



FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
2° BÁSICO- 2024

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION
Matemática	Miércoles 20/03	Representan y leer números hasta el 100. Escriben número del 0 al 100, en cifras y en palabras. Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100. Ordenan números en forma ascendente y descendente. Componen números por medio de sumandos. Descomponen números en forma aditiva.
Inglés	Jueves 21/03	Copian descripciones de juguetes: big robot, blue yoyo, new bike. Completan letras de palabras de acuerdo a imagen. Escriben algunas palabras con errores.
Música	Jueves 21/03	Expresan corporalmente de acuerdo con diversos estímulos sonoros. Reconocen cualidades del sonido Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros).
Lenguaje	Lenguaje 22/03	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. Caracterizan a los personajes Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. Comparan a los personajes con personas que conocen. Explican por qué les gusta o no una narración.
Educación Física	Martes 26/03	Ejecutan un calentamiento, siguiendo instrucciones. Siguen reglas y rutinas durante la clase de educación física. Ejecutan desplazamientos en diferentes distancias e intensidades. Ejecutan desplazamientos con cambios de velocidad (rápido/ lento). Ejecutan una variedad de ejercicios para mejorar la flexibilidad.
Historia	Jueves 28/03	Identificar los puntos cardinales. Ubicar a Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur. Ubicar la capital de Chile, región donde viven y su capital en un mapa de Chile. Distinguen países de América del Sur en el mapa. Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile.
CCNN	Martes 02/04	Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estomago, esqueleto y músculos). Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo. Identificar que los huesos y músculos permiten el movimiento del cuerpo.
Matemática	Viernes 05/04	Identifican e indican las unidades y decenas de un número. Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional. Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.
Lenguaje	Lunes 08/04	Contestar por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto no literarios. Describen las imágenes del texto. Mencionan datos que aparecen en las ilustraciones de un texto. Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos. Reconocen hiatos y diptongos. Identifican palabras con las combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

Tecnología	Miércoles 10/04	<p>Abren, cierran y guardan archivos de texto.</p> <p>Usan las características básicas de un procesador de textos.</p> <p>Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento.</p> <p>Insertan y ajustan imágenes</p> <p>Distinguen, en el uso, los términos básicos asociados a internet (como http, www, dominios).</p> <p>Escriben direcciones web para buscar páginas específicas.</p> <p>Identifican y usan páginas web de fuentes confiables.</p>
Artes	Miércoles 10/04	<p>Describen y observan imágenes de paisajes chilenos.</p> <p>Expresan emociones e ideas por medio de collages. (papel lustre picado)</p> <p>Crean collages con el tema de paisajes chilenos.</p> <p>Aplicar los elementos de lenguaje visual</p> <p>Comparan trabajos en relación con las emociones que estos generan.</p>
Lenguaje	Viernes 19/04	<p>Plan lector: SE ME OLVIDO</p> <p>Autor: NEVA MILICIC</p> <p>Editorial: ZIG-ZAG</p>
Religión	Lunes 22/04	<p>Señalan características personales que les permiten relacionarse con Dios y aquellas que les dificultan.</p> <p>Escogen cualidades que aportan a las relaciones con los demás, registrando observaciones de modo individual.</p> <p>Expresan las formas de relacionarse con Dios y con los demás mediante trabajos grupales.</p>
CCNN	Lunes 22/04	<p>Diferenciar entre una persona que realiza actividad física y otra con inactividad física.</p> <p>Reconocer los beneficios de la actividad física para el cuerpo.</p> <p>Identifican las consecuencias de la inactividad física.</p>
Educación Física	Martes 23/04	<p>Realizan desplazamientos en sentido horizontal y vertical de forma coordinada y manteniendo el control de su cuerpo.</p> <p>Lanzan objetos de diferentes tamaños y formas por abajo y sobre la cabeza.</p> <p>Conducen objetos con la mano o con el pie, sorteando obstáculos.</p> <p>Cambian el balón de mano en mano.</p> <p>Giran en diferentes direcciones y a distintos ritmos.</p> <p>Ruedan hacia adelante, hacia atrás, a la derecha y a la izquierda.</p>
Inglés	Jueves 25/04	<p>Copian vocabulario sobre objetos, animales, números y lugares, como fox, eleven, swim.</p> <p>Copian/escriben números del once al veinte.</p>
Música	Jueves 25/04	<p>Acompañan canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).</p> <p>Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.</p> <p>Reproducen patrones rítmicos.</p> <p>(Cantar una canción con percusión corporal)</p>
Historia	Jueves 25/04	<p>Describir y distinguir paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile.</p> <p>Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.</p> <p>Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile.</p> <p>Identificar normas de protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.</p> <p>Nombran normas para la seguridad de todos en la vía pública.</p> <p>Reconocen normas establecidas para cuidar el medioambiente.</p>
Lenguaje	Lunes 29/04	<p>Explican oralmente la narración que van a escribir.</p> <p>Señalan el tema sobre el que van a escribir.</p> <p>Expresan qué información van a incluir en un texto.</p> <p>Escriben una secuencia de los hechos que incluirán en su narración</p> <p>Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se conversa.</p> <p>Hacen comentarios que demuestran empatía por lo que expresa un compañero.</p> <p>Expresan desacuerdo frente a opiniones emitidas por otros sin descalificar las ideas ni al emisor.</p> <p>Usan expresiones faciales y adoptan posturas que demuestran interés por lo que se dice.</p> <p>Esperan que el interlocutor termine una idea para complementar lo dicho.</p>

Matemática	Viernes 03/05	Suman y restan números con resultado hasta el 50. Resuelven problemas de adición y sustracción. Crean problemas matemáticos para adiciones y sustracciones dadas y lo resuelven.
Lenguaje	Lunes 13/05	Recitan poemas seleccionados por ellos. Nombran su poema favorito. Nombran autores de poemas que les gustan. Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Mencionan información del texto leído que se relaciona con información que han aprendido en otras asignaturas u otros textos. Describen las imágenes del texto. Mencionan datos que aparecen en las ilustraciones de un texto. Evalúan si la imagen de un texto corresponde a la información que aparece en él.
Tecnología	Miércoles 15/05	Dibujan y pintan líneas rectas y curvas, flechas, rombos y polígonos. Dibujan ideas, combinando líneas y formas predeterminadas (como estrellas, cruces, globos). Crean imágenes cambiando color y tamaño de pinceles, lápices, brochas y formas.
Lenguaje	Viernes 17/05	Plan lector: CUANDO GRANDE QUIERO SER Autor: ROBERTO FUENTES Editorial: ZIG-ZAG
Historia	Jueves 23/05	Identificar algunos servicios para la comunidad. Identifican las personas que trabajan en servicios como transportes y medios de comunicación y describen la labor que cumplen. Identifican algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. Distinguen espacios públicos de espacios privados. Identifican acciones para cuidar y proteger los espacios públicos.
Inglés	Jueves 30/05	Identifican ubicación de objetos. Identifican ubicación de personas. Identifica y comprenden pregunta sobre ubicación de personas: Where is...? Identifican expresiones negativas para corregir información: he isn't in the kitchen. Identifican número de objetos en un lugar.
Religión	Lunes 03/06	Identifican la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana (ropa, alimento, medicina, protección, entretención, útiles escolares, tecnología, transporte, etc.). Comprenden el cuidado responsable y respetuoso del medioambiente en el colegio, mediante la elaboración de un afiche, en grupos de trabajo. Explican los cuidados que debemos tener con las mascotas y la importancia que tienen en la vida cotidiana familiar.
Lenguaje	Lunes 03/06	Encuentran información sobre un tema en una fuente. Anotan información que les llama la atención. Escriben un párrafo para comunicar lo aprendido. Señalan que aprendieron de los textos investigados. Identifican el propósito del texto escuchado. Formulan preguntas para ampliar sus conocimientos. Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada. Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado y dan una razón.
CCNN	Lunes 03/06	Describen las principales características físicas de los grandes grupos de vertebrados. Reconocen animales vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Clasifican animales vertebrados a partir de criterios dados. Describen las estructuras básicas de un insecto y comparar las con otros grupos como crustáceos y arácnidos. Ilustran animales no vertebrados, rotulando sus partes principales. Reconocen acciones de cuidado de animales no vertebrados Comparan animales vertebrados y no vertebrados.

Tecnología	Miércoles 05/06	Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir. Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas (maquetas).
Artes	Miércoles 05/06	Desarrollan ideas para sus trabajos personales basados en la observación de imágenes, obras de arte. Identifican características personales y las expresan en pinturas y esculturas. Describen observaciones de imágenes y de obras de arte con la figura humana. Expresan emociones e ideas en pinturas con el tema del retrato (persona, familiar y colectivo). Crean pinturas.- retrato y autorretrato (con temperas y pinceles)
Educación Física	Miércoles 05/06	Ejecutan un calentamiento. Reconocen medidas de prudencia adecuadas en la práctica de ejercicio físico. Reconocer posibles situaciones que los pongan en riesgo durante la práctica de actividad física Ejecutan diferentes juegos de carreras. Utilizan una variedad de grupos musculares para desarrollar las actividades físicas propuestas. Ejecutan desplazamientos a diferentes velocidades y ritmos. Ejecutan ejercicios de flexibilidad Saltan en un pie de forma continua y segura Lanzan y atrapan objetos con la mano o con el pie, sorteando obstáculos.
Matemática	Jueves 06/06	Leen y escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras. Identifican que el valor de un dígito en un número hasta 100. Representan un número dado hasta 100. Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos en el ámbito numérico hasta 100. Determinan y comparan igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>,<=) en forma pictórica y simbólica
Música	Jueves 06/06	Se expresan corporalmente de acuerdo con diversos estímulos sonoros (pulsos, acentos, patrones, secciones). Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (instrumentos musicales y objetos sonoros). Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. Cantan al unísono, cuidando entradas y finales. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones. Tocan con instrumentos de percusión no convencionales.