



FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
1° BÁSICO- 2024

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACION
Educación Física	Martes 26/03	Mantienen el equilibrio con uno o ambos pies en superficies con variadas formas y tamaños, conservando el control del cuerpo. Se desplazan sobre una línea, manteniendo el control del cuerpo. Giran sobre su mismo eje en diferentes direcciones, manteniendo el control de su cuerpo. Ruedan en diferentes direcciones sobre sí mismos y en diferentes orientaciones espaciales.
Matemática	Lunes 08 de abril	Cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos. Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 Cuenta elementos concretos o imágenes (entre 1 y 20) determinando la cantidad Escribe el número que corresponde a una cantidad, hasta 20, en situaciones lúdicas.
Religión	Lunes 08/04	Expresan conductas que se tienen gracias al haber sido creados por Dios, tales como bailar, jugar, cantar, reír, etc., tanto grafica como corporal-mente. Demuestran agradecimiento a Dios por haber creado al ser humano, con cualidades y capacidades, mediante la danza, la creación de oraciones, expresiones artísticas visuales, canciones de alabanza, etc.
Lenguaje	Miércoles 09 de abril	Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras. Identifican el sonido inicial y final de las palabras. Escribe algunas palabras significativas con todas las letras que lo componen; por ejemplo, su nombre o el de familiares, entre otros.
Artes	Jueves 11/04	Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana (por ejemplo: salidas a la plaza, a comprar, al doctor, vida escolar, entre otros).
Inglés	Viernes 12/04	Identifican números hasta el diez. Identifican vocabulario de objetos de la sala de clases y colores.
CCNN	Lunes 15 de abril	Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. Describen los usos de los sentidos en la vida diaria. Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela. Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido. Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos. Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.
Historia	Miércoles 17 de abril	Reconocen la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes , año). Mencionan el día en curso, el día anterior y el día posterior. Identifican los días de la semana. Secuencian eventos significativos de los días de la semana.

Música	Jueves 18/04	<p>Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</p> <p>Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.</p> <p>Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).</p> <p>Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales</p>
Lenguaje	Miércoles 24/04	<p>Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.</p> <p>Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.</p> <p>Leen frases cortas.</p> <p>Leen textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 2 consonantes. M-L</p> <p>Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.</p>
Educación Física	Martes 23/04	<p>Identifican alimentos que pueden utilizar como colación saludable y que aporte energía antes de realizar actividad física; por ejemplo: frutas y lácteos.</p> <p>Llevar colaciones que contengan principalmente frutas, lácteos y cereales para el día de la clase de Educación Física y Salud y describen la importancia de estos alimentos en la actividad física.</p> <p>Identifican la importancia de lavarse la cara y las manos al término de la clase.</p> <p>Identifican la importancia de beber agua antes, durante y después de la actividad física.</p> <p>Llevar y utilizan los implementos de aseo.</p> <p>Identifican la importancia de utilizar protectores solares.</p> <p>Guiados por el docente, nombran un beneficio de practicar actividad física a diario.</p>
Tecnología	Jueves 25/04	<p>Juegan y avanza en distintos niveles de complejidad.</p> <p>Reconocen los iconos para entrar, salir y avanzar en las aplicaciones (libros digitales y software interactivos).</p>
Artes	Jueves 25/04	<p>Crean trabajos de arte basados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temas cotidianos y experiencias vividas (por ejemplo: paseo al campo, la playa, visita a un familiar, entre otros) - narraciones de cuentos tradicionales y modernos - temas de la vida cotidiana chilena (por ejemplo: fiestas, costumbres, juegos, deportes, entre otros) - su propia imaginación
Matemática	Martes 30 de abril	<p>Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 20, partiendo de 0.</p> <p>Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.</p> <p>Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.</p> <p>Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.</p> <p>Comparan cantidades.</p>
CCNN	Lunes 06 de mayo	<p>Diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.</p> <p>Agrupar seres vivos de acuerdo a características comunes.</p> <p>Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.</p> <p>Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados.</p> <p>Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento).</p> <p>Ilustran como los seres vivos satisfacen sus necesidades.</p>

Historia	Miércoles 08 de mayo	<p>Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.</p> <p>Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).</p> <p>Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</p> <p>Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).</p> <p>Infieren y nombran elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros).</p>
Matemática	Lunes 14 de mayo	<p>Componen y descomponen cantidades.</p> <p>Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.</p> <p>Reproducen un patrón repetitivo.</p> <p>Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.</p> <p>Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.</p>
Lenguaje	Viernes 09 de mayo	<p>Plan Lector: EL PRIMER DIA</p> <p>Autor: TOÑO MALPICA</p>
Música	Jueves 09/05	<p>Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</p> <p>Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.</p> <p>Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).</p> <p>Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales</p>
Lenguaje	Viernes 17 de mayo	<p>Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. M-L-P-S</p> <p>Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad.</p> <p>Leen frases cortas.</p> <p>Leen textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 4 consonantes.</p> <p>Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.</p>
Tecnología	Jueves 23/05	<p>Señalan secuencias de acciones para obtener un producto.</p> <p>Reconocen los materiales y las herramientas que se requieren para elaborar un determinado objeto tecnológico.</p> <p>Distribuyen las tareas de cada integrante del grupo para obtener el objeto tecnológico.</p>
Historia	Miércoles 05 de junio	<p>Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.</p> <p>Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).</p> <p>Nombran normas que facilitan su propio aprendizaje y el de sus compañeros.</p> <p>Ilustran mediante representaciones, distintas normas para trabajar en grupo.</p> <p>Representan situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).</p>
Lenguaje	Martes 28/05	<p>Plan Lector: EL DOMADOR DE MONSTRUOS</p> <p>Autor: ANA MARIA MACHADO</p>
Educación Física	Miércoles 29/05	<p>Se desplazan con diferentes apoyos en posición cuadrúpeda, en un pie o con dos pies.</p> <p>Saltan desde una pequeña altura y luego caen con ambos pies en forma segura.</p> <p>Lanzan objetos de diferentes formas y tamaños con una o ambas manos hacia un objetivo determinado.</p> <p>Reciben con diferentes partes del cuerpo un objeto lanzado desde cierta distancia.</p>

Inglés	Viernes 31/05	Identifican partes del cuerpo, como head, feet, hands, etc. Identifican a miembros de la familia, como father, baby, brother, etc. Identifican y comprenden números hasta el diez; por ejemplo: "two eyes," "four brothers."
Lenguaje	Jueves 06 de junio	Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. M-L-P-S-D-T Leen algunas palabras en textos apropiados a su edad. Leen frases cortas. Leen textos significativos, aplicando su conocimiento de las cinco vocales y al menos 4 consonantes. Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.
Matemática	Viernes 07 de junio	Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. Leen representaciones pictóricas de números Leen números. Ordenan y comparan cantidades de mayor a menor o viceversa.
CCNN	Lunes 03 de junio	Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno. Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas. Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos. Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile. Ilustran, por medio de dibujos, situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales.

Religión	Lunes 03/06	Identifican la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana (ropa, alimento, medicina, protección, entretención, útiles escolares, tecnología, transporte, etc.). Comprenden el cuidado responsable y respetuoso del medioambiente en el colegio, mediante la elaboración de un afiche, en grupos de trabajo. Explican los cuidados que debemos tener con las mascotas y la importancia que tienen en la vida cotidiana familiar.