FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
II SEMESTRE
3° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ARTES	22 de julio	Trabajo práctico Muestrario de texturas
MATEMÁTICA	22 de julio	Prueba Demostrar que comprende la multiplicación del 2, 5 y 10. Sumas iteradas, resolución de desafíos.
CIENCIAS NATURALES	23 de julio	Trabajo práctico Eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.
MÚSICA	28 de julio	Interpretación musical Cantan y tocan repertorio aprendido, incorporando las indicaciones del director (comienzo, final). Respetan la participación de todos al presentar su trabajo musical. Incorporan las indicaciones del profesor en sus presentaciones: sonido, dinámicas (intensidades), tempo, silencios, etcétera. Participan con responsabilidad en sus presentaciones (traen el material, ensayan sus partes, están concentrados, están listos en el momento indicado).
CIENCIAS NATURALES	30 de julio	Prueba Eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.
HISTORIA	01 de agosto	Prueba La Unidad de la antigua civilización griega: Polis de Esparta y Atenas Democracia actual Religión de los griegos Juegos olímpicos Legado.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	05 de agosto	Prueba **Plan lector: Pistacho**
MATEMÁTICA	05 de agosto	Prueba Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8. Sumas iteradas, resolución de desafíos.
ARTES	05 de agosto	Trabajo práctico Artesanía romana
TECNOLOGÍA	06 de agosto	Trabajo práctico Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas.
TALLER DE MATEMÁTICA	07 de agosto	Prueba Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
TALLER DE LENGUAJE	11 de agosto	Prueba Comprensión lectora

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	12 de agosto	Prueba Signos de interrogación y exclamación Fabulas y poemas. Vocabulario Comprensión de textos Lenguaje figurado
TECNOLOGÍA	20 de agosto	Trabajo práctico Usan las técnicas y herramientas necesarias para transformar materiales (medir, marcar, pegar, entre otras).
EDUCACIÓN FÍSICA	21 de agosto	Evaluación práctica Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada.
HISTORIA	22 de agosto	Prueba La antigua civilización romana: Ubicación Tipo de relieve La importancia del mar El comercio Recursos con los que disponían los romanos.
RELIGIÓN	25 de agosto	Dramatización Señalan como se pueden aplicar en el curso las actitudes de fraternidad, reconciliación y verdad a partir de situaciones reales.
ARTES	26 de agosto	Trabajo práctico Objetos de artesanía
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	29 de agosto	Prueba Redacción de textos breves Pronombres personales Sustantivos propios, comunes, abstractos, colectivos.
MATEMÁTICA	29 de agosto	Prueba Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar y divisiones hasta 10 x 10.
INGLÉS	01 de septiembre	Prueba • Identifican cantidades en números hasta el treinta. • Identifican palabras que nombran lugares y objetos de la casa. Reconocen ubicación de objetos de acuerdo a lo leído. • Clasifican información asociada al vocabulario aprendido; por ejemplo: clasificar objetos de la casa de acuerdo a las habitaciones a las que pertenecen. • Utilizan vocabulario y expresiones relacionadas con la casa al describir imágenes o responder preguntas. • Completan oraciones con vocabulario dado. • Escriben los nombres de algunas habitaciones de la casa y de algunos objetos con el apoyo de imágenes, como bedroom, kitchen, garden, bed, TV, table, sofá, radio. • Crean oraciones con el apoyo de vocabulario dado y de acuerdo a un patrón; por ejemplo: There is a table in the dining room. • Escriben números del 1 al 30 en oraciones o listas.
CIENCIAS NATURALES	03 de septiembre	Prueba Describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto). Reconocen la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.

EDUCACIÓN FÍSICA	04 de septiembre	Evaluación práctica Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada.
HISTORIA	09 de septiembre	Prueba Familia romana. Sociedad romana. Leyes romanas. Legado del derecho romano. Cómo era la ciudad romana.
MATEMÁTICA	12 de septiembre	Prueba Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.
MÚSICA	22 de septiembre	Interpretación musical Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes. Cantan a más de una voz (cánones, quodlibets simples, etcétera). Recitan rítmicamente a más de una voz Tocan sonidos, patrones o frases simples, haciendo un buen uso de su instrumento melódico. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores).
TECNOLOGÍA	24 de septiembre	Trabajo práctico Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas.
TALLER DE MATEMÁTICA	25 de septiembre	Prueba Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 x 10 de manera progresiva: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta 10 x 10 › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos › resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10
TALLER DE LENGUAJE	29 de septiembre	Prueba Comprensión lectora
EDUCACIÓN FÍSICA	01 de octubre	Evaluación práctica Practicar actividades físicas en forma segura mediante circuito motriz
ARTES	07 de octubre	Trabajo práctico Crear trabajos de arte con un propósito expresivo; entorno natural y cultural.
CIENCIAS NATURALES	08 de octubre	Prueba Describir la importancia de las plantas para los seres vivos. Identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos naturales
HISTORIA	10 de octubre	Prueba Evaluación de la Unidad: civilización romana.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	14 de octubre	Prueba **Plan lector: “El super zorro”**

MATEMÁTICA	14 de octubre	Prueba Leer la hora en relojes análogos y digital. Tablas y gráficos de barra Representar datos. Pictogramas y gráficos de barra simple con escala
EDUCACIÓN FÍSICA	22 de octubre	Evaluación práctica Práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.
TECNOLOGÍA	22 de octubre	Trabajo práctico Usan materiales elaborados y de desecho necesarios para construir o elaborar un producto.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	22 de octubre	Evaluación sumativa Fluidez lectora
CIENCIAS NATURALES	29 de octubre	Prueba Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.
MATEMÁTICA	30 de octubre	Prueba Ángulos de 45º y de 90º
ARTES	04 de noviembre	Trabajo práctico Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	07 de noviembre	Prueba Comprensión de textos literarios y no literarios. Mitos y leyendas Redacción
HISTORIA	07 de noviembre	Prueba Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas griega y romana y la era actual.
RELIGIÓN	10 de noviembre	Afiche Señalan las motivaciones que existen para comprender la inclusión como una expresión de bondad hacia todas las personas, sin distinción ni por su cultura, religión, nivel socioeconómico, político, de capacidades diferentes, entre otros.
MÚSICA	10 de noviembre	Interpretación musical Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes. Cantan a más de una voz con mayor seguridad (por ejemplo: mantienen su voz al escuchar la otra). Recitan rítmicamente a más de una voz. Muestran mayor seguridad y cuidado en la interpretación de su instrumento melódico. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores).
MATEMÁTICA	11 de noviembre	Prueba Fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4:
TALLER DE MATEMÁTICA	13 de noviembre	Prueba Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10: › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación

		› expresando la división como un sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	14 de noviembre	Prueba **Plan lector: "El increíble mundo de Llanca"**
ARTES	18 de noviembre	Trabajo práctico Describen obras de arte de la Antigüedad y de los movimientos fauvista.
CIENCIAS NATURALES	19 de noviembre	Trabajo práctico Evaluación práctica sobre alimentación
TECNOLOGÍA	19 de noviembre	Trabajo práctico Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos.
EDUCACIÓN FÍSICA	20 de noviembre	Evaluación práctica Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	21 de noviembre	Prueba Comprensión de textos orales.
INGLÉS	24 de noviembre	Prueba Reconocen expresiones para preguntar acerca de gustos con respecto a los alimentos. • Leen las horas exactas en relojes análogos y digitales. • Identifican información sobre gustos en los alimentos y responden preguntas acerca de ellos. • Reconocen números hasta el treinta y los asocian a la cantidad que representan. • Clasifican información asociada al vocabulario aprendido; por ejemplo: clasifican los alimentos de acuerdo a las comidas del día (desayuno, almuerzo). • Completan oraciones con vocabulario dado. Escriben nombres de alimentos con el apoyo de imágenes; por ejemplo: pizza, banana, hotdog, salad. • Crean oraciones, usando vocabulario aprendido y de acuerdo a un patrón; por ejemplo: I like ice-cream. • Responden preguntas Yes/No acerca de los gustos en comida • Escriben la hora, siguiendo un ejemplo y de acuerdo a imágenes.
HISTORIA	25 de noviembre	Actividad práctica Evaluación práctica sobre los derechos de los niños. Instituciones de la sociedad
MATEMÁTICA	25 de noviembre	Prueba Ángulos Fracciones Unidades de medición del peso (g y kg) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).