticos o intereses propios- considerando las diferentes etapas del proceso creativo - seleccionando e innovando en el uso de los materiales y procedimientos en relación con un propósito expresivo
LENGUAJE	04 de agosto	Fichas literarias / Dramatización **Plan lector: "Teatro escolar representable" (Rubén Unda. Edit. Zig-Zag)** Obras seleccionadas: -Perico y el viajero -Don Anacleto Avaro -Veraneando en Zapallar
MÚSICA	08 de agosto	Interpretación musical Cantan y tocan música de diversos orígenes, integrando algún rasgo estilístico. Cantan con naturalidad y seguridad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad y con mayor agilidad y precisión. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental a más de una voz con precisión rítmica.
INGLÉS	12 de agosto	Prueba › Identifican información explícita en diferentes tipos de texto en formatos variados. › Responden preguntas de información simples, asociadas a información explícita del texto relacionado con el mundo natural. › Identifican ideas generales del texto escuchado, respondiendo preguntas de información. › Identifican forma plural en sustantivos irregulares; por ejemplo: child/children; man/men. › Identifican vocabulario relacionado con lugares y animales en la naturaleza. › Identifican tema general del texto. › Responden preguntas asociadas al vocabulario temático y expresiones de uso común del texto leído. ›

		Releen texto para confirmar o buscar información. › Escriben oraciones con sustantivos plurales irregulares. › Describen situaciones en pasado.
MATEMÁTICA	13 de agosto	Prueba Representan y calculan ecuaciones con dibujos de balanzas. Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma 2 · 8 + 1, o 25 en la forma 3 · 9 - 2. Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: expresan 19 en la forma 4 · x + 3. Resuelven ecuaciones mediante la descomposición y la correspondencia 1 a 1 Resuelven ecuaciones mediante procedimiento formal. Resuelven problemas aplicando ecuaciones.
LENGUAJE	14 de agosto	Prueba OA6 Leer y comprender textos no literarios, extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto, relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. OA12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves contextuales, raíces y afijos
CIENCIAS NATURALES	18 de agosto	Prueba -Demostrar, a través de ejemplos, que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra. -Explicar cómo el alimento de origen vegetal se transforma en una fuente de energía para los seres vivos. -Nombrar y explican el proceso que permite que las plantas y animales capturen energía del medio. -Nombrar aparatos de uso cotidiano en que se manifieste energía lumínica, sonora, eléctrica, calórica y cinética y describen los efectos que se producen en cada caso. -Explicar a partir de ejemplos el efecto y los cambios que produce la energía en los objetos y en los seres vivos
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	21 de agosto	Prueba Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores
TECNOLOGÍA	22 de agosto	Trabajo práctico (entrega) › Prueban objetos de creación propia o de otros, para determinar si cumplen con su propósito. › Realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento. › Realizan pruebas, usando criterios técnicos como adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otros. › Realizan pruebas, usando criterios medioambientales. › Realizan pruebas, usando criterios estéticos. › Realizan pruebas, usando criterios de seguridad. › Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa. › Aplican correcciones a objetos

RELIGIÓN	27 de agosto	Trabajo (video) Fundamentan, desde los valores cristianos, los elementos propios de las relaciones sanas con los demás y su importancia para desarrollar buenos vínculos de amistad.
ARTES VISUALES	01 de septiembre	Trabajo práctico (entrega) Comparan trabajos de arte (pinturas, esculturas e instalaciones) con temas similares en relación con: - las emociones que estos generan - la aplicación de elementos de lenguaje visual - la adecuación entre materiales seleccionados y propósito expresivo - la originalidad en el uso de materiales - temas - otros criterios establecidos por los alumnos Justifican el uso de materiales y procedimientos y la aplicación de elementos de lenguaje visual. Explican fortalezas y aspectos a mejorar de proyectos y trabajos de arte propios y de sus pares, usando los criterios establecidos por los alumnos.
MATEMÁTICA	02 de septiembre	Prueba Miden ángulos usando transportador. Construyen y clasifican ángulos en: agudos, rectos, obtusos, extendidos y completos. Identifican ángulos opuestos por el vértice y ángulos complementarios. Identifican nombres de ángulos que se forman en rectas paralelas cortadas por una transversal. Calculan medidas de ángulos que se forman en rectas cortadas por una transversal.
INGLÉS	02 de septiembre	Trabajo, disertación › Pronuncian correctamente sonidos ch/sh en mayoría de palabras de uso común. › Identifican diferencias entre sonidos /b//v/. › Escriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas. › Escriben copia final, usando procesador de textos y elementos visuales atractivos como tamaño y fuente de letra, títulos con colores. › Describen lugares en la naturaleza. › Hablan sobre lugares de la naturaleza de su entorno o del país, usando oraciones simples. › Comparten información de interés sobre su entorno.
TALLER DE LENGUAJE	08 de septiembre	Prueba Hallar el significado de palabras por contexto Sacar conclusiones y hacer inferencias Distinguir hecho de opinión
EDUCACIÓN FÍSICA	09 de septiembre	Evaluación práctica OA5 Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual y grupal.
LENGUAJE	11 de septiembre	Actividad práctica (exp. oral) OA 31 Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	11 de septiembre	Prueba Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”. Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

LENGUAJE	25 de septiembre	Trabajo práctico (maqueta) **Plan Lector: Clásicos de la literatura** Novela Gráfica (Recurso CRA)
CIENCIAS NATURALES	25 de septiembre	Laboratorio Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones. Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.
MATEMÁTICA	25 de septiembre	Prueba Calculan área de cuadrados y rectángulos. Calculan área total de redes de cubos y paralelepípedos. Identifican caras, aristas y vértices de cubos y paralelepípedos. Calculan área total de cubos y paralelepípedos. Resuelven problemas de área de cuadrados y rectángulos. Resuelven problemas relativos a áreas de superficies de cubos y paralelepípedos
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	02 de octubre	Prueba Régimen o dictadura militar Proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista.
MÚSICA	03 de octubre	Interpretación musical Cantan y tocan música chilena de tradición oral y escrita. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.
TECNOLOGÍA	10 de octubre	Evaluación de proceso (avance) Indican los pasos para elaborar objetos o servicios tecnológicos, considerando criterios como materiales, herramientas, presupuestos, tiempos, costos y recursos necesarios, entre otros. Establecen las acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarios para lograr el resultado deseado. Plantean las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados
ARTES VISUALES	13 de octubre	Evaluación de proceso (avance trabajo) Crean trabajos de arte y proyectos visuales basados en desafíos destinados al espacio público: - abordando temas personales - demostrando dominio en el uso de los materiales y procedimientos técnicos - considerando las diferentes etapas del proceso creativo - buscando intencionadamente que los proyectos sean innovadores y funcionales
MATEMÁTICA	21 de octubre	Prueba Construyen triángulos en que se conoce la longitud de sus lados. Construyen triángulos en que se conoce la longitud de uno de sus lados y la medida de sus ángulos interiores. Clasifican triángulos de acuerdo a las medidas de sus lados y de acuerdo a las medidas de sus ángulos. Comparan triángulos, usando la clasificación dada. Calculan la medida de los ángulos interiores de triángulos y de cuadriláteros. Calculan volumen de cubos y paralelepípedos

LENGUAJE	23 de octubre	Trabajo práctico (Booktuber) **Plan Lector: "Marte La Próxima Frontera" (José Maza)**
CIENCIAS NATURALES	27 de octubre	Prueba -Explicar el significado renovable o no renovable de la energía -Comparar los recursos energéticos renovables y no renovables estableciendo similitudes y diferencias. -Clasificar las fuentes de energías según sean renovables o no renovables -Analizar situaciones y extraen conclusiones acerca de las consecuencias del uso de fuentes de energía no renovables. -Señalar las fuentes de energías renovables y no renovables con que cuenta Chile. -Evaluar medidas para el uso responsable de la energía y las comunican por medio de presentaciones con TIC.
INGLÉS	28 de octubre	Prueba › Identifican tema de los textos escuchados, basados en la información específica escuchada. › Identifican ideas generales del texto escuchado asociadas a preguntas de información (What? Who? How? Why?). › Identifican información referida al pasado en oraciones y preguntas. › Identifican información específica del texto, como detalles clave o vocabulario temático. › Usan vocabulario temático en diferentes contextos, relacionado con viajes y los medios de transporte; por ejemplo: He has a motorcycle; I ride my bike; I went to a farm. › Escriben sobre lugares que han visitado en el pasado; por ejemplo: I went to the beach in the summer. › Escriben sobre medios de transporte. Escriben acerca estados en el pasado o describen un lugar; por ejemplo: There were trees; It was beautiful; I was happy. › Escriben acerca de acciones comunes o familiares en pasado; por ejemplo: She studied; he cooked dinner; I visited my grandmother.
MATEMÁTICA	06 de noviembre	Prueba Identifican y realizan teselados regulares y semirregulares. Completan e interpretan información de gráficos de barras simples y dobles, gráfico de líneas, y gráfico circular
TALLER DE LENGUAJE	10 de noviembre	Prueba Identificar el propósito del autor Interpretar Lenguaje Figurado Resumir
LENGUAJE	13 de noviembre	Disertación OA29 Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: presentando las ideas de manera coherente y cohesiva ú fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos, organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre, usando elementos de cohesión para relacionar cada parte de la exposición, utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal adecuado a la situación.
MÚSICA	14 de noviembre	Interpretación musical Cantan y tocan música de diversos orígenes, integrando algún rasgo estilístico. Cantan con naturalidad y seguridad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad y con mayor agilidad y precisión. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento.

		Interpretan repertorio vocal e instrumental a más de una voz con precisión rítmica.
ARTES VISUALES	17 de noviembre	Trabajo práctico (entrega) Comparan trabajos de arte y objetos de diseño destinados a espacios públicos similares en relación con el uso de elementos de lenguaje visual y otros criterios establecidos por los alumnos.
INGLÉS	18 de noviembre	Trabajo, disertación › Leen párrafos breves en voz alta en forma independiente, casi sin errores. › Pronuncian correctamente sonidos ch/sh en palabras de uso común. › Producen diferencias entre sonidos b/v (/b//v/) en la mayor parte de palabras de uso común; por ejemplo: vocabulario asociado a temas de la unidad y palabras de uso frecuente. › Exponen acerca de los temas de la unidad por medio de monólogos breves y simples. › Formulan y responden preguntas acerca de lugares de vacaciones y los medios de transporte; por ejemplo: Where did you go? I went to the beach; How did you go? I went by bus. › Escriben oraciones relacionadas con viajes, lugares y medios de transporte.
EDUCACIÓN FÍSICA	18 de noviembre	Evaluación práctica OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.
RELIGIÓN	19 de noviembre	Trabajo (cómic) Explican la importancia de los valores comunitarios cristianos en el contexto escolar y social actual por medio de recursos artísticos.
TECNOLOGÍA	21 de noviembre	Trabajo práctico (entrega) › Prueban productos elaborados, usando criterios de criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad. › Plantean los aspectos que se pueden mejorar en un objeto tecnológico.
CIENCIAS NATURALES	24 de noviembre	Laboratorio Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación. Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	25 de noviembre	Prueba La localización de Chile en el mundo y su carácter Tricontinental Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse
MATEMÁTICA	26 de noviembre	Prueba Describen la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible – poco posible – imposible Nombran y enumeran resultados posibles de lanzamientos de monedas o dados con ayuda de un diagrama de árbol. A partir de un experimento aleatorio representan los resultados (ocurrencia de eventos) como fracción, porcentaje y número decimal.

		Usan diagramas de puntos para responder preguntas. Construyen diagramas de puntos. Construyen diagramas de tallo y hojas Interpretan información aparecida en diagramas de tallo y hojas.