FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
5° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Música	14 marzo	Cantan y tocan música de origen e influencia americana. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.
Matemática	18 marzo	Leen y escriben números naturales hasta mil millones. Identifican valor posicional de un número. Componen y descomponen un número natural en forma estándar y expandida. Ubican un número natural en la recta numérica. Comparan números naturales Ordenan en forma creciente y decrecientes números naturales. Aproximan o redondean números naturales.
Artes visuales	19 marzo	Explican el uso de luces y sombras por medio de fotografías. Demuestran dominio en el manejo de materiales (por ejemplo: témpera, tintas, acrílico, anilina, greda, papel maché, entre otros), herramientas y procedimientos de pintura y escultura (pintura con diversas pinceladas, modelado en greda o papel maché, tallado en yeso, entre otros).
Tecnología	19 marzo	Ingresan, ordenan y editan datos en una hoja de cálculo. Elaboran y rotulan gráficos a partir de datos en hojas de cálculo.
Historia, geografía y ciencias sociales	26 marzo	Cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente campaña de información y cuidado de nuestro patrimonio
Lenguaje	27 marzo	Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
Inglés	28 marzo	Identifican información explícita, como nombres, cantidades, fechas, etc., en los cuentos, canciones o textos expositivos escuchados. Identifican ideas generales con el apoyo de ilustraciones o mediante la ordenación de oraciones. Identifican tema general del texto leído con el apoyo de información específica y vocabulario temático. Localizan información específica en el texto con ayuda de elementos como títulos, subtítulos, imágenes. Releen texto para buscar información específica, como nombres, fechas, cantidades. Identifican y escriben nombre de objetos. Completan oraciones que describen personas y objetos. Escriben sobre actividades diarias, usando los verbos have, read, write, run, jump, play en sus formas afirmativas y negativas en presente.

Historia, geografía y ciencias sociales	02 abril	Las personas como sujetos de derechos Deberes y derechos y su relación La importancia del esfuerzo personal en le logro de objetivos
Ciencias Naturales	09 abril	Describen la distribución del agua en el planeta, tanto dulce como salada Describen las características de océanos y lagos, así como como su diversidad de flora y fauna. Explican los efectos de la actividad humana en los océanos , lagos, ríos y glaciares y proponen acciones de protección de las reservas hídricas en Chile.
Artes visuales	09 abril	Comparan trabajos de arte y obras de arte de los estilos impresionista y postimpresionista en relación con características visuales, temas, materiales, uso de procedimientos, aplicación de elementos del lenguaje visual y expresividad. Describen las fortalezas y aspectos a mejorar en los trabajos personales y de sus pares en relación con la selección de temas, ideas, manejo de los materiales y procedimientos, la aplicación de elementos del lenguaje visual y el propósito expresivo. Justifican las apreciaciones personales acerca de trabajos personales y de sus compañeros, utilizando el vocabulario aprendido en forma adecuada (tipos de líneas, color, forma y textura).
Lenguaje	10 abril	**Evaluación de Plan lector: "Max el Microbio desconocido"** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto, explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia.
Matemática	11 abril	Calculan multiplicaciones, aplicando mitades y dobles. Ej. 12 x 4 = 6 x 8 Multiplican números naturales hasta tres dígitos por un dígito. Aplican redondeo para estimar el resultado de una multiplicación por dos dígitos. Multiplican anexando ceros. Multiplican números naturales hasta dos dígitos por dos dígitos usando el algoritmo. Aplican las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva en la multiplicación de números naturales. Resuelven problemas que involucren multiplicaciones.
Inglés	11 abril	Saludan y se despiden apropiadamente. Expresan preferencias, usando like/don't like. Describen acciones cotidianas de la escuela, usando verbos como play, run, write, jump, read, en sus formas afirmativas y negativas. Completan un texto con información personal; por ejemplo, una ficha de identificación. Describen actividades que realizan en la escuela. Expresan gustos y preferencias en relación con la escuela, como asignaturas, colores, actividades. Aplican correcta ortografía en algunas oraciones, como mayúscula y punto.

Educación física	15 abril	OA1 Combinan habilidades locomotrices básicas de manipulación y locomoción en juegos deportivos.
Historia, geografía y ciencias sociales	21 abril	Investigan acerca de una organización benéfica que contribuyan a solucionar problemas y mejorar la calidad de vida de las personas
Tecnología	23 abril	Descargan archivos de texto, imágenes, videos desde páginas web a un lugar específico del computador (pendrive, disco duro). Crean y publican mensajes en medios de comunicación en línea (blogs, wikis, redes sociales).
Música	25 abril	Cantan y tocan música de origen e influencia americana. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.
Ciencias Naturales	05 mayo	Reconocen y explican la organización de los seres vivos desde células, tejidos, órganos y sistemas.
Artes visuales	07 mayo	Reconocen el uso luces y sombras en pinturas chilenas. Dibujan y pintan aplicando luces y sombras con los materiales adecuados (lápices, carboncillo y pintura) y temas variados (por ejemplo: el bodegón) Experimentan con fenómenos de la luz por medio de fotografías, trabajos en volumen y teatro de sombras.
Lenguaje	08 mayo	Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.
Religión	08 mayo	Identifican los valores de empatía, respeto y honestidad en situaciones cotidianas del ambiente escolar. Debaten sobre la presencia y ausencia de ciertos valores en situaciones concretas y de sus consecuencias para la convivencia humana. Explican la necesidad de los valores cristianos Señalan los efectos en las personas de situaciones que evidencian ausencia o presencia de valores. Proponen actitudes personales a partir de pasajes de los evangelios.
Matemática	12 mayo	Dividen números naturales hasta con 3 dígitos en el dividendo y un dígito en el divisor. Redondean el resultado de una división expresado en decimal. Resuelven problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones o divisiones. Resuelven operaciones combinadas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con y sin paréntesis.
Tecnología	14 mayo	Diseñan mejoras para productos existentes a mano alzada o usando TIC. Proponen cambios a objetos existentes mediante bocetos. Dibujan cambios a objetos o sistemas tecnológicos, por ejemplo, creando accesorios adicionales o ajustando su función o número de partes. Dibujan ideas de diseño mediante bocetos, croquis, vistas principales o TIC.
Taller de lenguaje	‘15 mayo	Hallar la idea principal. Recordar hechos y detalles. Hallar la secuencia.

Inglés	16 mayo	Responden preguntas simples asociadas a información explícita en el texto; por ejemplo: Is the girl happy? Responden preguntas simples asociadas a información general del texto. Identifican información asociada a las preguntas Who? What? Where? Localizan información específica en el texto con ayuda de elementos como títulos, subtítulos, imágenes. Releen texto para buscar información específica, como nombres, fechas, cantidades. Usan vocabulario temático al referirse a su hogar. Reconocen y usan vocabulario temático en diferentes contextos. Demuestran conocimiento de palabras compuestas relacionadas con el vocabulario temático, como bedroom, dining room. Completan oraciones con adjetivos posesivos como my, your. Identifican y completan nombre y posición de objetos en oraciones
Ciencias Naturales	26 mayo	Identifican y describen, por medio de modelos, las estructuras básicas de los sistemas digestivo, sus funciones en la digestión y la eliminación de desechos.
Historia, geografía y ciencias sociales	28 mayo	Climas de Chile. Principales macroformas. Recursos hídricos de las distintas zonas del país
Taller de lenguaje	‘29 mayo	Reconoce Causa y Efecto. Comparar y Contrastar. Hacer predicciones
Religión	29 mayo	Señalan situaciones en las que se logra una sana convivencia en la familia, el curso y con los amigos. Ejemplifican actitudes, a partir de ejemplos tomados de los evangelios, con las que ellos aportan a una sana convivencia en los contextos de su propia vida. Explican la relación de los valores cristianos con crear contextos de una buena convivencia social y humana. Relacionan textos escogidos de los evangelios con la convivencia basada en los valores cristianos. Establecen la relación que existe entre actitudes y valores cristianos como aporte a la sana convivencia.
		Investigan sobre la necesidad del cuidado de la ≪casa común≫, el urgente compromiso de todos. Catalogan actitudes y comportamientos reales de cuidado de la naturaleza a partir de información de la prensa y de cómo ellos pueden contribuir. Demuestran, a través de campana pictórica, la necesidad de tomar conciencia por una vida más ecológica. Exponen, a partir de textos bíblicos, las enseñanzas religiosas sobre el cuidado de la naturaleza. Explican que la naturaleza, creada por Dios, es el espacio de vida de todo ser humano, en cuanto a la ≪casa común≫.
Matemática	02 junio	Completan secuencias numéricas y en tablas. Identifican patrón de formación de una secuencia usando lenguaje matemático. Identifican el término que falta en una secuencia. Expresan la ecuación que representa una balanza dibujada. Resuelven ecuaciones simples de sumas y restas. Expresan y resuelven problemas mediante una ecuación donde la incógnita está representada por una letra.

Educación física	03 junio	OA9 Demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.
Lenguaje	‘03 junio	**Evaluación de Plan lector: “El Lenguaje de los Gatos”**
Artes visuales	04 junio	Observan e interpretan el significado de obras de arte chileno (“leen” las obras: su color, volumen, expresión, etc.) y explican su apreciaciones personales. Exponen trabajos basados en la búsqueda de información usando TIC y otros medios.
Tecnología	04 junio	Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. Responden preguntas sobre procesos de planificación de objetos tecnológicos. Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.
Inglés	04 junio	Repiten palabras y oraciones en voz alta, imitando la pronunciación del docente. Leen palabras de uso común y oraciones simples, imitando la pronunciación del docente. Responden preguntas simples con Who/What; por ejemplo: What is this? This is a table. Describen un objeto de interés como un juguete o mascota; por ejemplo: my pet is a dog, it is black and white, his name is… Usan el adverbio there + be para describir; por ejemplo: there is a house; there are girls. Describen piezas de una casa y objetos en ella. Describen su hogar, objetos y actividades que realizan en él.
Lenguaje	‘05 junio	Comprensión lectora de fábulas y textos informativos: reconocer emisor, receptor, mensaje, propósito en los texto y responder preguntas de comprensión lectora.
Música	06 junio	Cantan y tocan música de origen e influencia americana. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.